

(ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ ඉරුදින නව දහම් පාසල් පොදු පාඨමාලාවට අනුව සකසන ලද පාඩම් සඳහා ක්‍රියාකාරකම්)

4 වන ශ්‍රේණිය



සැකසුම: ලංකා සහ ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය,
කොළඹ දිගේකිසිය

4 වන ශ්‍රේණිය 1 වන පාඩම



යහපත් බැටළු එඬේරාණෝ

බයිබල් පාඨය: ගීතාවලිය 23

1. පහත සඳහන් කොටුව තුළ සැඟවී ඇති වචන තෝරා රවුම් කරන්න.

ම	අ	ර	ම	ස	ල	ක	ප	ව	ජ
හි	එ	ඩේ	රා	දා	ඔ	හ	ණා	ධ	ආ
ම	ස	ක	ව	ත	ම	බ	ග	හ	ලේ
ය	ය	ණා	රෑ	න	ණී	එ	න්	ඩි	ප
ම	රූ	අ	උ	ඥ	ග	ර	ව	ඟ	උ
ක	ල	ර	ව	ම	ඝ	ඩ	න	ඊ	සා
ඉ	ග	සා	ටු	ඩි	ඩ	ඉ	ආ	ඉ	ර
හ	ස	මි	දා	ණා	න්	ව	හ	න්	සේ
ය	ඳ	යා	ව	ක	න	ණා	ය	න	ඟ
ට	ඳ	ඳි	වි	හි	මි	යෙ	න්	ජ	ඡ

1. එඬේරා
2. සමීදාණන් වහන්සේ
3. පණගන්වන
4. මහිමය
5. දුමටු මග
6. ආලේප
7. දසාව
8. කරුණාව
9. දිවිනිමියෙන්
10. සදාතන

2. අපි අපේ එඬේරාණන්ගේ බැටළුවන් ය. උන්වහන්සේගේ වචනවලට අප සවන් දිය යුතුය.

දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය ඔබට ඇසෙන්නේ කෙසේද?

❖

❖

❖

❖

3. හරි හෝ වැරදි ලෙස සලකුණු කරන්න (✓ හෝ x).

1. එඬේරන් නිවැරදි මාර්ගය පෙන්වයි. ()
2. එඬේරා කිසි විටෙකත් තම බැටළුවන් අනතුරෙන් ගලවා ගන්නේ නැත. ()
3. ජේසුස් වහන්සේ අපගේ යහපත් එඬේරාය. ()
4. අපගේ දෙමව්පියන් අපට නිවැරදි මාවතනට මග පෙන්වයි. ()

4. සියලු නපුරු දේ තුලින් ඔබව ආරක්ෂා කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා
යාචිතුවක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ජේසුස් වහන්සේ ඔබව ඔහුගේ දුෂ්ඨතාවයෙන් නවාගෙන සිටින්නේය. මෙම පින්තූරය
වර්ණවත් කර එය ලස්සන කරන්න.



04 වන ශ්‍රේණිය - 2 වන පාඩම

දේව දයාව ලද ඊසාක්



බයිබල් පාඨ:ලන්පන්ති 26:1- 6, 12 -15

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1.සාගත කාලයේදී ඊසාක්ට උදව් කළේ කවුද?

.....

2.අභිමෙලෙක් රජු ඊසාක්ට උදව් කිරීමට කැමති වූයේ ඇයි?

.....

3. ඊසාක්ට දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබුණු ආශීර්වාද මොනවාද?

.....

4. දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඔබට ලැබී ඇති ආශීර්වාද මොනවාද?..

.....

දෙමව්පියන් හා ඔබේ භාරකරුවන් දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබුණු ආශීර්වාදයකි. ඔවුන්ට කීකරු වීම ඔබේ වගකීමයි. ඔබේ දෙමව්පියන්ට හෝ භාරකරුවන්ට කීකරු වීමට ,ඔබට උපකාර කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා යාවිඤ්චාවක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

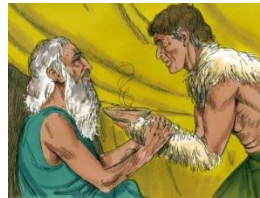


හිස්තැන් පුරවන්න.

1. ඊසාක්ගේ පියාය.
2. අභිමෙලෙක් රජු.....
3. ඊසාක් හෝග වගා කර අස්වැන්න නෙළා ගත්තේය.....
4. ඊසාක්ට බොහෝ සහ ගව පට්ටියක් ඇත .
5. ඊසාක් පීවත් වූයේ

කට පාඩම් පදය:

ස්වකීය පුත්‍ර වූ අපගේ ස්වාමීන් වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහභාගිකමට ඔබ කැඳවා වදාළ දෙවියන් වහන්සේ විශ්වාසවන්නය. 1 කොරින්ති 1:9



ඒසව් සහ ජාකොබ්

(ජාකොබ් තම පියාගේ ආශීර්වාදය සොරකම් කළේය)

බයිබල් පාඨ : උත්පත්ති : 27:1-27

හැඳින්වීම: ඊසාක් මහලු විශේෂී අන්ධව සිටි අතර ඔහුට අවශ්‍ය වූයේ තම දරුවන්ට ආශීර්වාද කිරීමටය. ඔහු ඒසව්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේ විශේෂ ආහාර වේලක් පිළියෙළ කර එය තමා වෙත ගෙන එන ලෙසටයි. ඊසාක් තම කුලුඳුල් දරුවා වූ ඒසව් සමඟ කළ මෙම සංවාදය අසා සිටි ඊසාක්ගේ භාර්යාව තම දෙවන පුත් ජාකොබ්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේ තම පියාගෙන් ආශීර්වාද සොරා ගන්නා ලෙසයි. ඊසාක් අන්ධව සිටි අතර ජාකොබ්ට රැවටී ඔහු කෑම අනුභව කොට ඒසව්ට ආශීර්වාද කරනවා වෙනුවට ජාකොබ්ට ආශීර්වාද කළේය. ඒසව් මේ බව දැනගත් විට ඔහු තම සහෝදරයා සමඟ තරහින් සිටි අතර ඔවුන්ට කලින් තිබූ සම්බන්ධයද අහිමි විය.

හිස්තෑන් පුරවන්න.

1. සහෝදරයන් දෙදෙනාගේ නම් වන්නේ සහ
2. මහලු වි සිටින අන්ධ පියාගේ නම වන්නේ
3. තම පියාගේ ආශීර්වාදය සොරකම් කළේ
4.තම පියාව රැවටූ දෙවෙනි පුතාගේ නම වන්නේ .
5. ඒසව් තම සහෝදරයා සමඟ තරහින් සිටි හේතුව වන්නේ

- ඔබ කවදා හෝ ඔබේ සහෝදර සහෝදරියන්ට, මිතුරන්ට හෝ දෙමාපියන්ට වංචා කර තිබේද?

.....
ඔබ කවදා හෝ යමෙකුට වංචා කර තිබේද? ඒ පිළිබඳ ඔබේ හැඟීම කුමක්ද?

.....
මෙය අපේ පවුල තුළ, පාසැලේ හෝ සමාජයේ සිදුවිය හැකිය. අනෙක් අයට අපව රවටා ගත හැකි අතර අපට අයිති දේ ඔවුන්ට සෙරොගත හැකිය. පාර්ශව දෙකක් අතර සුවය ගෙන ඒමට අති එකම විසඳුම සමාව දීමයි. අන් අයට සමාව දීමට පුරුදු වන්න.

කටපාඩම් පදය - නික්මයාම 20:17අ
නුඹේ අසල්වැසියා සතු වෙනත් කිසිවකට ඇළුම් නොකරව.

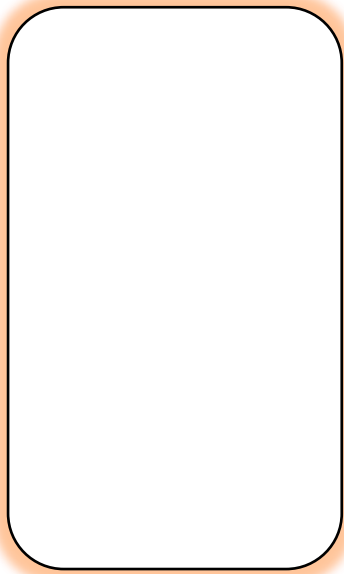
4 වන ශ්‍රේණිය - 4 වන පාඩම



ඒසව් සහ ජාකොඩ්

බයිබල් පාඨය: උත්පත්ති 33

ඔබේ පවුලේ සහෝදර සහෝදරියන් සිටි නම්, ලබා දී ඇති අවකාශය තුළ ඔවුන් පිළිබඳ පින්තූරයක් අඳින්න. ශාච්ඤාවක් ලියන්න, එකිනෙකා කෙරෙහි ඔබේ ප්‍රේමය ශක්තිමත් කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න. ඔබට සහෝදර සහෝදරියන් නොමැති නම් ඔබේ මිතුරාගේ පින්තූරයක් අඳින්න සහ එකිනෙකා කෙරෙහි ඔබේ ප්‍රේමය ශක්තිමත් කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න

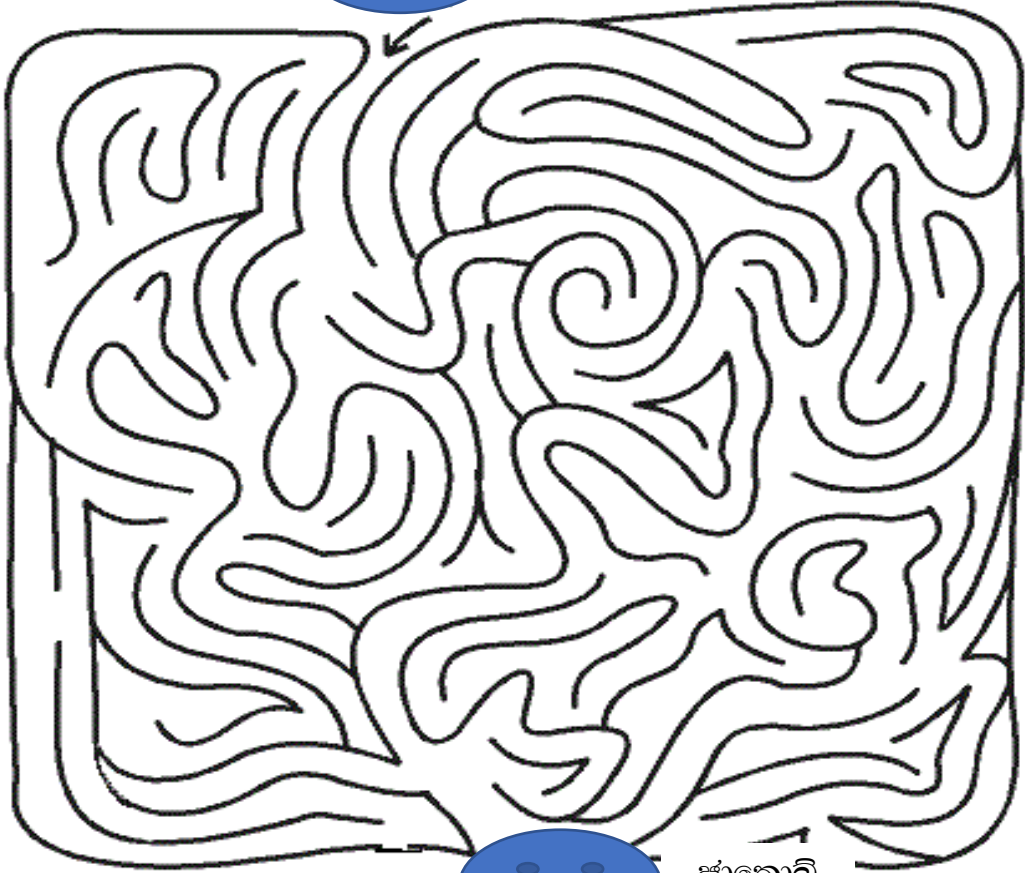


පහත දැක්වෙන පින්තූරය සම්පූර්ණ කර එය වර්ණවත් කරන්න.



ඒසව් මුණාගැසීමට මාර්ගය සොයාගැනීමට ජාකොබ්ට උදව් කළ හැකිද?

ඒසව්



ජාකොබ්

කටපාඩම් පදය

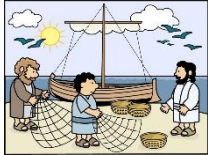
ගීතාවලිය 133:1
සහෝදරයන් මෙන් එක්ව විසීම කෙතරම් යහපත්ද ?

04 වන ශ්‍රේණිය - 05 වන පාඩම
ජෝසෙප් සහ ඔහුගේ සිහින

බයිබල් පාඨ: උත්පත්ති 37: 6-10

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

1. ජෝසෙප් කුඩා කාලයේදී තම සහෝදරයන් සමඟ කලේ කුමක්ද?



2. ජෝසෙප්ට තම පියාගෙන් ලැබුණේ කුමක්ද?



3. ජෝසෙප් දුටු පළමු සිහිනය කුමක්ද?



4. ජෝසෙප් දුටු දෙවන සිහිනය කුමක්ද?



5. ජෝසෙප්ගේ පවුලේ දරුවන් ගණන කීයද?

11

12

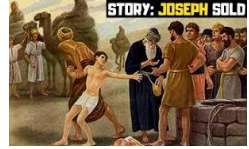
10

පහත දැක්වෙන පින්තූර දෙස බලා ඔහුගේ ජීවිතයේ අනුපිලිවෙල අනුව අංකනය කරන්න.



පහත දැක්වෙන පින්තූරය පාච කරන්න.





4 වන ශ්‍රේණිය - 6 වන පාඩම

පීඩා මැද දෙවිදුන් සපයන රැකවරණය

බයිබල් පාඨ : උත්පත්ති 37 :12-18

ඔබ පෝසෙප්ගේ කතාව බොහෝ වාරයක් අසා ඇත. නමුත් ඔබ උත්පත්ති 37 වන පරිච්ඡේදය කියවා බැලුවහොත් ඔබට ඔබේ මතකය අලුත් කර ගත හැකි වන අතර කතාව ගැන වඩාත් හොඳින් දැනගත හැකිය. ඔබ බයිබලය කියවීමට සූදානම්ද?

යාචිඤා කරන්න, මෙම පරිච්ඡේදය කියවීමට ඔබට උදව් කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න.

හිස්තරන් පුරවන්න.

1. ජාකොබ් පවත් වූයේ තම පියා නවාතැන් ගෙන සිටි දේශයේය
2. පෝසෙප් තම සහෝදරයන් සමඟ බැටළුවන් රැකබලාගන්නා විට ඔහුගේ වයසකි.
3. වෙනත් පුතුවන් වඩා පෝසෙප්ට ආදරය කළේය.
4. ජාකොබ් තම පුත් පෝසෙප්ට විසිතුරුනැති කර සිටියහ.
5. පෝසෙප් සිහිනයක් ඔහුගේ සහෝදරයන් ඔහුට
6. පෝසෙප් පිටත්ව ගියේ සහෝදරයන් දැක බලා ගැනීමටය .
7. සහෝදරයන්ට අවශ්‍යය වූයේඔහුව මරා වලකට දැමීමටය.
8. එක් සහෝදරයෙකුට අවශ්‍යය වූයේඅන් අයගෙන් ඔහුව බේරා ගැනීමටය.
9.පෝසෙප්ට අත නොතබා ඔහුව ඉෂ්මායෙල්වරුන්ට විකිනීමට යෝජනාවක් විය.
10. මිදියන්වරු පෝසෙප්ව විකුණුවේ ඊජිප්තුවටය.

- ඔබ කවදා හෝ යම් නිරිහැරයකට මුහුණ දී තිබේද?
- ඔබ අන් අයට නිරිහැර කරනවාද?



නිරිහැරවලට ලක්වන දරුවන් ආරක්ෂා කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා යාචිඤාවක් ලියන්න.

ගීතාවලිය 23:4
මරණය වැනි රුදුරු නිම්නය මැදින් ගියත් ඔබ මා සමඟ බැවින් මට කිසි බියක් නොවන්නේය.

4 වන ශ්‍රේණිය - 07 වන පාඩම

සිහින තේරු පෝසෙප්



බයිබල් පාඨ : උත්පත්ති: 41

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. පාරාවෝ රජ සිහින කියක් දැවුවෙහිද?
2. එක් සිහිනයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න
.....
.....
.....
.....
3. පාරාවෝ රජුගේ සිහින තෝරා දන්නේ කවුරුන්ද ?
4. පාරාවෝ රජුගේ සිහින වලින් පසු ඊජිප්තුවේ සිදු වූයේ කුමක්ද?
5. පෝසෙප්ට සිහින තේරීමේ හැකියාව ලබා දන්නේ කවුරුන්ද?
.....
6. පාරාවෝ රජුගෙන් පෝසෙප් ලද ත්‍යාගය කුමක්ද?

- දෙවිදුන්ගෙන් ඔබට ලැබී ඇති විශේෂ දීමනාවන් මොනවාද ?
.....
- ඔබ කවදා හෝ එම දීමනා අන් අයගේ අභිවාද්ධිය සඳහා භාවිතා කර තිබේද? ඒ කෙසේද?
.....
.....
ඔබ ඔබේ පන්තියේ නායකයා ලෙස පත් කරනු ලැබුවහොත් එහි ප්‍රගතිය සඳහා ඔබ ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේද?
.....

කටපාඩම් පදය
හිතෝපදේශ 3:5
හුදෙක් නුඹේම නුවණෙහි නොපිහිටා මුළු සිතින්
හිමිතුමන් කෙරේ විශ්වාසය තබන්න.

4 වන ශ්‍රේණිය - 08 වන පාඩම
ජෝසෙප්ගේ පවුල මිසරයේ



බයිබල් පාඨ: උත්පත්ති 42: 1-6

ඉහත බයිබල් කොටස කියවා හිස් තැන් පුරවන්න.

1. ජාකොබ් තම පුතුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේ ධාන්‍යය රැගෙන එන ලෙසටය.
2. ජෝසෙප්ගේ සහෝදරයන් නැවත ධාන්‍ය ගෙන ඒමට තම සහෝදරයා වන නොමැතිව ගියේය .
3. ජාකොබ්ට දෙවියන් වහන්සේ විසින් දෙන ලද නම
4.දේශයේ ආණ්ඩුකාරවරයා විය.
5. ජෝසෙප් තම සහෝදරයන් ගත් බව නොපෙන්වීය.

➤ මේ ලෝකයේ ආහාර හා ජලය නොමැති බොහෝ දුරුවන් සිටින බව ඔබ දන්නවාද?.....

➤ ඔබේ ආශීර්වාද අන් අය සමඟ බෙදාගැනීමට ඔබ කැමතිද? ඔව් නම් ඔබ එය කරන්නේ කෙසේද යන්න ලියන්න. පිළිතුර නැත නම් ඔබට ඇති බාධක මොනවාද?

.....

➤ හිඟකම ඇති දුරුවන්ට සැපයීම් ඇතිවන පිණිස දෙවිදුන්ගෙන් ඉල්ලා යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

.....

➤ ඔබට අන් අය සමඟ බෙදාගත හැකි කරුණු කිහිපයක් ලියා එය ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස කරන්න. ඔබේ දෙමාපියන් සමඟ කතා කර ඔබේ ඇදුම්, ලිපි ද්‍රව්‍ය හෝ ආහාර අවශ්‍යතා ඇති දුරුවන් සමඟ බෙදා ගන්න.

තෙරේසා මව්තුමිය ගැන ඔබ අසා තිබේද? ඇය ඉතා ධනවත් තරුණියක් වූ අතර ඇයගේ ජීවිතය අන් අය වෙනුවෙන් කැප කිරීමට අවශ්‍ය විය. ඇය සිය සියලු ධනය විකුණා සමාජය විසින් කොන් කරන ලද අනෙක් අය වෙනුවෙන් වියදම් කරනු ලැබූ අතර ඇය විදි දුරුවන්ට, රෝගී පුද්ගලයින්ට සහ නිවාස නොමැති අයට සේවය කළාය. තෙරේසා මව්තුමිය පිළිබඳ වැඩි විස්තර සොයන්න





4 වන ශ්‍රේණිය - 09 වන පාඩම

සහෝදරයන්ට කමාව දුන් පෝසෙප්

බයිබල් පාඨ : උත්පත්ති: 42 , 45:4-7

ඊජිප්තුවට යන මාර්ගය සොයා ගැනීමට පෝසෙප්ගේ සහෝදරයන්ට උපකාර කරන්න.

කටපාඩම් පදය - නිතෝපදේශ 19 :11
සිහිකල්පනා ඇත්තා වහා නොකිපෙන සුළිය.අනුන්ගේ වරද නොතකා හැරීම උදාර ගුණාංගයකි.



පහත දැක්වෙන පින්තූරය පාඨ කරන්න.



➤ ඔබ ඔබේ සහෝදර සහෝදරියන් හෝ මිතුරන් සමඟ රණ්ඩු වන විට ඔබ ඔවුන් සමඟ තරහ වෙනවාද? ඔව් නම් ඔබට එම රණ්ඩුව අමතක කර හැකි ඉක්මනින් ඔවුන්ට සමාව දිය යුතුය. අන් අයට සමාව දීමට ඔබට උදව් කරන ලෙස දෙවියන්ගෙන් ඉල්ලමින් යාච්ඤාවක් ලියන්න..

.....

.....

.....

.....

.....

4 ශ්‍රේණිය - 10 වන පාඩම

මම, ඔහු හෝ ඊයාගේ දරුවාද

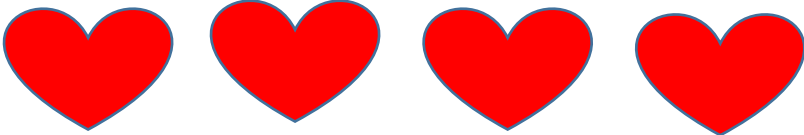
(ක්‍රියාකාරකම් පාඩම)

1. පහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඔබේ පින්තූරයක් අඳින්න (හෝ ඡායාරූපයක් අලවන්න) ඔබේ අභිලාසය ලියන්න



1. දෙවියන් වහන්සේ ආබුහම, ඊසාක්, යාකොබ් සහ පෝසෙප් ලෙස හැඳින්වූ පරිදි ඔහු ඔබටත් මටත් ආරාධනා කරන්නේ මේ ලෝකයේ විවිධ ආකාරවලින් සේවය කරන ලෙසයි. මොනවා වුනත්, ඔබ ඔබේ ජීවිතය දෙවියන් වහන්සේගේ අතට භාර දන්නොත්, දෙවියන් වහන්සේට ඔබව ඔහුගේ මාවතට ගෙන ගොස් ඔහුගේ රාජ්‍යයේ වැඩ සඳහා ඔබව යොදා ගත හැකිය.

දෙන ලද හඳවත් තුළ දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබීමට ඔබ කැමති ලක්ෂණ ලියන්න.



ඔබගේ ජීවිතය උන් වහන්සේගේ අත් හැඩගස්වන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා යාවිඤ්චාවක් ලියන්න

.....

.....

.....

.....

යෙසායා 49:16

එමිඛා පෙරුසලම නුඹේ නම මාගේ අත්වල අල්ලෙහි කොටා ගෙන ඇත. නුඹේ පවුර මා ඉදිරියෙහි නිතරම ඇත.

4 වන ශ්‍රේණිය - 11 වන පාඩම



පරීක්ෂා වලදී දේව වචනයෙන් ජය

බයිබල් පාඨ: මතෙව් 4:1-14

ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ජේසුස් වහන්සේට සාතන් විසින් ගෙන එනු ලැබූ පරීක්ෂාවන් 3 වන්නේ?

.....
.....
.....

2. ජේසුස් වහන්සේව කාන්තාරයට ගෙන ගියේ කවුරුන්ද?

.....

3. ජේසුස් වහන්සේ කාන්තාරයේ සිටියේ ඇයි?

.....

4. කාන්තාරයේදී ජේසුස් වහන්සේ මොනවද කළේ?

.....

5. ජේසුස් වහන්සේව යක්ෂයා විසින් පරීක්ෂා කරනු ලැබීමේදී එතුමා පිළිතුරු දුන්නේ කෙසේද?

.....

යක්ෂයා ඔබගේ පිවිතයට පරීක්ෂාවන් ගෙන එන්නේ කෙසේද ? ගල්මත ලියන්න.



ලියා ඇති පරීක්ෂාවන් ජය ගැනීමට ඔබට උපකාර කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් උපකාර ඉල්ලා යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න

.....
.....
.....
.....

කටපාඩම් පදය - යාකොබ් 4:7
ඒ නිසා දෙවියන් වහන්සේට යටත්ව සිටින්න.යක්ෂයාට විරුද්ධව සිටින්න.



4 වන ශ්‍රේණිය - 12 වන පාඩම
ශ්‍රාවකයන් කැඳවූ ජේසුස් වහන්සේ
 බයිබල් පාඨ- මාර්ක් 3:13-19



පහත සඳහන් කොටුව තුළ සිටින ගෝලයන් දොළොස් දෙනාගේ නම් සොයා ගන්න.

ජා	අ	ර	එ	හ	ම	ස	ල	ග	ව
කො	ම	ච	සී	මො	න්	ව	ම	ජ	ට
බී	ජ	ඩ	ට	ය	ය	ණ	තෙ	ඩ	ස
ජ	ම	ත	පී	ලී	ජේ	න	වී	ම	ම
හ	තෝ	ක	ම	ස	අ	බ	ශ	අ	ත
අ	ම	න	ඔ	ඉ	උ	ඤ	ට	ය	ඳ
උ	ස්	ණ	ඔ	බ	ර	උ	ස	ව	දො
ඩ	ව	බ	එ	ර්	ඉ	ස්	ඡ	උ	වු
ඉ	හ	ට්	ර	ත	ජ	ඡ	ව	ව	ස්
ජේ	උ	රු	සා	ල	ජෝ	ධ	ල	ග	ඵ
උ	එ	ඤ	අ	මෙ	තා	ත	ට්	උ	ව
ව	ධ	ඤ	ම	වී	න්	ඩ	ජා	කො	බී
ඡ	ශ	උ	ඡ	ජ	හ	ශ	ධ	ඡ	උ
ආ	න්	ඩා	ල	හ	අ	ම	එ	උ	ප

1. ගෝලයන්ගේ ජීවිතයන් ඔබට ඉගෙන ගැනීමට ඇති දේ ලියන්න?

.....

2. ජේසුස් වහන්සේට ගෝලයන් දොළොස්දෙනෙකු සිටියහ . එසේ වීමට හේතු 3 ක් ඇත. ඉහත ජේසුස් කියවා එම හේතු 3 සොයා ගන්න.

.....

.....

3. ඔබ දිනක් පල්ලියේ නායකයෙකු බවට පත්වුවහොත් ඔබ ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ගෝලයන් ලෙස සේවය කරන්නේ කෙසේද?

.....

උන් වහන්සේ එසේ කළේ ඔවුන් තමන් සමග සිටින පිණිසත් සුභ අස්න දේශනා කිරීමට යවන පිණිසත් උස්ඨ ආත්මයන් උරු කිරීමේ බලය ඇතිව සිටින පිණිසත්ය. මාර්ක් 3:14 ට 15

4 ශ්‍රේණිය - 13 වන පාඩම

ජේසුස් සමඟ සේවය කළ කාන්තාවන්

බයිබල් පාඨ: ලූක් 8: 1-3

හැඳින්වීම: ජේසුස් වහන්සේ ගෝලයන් 12 දෙනෙකු සමඟ සමීපව කටයුතු කළාය. නමුත් උන්වහන්සේ සමඟ සේවය කළ තවත් බොහෝ අය සිටියහ. දේවසේවය සඳහා පිටත්ව ගිය හැත්තෑදෙනෙකු සහ කාන්තා සේවිකාවන් ද සිටියහ. අදටත් පුරුෂයන් හා ස්ත්‍රීන් දෙවියන් වහන්සේට සේවය කිරීම සඳහා විවිධාකාරයෙන් කැඳවනු ලැබේ. සියලුම මනුෂ්‍යයන් පුරුෂයින් හා ස්ත්‍රීන් ලෙස නොසලකමින් අප ඔවුන්ට ගරු කළ යුතුය.

1. ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ ශුභාරංචිය කුමක්ද?

.....

2. ඉහත පරිච්ඡේදයට අනුව ඇතැම් අසනීප වලින් සුව වූ විට දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සේවය කළ සමහර කාන්තාවන් සිටියහ. ඔවුන්ගේ නම් ලියන්න?

.....

3. ඉහත ඡේදය තුළ ඔබට සොයාගත හැකි නම් 3 ක් ලියන්න?

.....

➤ පල්ලිවල සේවය කරන කාන්තාවන් ඔබ දැක තිබේද? ඔවුන්ගෙන් වහ සේවය ලියන්න

.....

➤ තමන් වහන්සේ සමඟ සේවය කරන්න කියා ජේසුස් වහන්සේ කාන්තාවන්ට ආරාධනා කළේ ඇයි?

.....

➤ පුරුෂයින් හා ස්ත්‍රීන් මවා ඇත්තේ දෙවියන් වහන්සේ විසින් බව ඔබ විශ්වාස කරනවාද?

.....

විවිධ ආයතනයන් දෙවියන් වහන්සේට සේවය කරයි. එයින් ඔබ දන්නා ආයතන වල නම් කිහිපයක් ලියන්න. ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව පතා යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

.....

.....

.....

උන් වහන්සේට දැන හැඳින සිටි සියල්ලෝද ගලිලයේ සිට උන් වහන්සේ සමඟ ආ ස්ත්‍රීහුද ඒ දේ හරඹමින් දුරින් සිටියහ.
ශු.ලූක් 23:49 බි

4 ශ්‍රේණිය - 14 වන පාඩම

මාර්තා සහ මරියා



බයිබල් පාඨ: ලූක් 10:38 - 42

ඉහත බයිබල් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

පේසුස් වහන්සේ සමඟ මාර්තාගේ සංවාදය

.....
.....
.....
.....
.....

පේසුස් වහන්සේගේ පාද පාමුල සිටිමින් මරියා කුමක් කළේ ද?

.....
.....
.....
.....

පේසුස් වහන්සේ අද ඔබේ නිවසට ආවොත් ඔබ කරන්නේ කුමක්ද?

.....
.....
.....

ඔබ වැඩිපුරම කැමති දෙයක් ගැන එතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරන්න කියා පේසුස් වහන්සේ ඔබෙන් ඉල්ලා සිටියා නම්, ඔබ ඉල්ලන්නේ කුමක්ද? කරුණු 3 ක් ලියන්න

.....
.....

භිතාවලිය 119:105

පහත ඇතුළත ඉහත බයිබල් පදය ලියා එය වර්ණවත් කරන්න.



4 ශ්‍රේණිය - 15 වන පාඩම
කානාහි සරණ මංගල්‍යය



බයිබල් පාඨ: ජොහාන් 2: 1-12

වරහන් තුළින් පිළිතුරු තෝරා පහත ඡේදය සම්පූර්ණ කරන්න.

(පළමුව, කානාහි, මහිමය, මිදියුස, හය, ඇදහිල්ල, මව, ජලය, සේවකයින්)

ජේසුස් වහන්සේ ගලිලයේ.....විවාහ මංගල්‍යයකට ගියේය . ජේසුස් සිය..... හා ගෝලයන් සමඟ එහි ගියේය. ජේසුස් වහන්සේගේ මව ජේසුස් වහන්සේට ඉවර වී ගෙන යන බව පැවසූ විට, “මගේ කාලය තවම පැමිණ නැත” කියා ජේසුස් වහන්සේ පිළිතුරු දුන්නේය. නමුත් ඔහුගේ මව ට කථා කොට ඔහු ඔබට කියන ඕනෑම දෙයක් කරන්න. එම ස්ථානයෙහි ගල් වතුර භාජන..... තිබුණා සෑම භාජනයක්ම ගැලුම් 20 සිට 30 දක්වා ප්‍රමාණයක් දැමිය හැක . භාජනදමා පුරවන්නැයි ජේසුස් සේවකයන්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේය. ඔහු එය හෝඡන සංග්‍රහයේ ස්වාමියා වෙත ගෙන යන ලෙස ඉල්ලා සිටියේය. එය ඔවුන් කලින් පිළිගැන්වූ දෙයට වඩා හොඳයි. ජේසුස් කානාහි කළ..... හාස්කම මෙයයි. මේ අනුව ඔහු තම සහ ඔහුගේ ගෝලයන් තහවුරු කලහ

ජේසුස් වහන්සේ අපගේ ජීවිතවල හාස්කම් කරන බව ඔබ විශ්වාස කරනවාද? ජේසුස් වහන්සේ ඔබේ ජීවිතයේ කළ ප්‍රාතිහාර්යයක් ලියන්න

.....

ඔබට ජේසුස්ට පැවසීමට හා ඔබ මුහුණ දෙන තත්වය වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය යමක් තිබේද? එය ලියන්න.

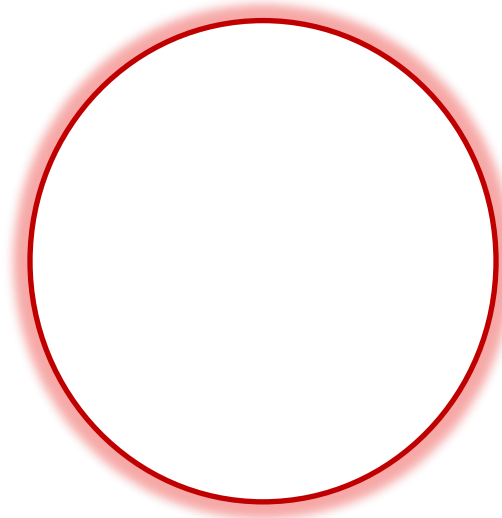
.....

අපට ප්‍රාතිහාර්යයන් මත පමණක් රඳා සිටිය නොහැක. අපගේ ඇදහිල්ල පදනම් විය යුත්තේ ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළය. එවිට අපට උන්වහන්සේගේ නාමය මහිමවත් කළ හැකිය. උන් වහන්සේගේ නාමයට මහිමය ලැබීමට ඔබට කළ හැකි දෙයක් ලියන්න

.....

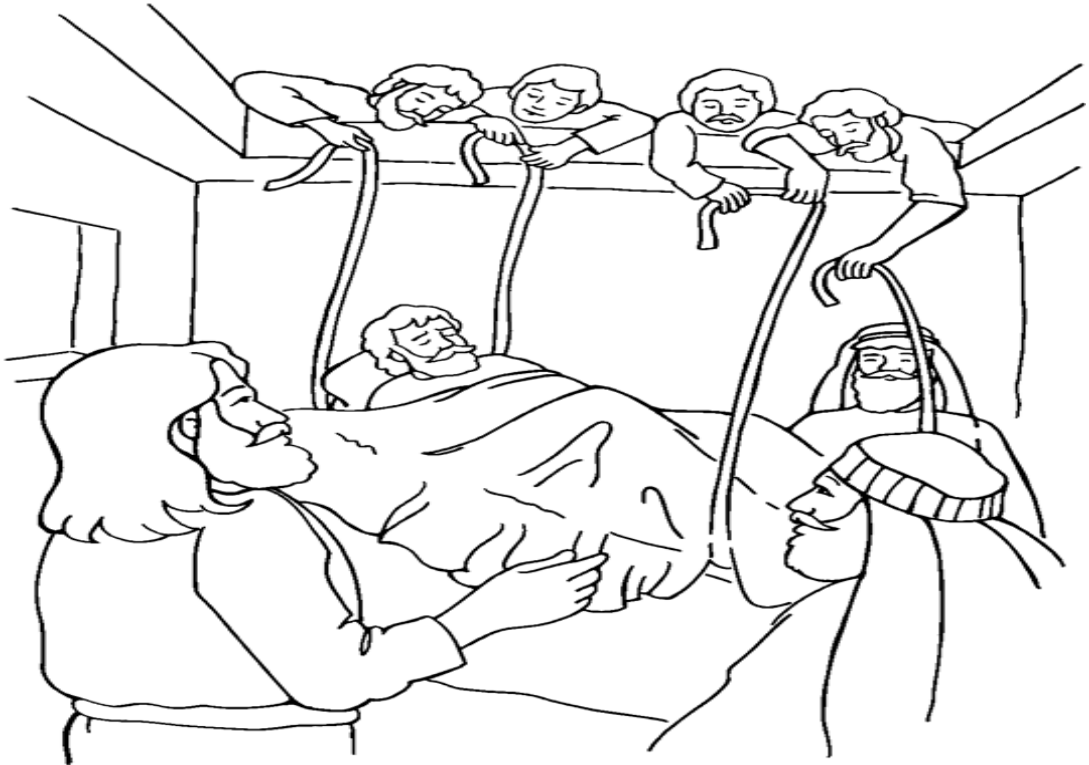
තවද ඔබ වචනයෙන් හෝ ක්‍රියාවෙන් හෝ කුමක් කරතත් ඒ සියල්ල ජේසුස් ස්වාමීන් වහන්සේගේ නාමයෙන් කරමින් උන් වහන්සේ තුළින් දෙවි පියාණන් වහන්සේට ස්තූති කරන්න.කොලොස්සි 3 : 17

පහත හිස්තැනෙහි ඔබගේ හොඳම මිතුරාගේ හෝ මිතුරියගේ රූපයක් ඇඳ ඔහු/ඇය ගැන කෙටි විස්තරයක් ලියන්න.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

පහත රූපය පාච කරන්න.



මාර්ක් 2 : 5
" ජේසුස් වහන්සේ ඔවුන්ගේ ඇඳුනිල්ල දැක ,”පුත්‍රය, ඔබේ පව් කමා කර තිබේ” යයි අංශභාග රෝගියා ට වදාළ සේක.



04 ශ්‍රේණිය - 17 වන පාඩම
කුරුසියේදී වරද පිලිගත් මිනිසා



බයිබල් කොටස- ශු.ලුක් 23: 39 - 43

➤ සැගවී ඇති වචනය සොයන්න.

දෙ	කි	ව	බ	ඳ්	කු	රී	ව	ර	ද
පු	වි	ට	ල	ව	ගි	රු	සු	ය	හ
ද	ම	පි	ටු	ර	ගි	නු	සි	වි	ලා
බු	රා	කු	යා	ද	සි	වු	නු	ය	ගා
කේ	ජ	ශා	ආ	ක	නෙ	සේ	ද	ක	ප
රු	ශ්‍රී	ගි	නු	රු	ගි	සො	ඳු	නු	සා
බ	ය	ට	ක	ල	ම	ත	ව	ප	ධා
ව	න	ක්‍රි	ස්	තු	ස්	බ	ම	ද	ර
බි	කැ	ගි	ආ	ප	හා	ස	ලු	ද	ණ
පා	රා	දී	ස	ය	රී	ගි	සු	නු	ය

- 1.වරදකරු
- 2.පාරාදීසය
- 3.අපහාස
- 4.දඬුවම
- 5.රාජශ්‍රීය
- 6.දෙවිපියා
- 7.කුරුසිය
- 8.වරද
- 9.සාධාරණය
- 10.ක්‍රිස්තුස්

පහත ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිලිතුරු සපයන්න.

- 1.ජේසුස් වහන්සේව කුරුසපත් කළේ කවුරුන්ද?.....
- 2.ජේසුස් වහන්සේ සමග කුරුසපත් කළ වරදකරුවන් ගණන කීයද?.....
- 3.එම වරද කරුවන්ට කුරුසපත් කිරීමේ දඬුවම හිමි වීමට ඔවුන් කළ වරද කුමක් ද?

- 4.ජේසුස් වහන්සේගේ දකුණු පස සිටි සොරා ජේසුස් වහන්සේට කීවේ කුමක්ද?

- 5.දකුණු පස සිටි සොරා ඔහුගේ පාපවලට මහස්ථාපනය වූයේද?

ශුද්ධාත්ම එල

බයිබල් කොටස:-ගලාති 5: 22 -26

පහත දැක්වෙන්නේ ශුද්ධාත්ම එල ගසයි. ශුද්ධාත්ම එල මෙම ගස තුළ ලියා, ශුද්ධාත්ම එල නොවන දෙය කසල බඳුනට දමන්න.

ඔබගේ ජීවිතයද ශුද්ධාත්ම එල වලින් වර්ණවත් කර ගැනීමට අවශ්‍යය වරම් ඉල්ලා, ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට කුඩා යාච්ඤාවක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

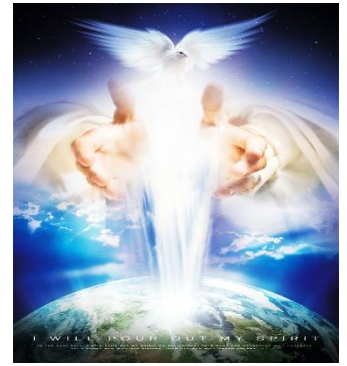
.....

එහෙත් ආත්මයාණන් වහන්සේ කරුණකොට ගෙන ඇති වන ප්‍රතිඵල නම් : ප්‍රේමය, ප්‍රීතිය, සාමය, ඉවසීම, කරුණාව, යහපත්කම, විශ්වාසකම, මෘදුකම හා ආත්ම දමනය යන මේවාය.

ගලාති 5 : 22 ,23

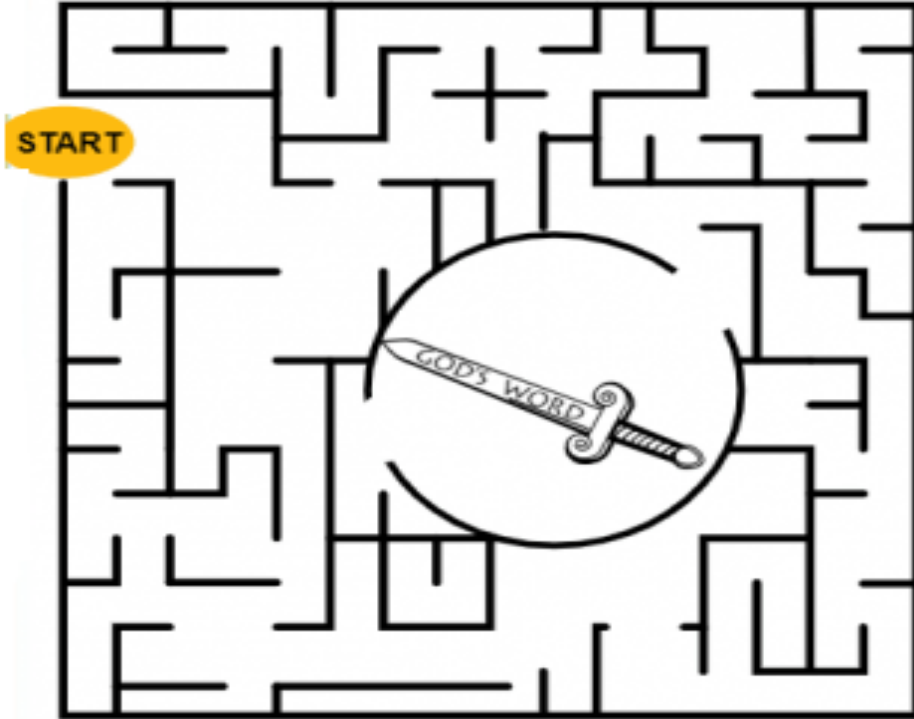


04 ශ්‍රේණිය - 19 වන පාඩම
ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ තුළ ශක්තිය



බයිබල් කොටස:-එපීස 6 :10 - 18

දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයේ කඩුවක් වැනිය .එම කඩුව ලබා ගැනීමට නිවැරදි මාර්ගය සොයන්න.



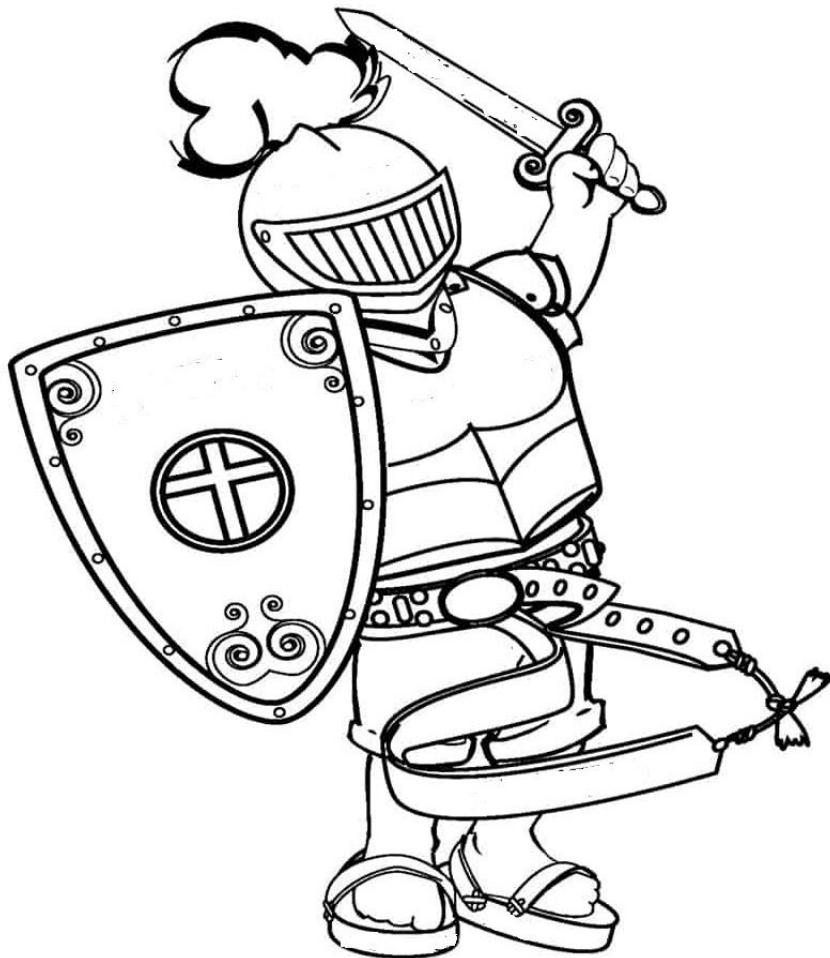
ඔබගේ ජීවිතයට බොහෝ පරීක්ෂාවන් පැමිණෙනවා ඇත.එම පරීක්ෂාවන්ට විරුද්ධවත් දෙවිපියාණන් සමඟ ස්ථිරව සිටීමටත් ඔබට කුඩා කැප කිරීම් කිරීමට සිදුවේ.එවැනි දේවල් 5 ලියන්න.

උදා:- දිනපතා නොකඩවා යාවිඳවා කිරීම.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

පහත දැක්වෙන්නේ සොල්දාදුවෙකුගේ යුධ ආම්පන්න සහිත ඇඳුමකි. මෙම ඇඳුම කොටස් 5 කට වෙන් කර ඇත. පහත දැක්වෙන රූපයේ එම කොටස් 5 නම් කර වර්ණ ගන්වන්න. මේ බයිබල් කොටසින් ඔබට උපකාරයක් ගැනීමට හැක.

“ඔබගේ ඉගටිය සත්‍ය නමැති පටියෙන් බැඳ ගන්න. දුම්ටුකම නමැති ළය වැස්ම පැලඳ ගන්න. සාම සුබ අස්න නමැති වහන් පය ලා සුදානම් ව සිටින්න. තවද ඇඳුණිල්ල නමැති පලිභ ගන්න. එයින් නපුරාගේ සියලු ගිනිමය ඊතල මැඬලන්නට ඔබට හැකි වන්නේය. ගැලවීම නමැති හිස් වැස්මද ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගෙන් වන දේව වචනය නමැති කඩුවද, ගන්න.” එපීස 6: 14 -17



දෙවියන් වහන්සේගේ සන්නාහයෙන් සන්නද්ධ වන්න. එපීස 6 : 11 බි

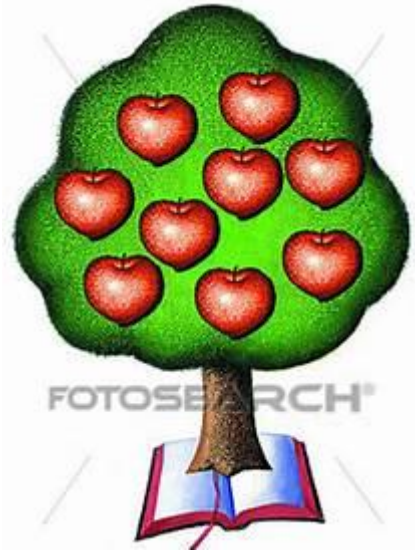


04 ශ්‍රේණිය - 20 වන පාඩම


අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම

පසුගිය පාඩම් තුළින් අප ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේව හා දීමනා හඳුනා ගත්තෙමු. ඒ ඉගෙන ගත් දේ පිළිබඳ නැවත සිතා බලමු. පුංචි ඔබ තුළ සැගවී ඇති ශුද්ධාත්ම ඵල පහත කොටු තුළින් සොයා ගන්න. ගලාති 5 :22 -23 මෙම බයිබල් කොටස කියවීමෙන් ඔබට ඵම ඵල සොයා ගත හැක.

සා	අ	උ	ර	ක	ඉ	ව	සි	ම	ර
ම	ප්‍රේ	ම	ය	රු	ව	මෘ	උ	ක	ම
ය	ස	ප	ළ	ණා	ට	ධ	ස	උ	සෘ
ජ	ශ	ම	ම	ව	ස	හ	අ	ම	ඵ
ව	ආ	ත්	ම	උ	ම	හ	ය	ම	ස
ඵ	ච්	ශ්	වා	ස	ව	න්	ත	ක	ම
ත	ඡ	ශ	හ	ං	හ	ක	හ	උ	ධ
ප්‍ර	ච්	ය	හ	ප	ත්	ක	ම	ප	ස



ඔබ තුළින් ,ඔබ පවුල තුළින් ශුද්ධාත්ම ඵල තව තවත් වර්ධනය කර ගැනීමට උපකාර ඉල්ලා යාච්ඤාවක් ලියන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



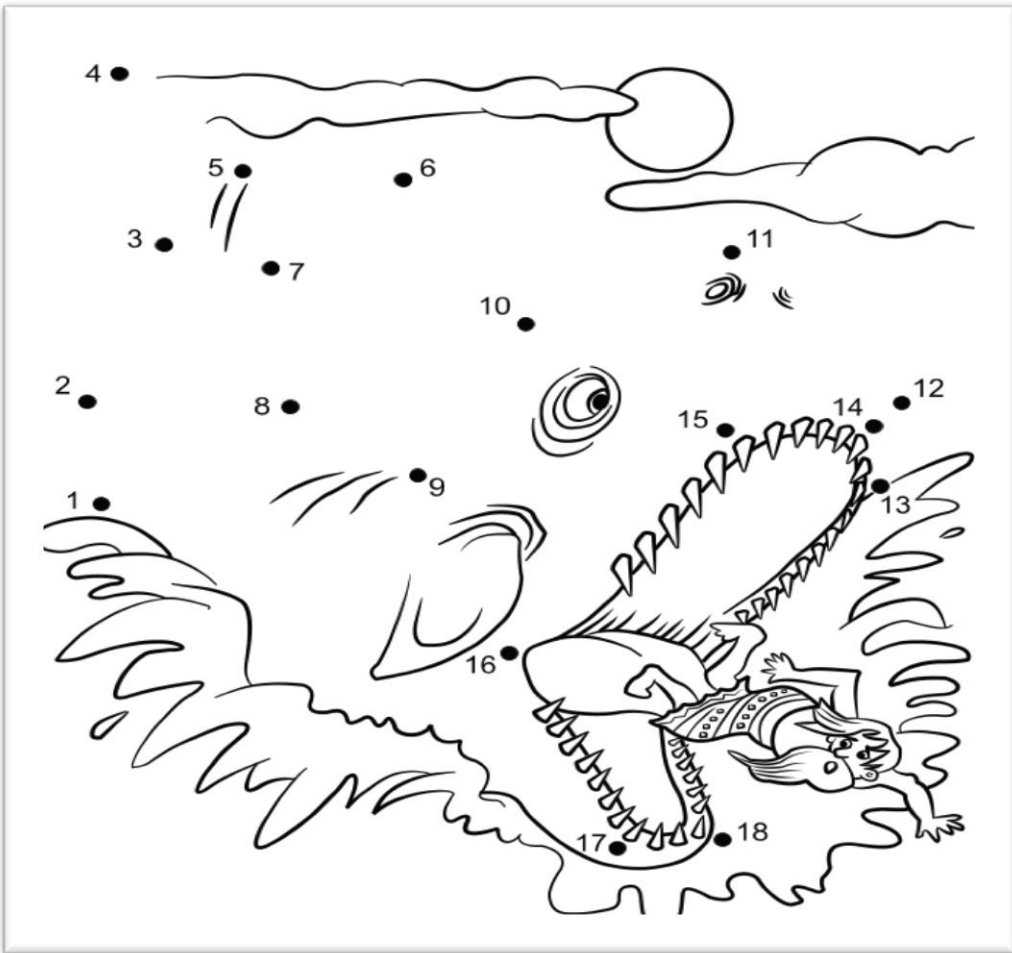
පෝනා

බයිබල් කොටස - පෝනා 1:1-5 ,17 පදය

පහත වගන්ති හරි නම් (✓)ලකුණ ද ,වැරදි නම් (x)ලකුණ ද යොදන්න.

- 1.දෙවියන් වහන්සේ පෝනාට නිතිවයේදී පෙනී සිටින්නැයි කීවේය. ()
- 2.දෙවිපියාණන්ගේ අණ නොපිලිගත් පෝනා භාර්ෂිෂ් බලා පලා ගියේය. ()
- 3.පෝනා මත්සයාගේ කුස තුළ දින 2 ක් සිටියහ. ()
- 4.පෝනා අවසානය දක්වා දෙවිපියාණන්ගේ කීමට ඇහුම්කන් දිය. ()
- 5.දෙවිපියාණන් තම අරමුණු ඉෂ්ඨ කර ගැනීමට අපව තෝරා නොගන්නේය.()

පහත දී අති රූපය අංක අනුව යා කරමින් රූපය සම්පූර්ණ කර ,පාට කරන්න.



මා ගමනක් ගියත් ,නින්දට ගියත්, ඔබ මාගේ සියලු මාර්ග දන්න
සේක.මාගේ හැසිරීම සහ මුලින්ම ඔබ දන්න සේක.

ගීතාවලිය 139 : 3



04 ශ්‍රේණිය - 22 වන පාඩම

ද්‍රාවිත්



බයිබල් කොටස-හීතාවලිය 150 : 1 - 3

පහත රූපය පාට කරන්න.



උච්ච දෙව්පියාණන්ගේ නාමය ගායනයෙන්,වාදනයෙන් ප්‍රශංසා කල ලෙසම ,ඔබ දෙව්පියාණන්ගේ නාමය ප්‍රශංසා කරන්නෙ කෙසේද? එය ඔබට කැමති ලෙස නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරන්න.

ජීවමාන සියල්ලෝ සමිදුන් පසසත්වා ! සමිදුන්ට ප්‍රශංසා වේවා !.
ගීතාවලිය 150 :6

04 ශ්‍රේණිය - 23 වන පාඩම
එස්තර්



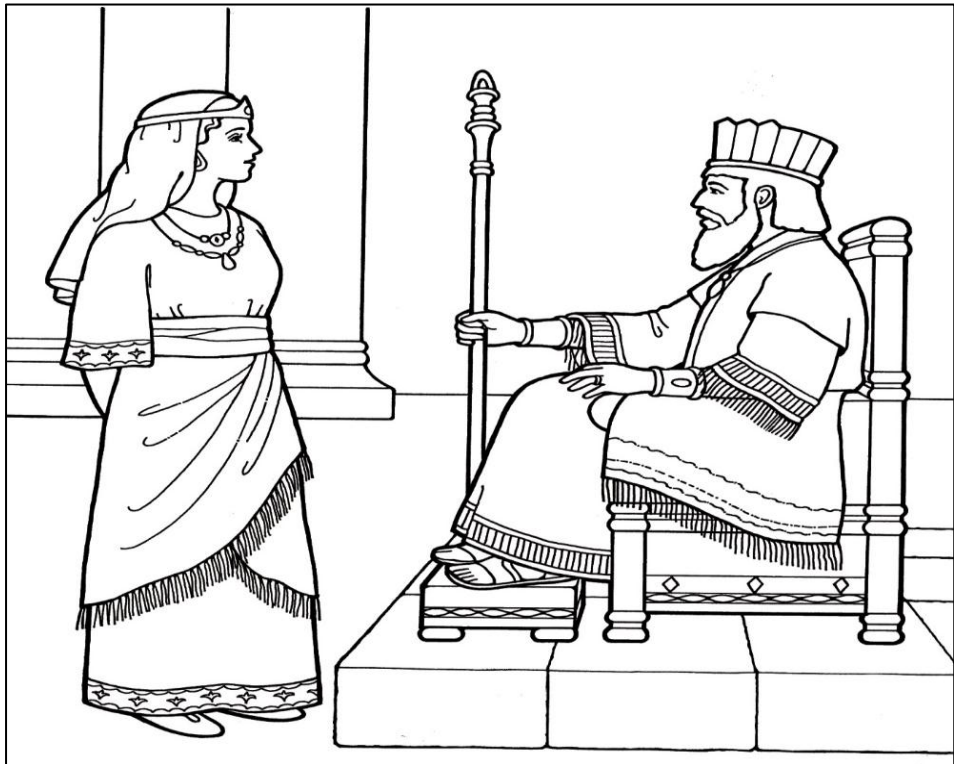
බයිබල් කොටස-එස්තර් 4: 1 - 17

ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. එස්තර් අග බිසව වන්නේ කාටද?.....
2. මොර්තෙකයි එස්තර්ගේ කවුරුන්ද?.....
3. මොර්තෙකයි රජුව මුණ ගැසීමට හේතුව?.....
4. මොර්තෙකයිගේ ඉල්ලීමට අවසානය තෙක් උපකාර කළේ කවුරුන්ද?.....

සුදුසු වචනය නිස්තැනෙහි යොදන්න. මෙම පදය කටපාඩම් කරන්න.

“දෙවිඳුන් කෙරෙහි(බියව/නොබියව) මාගේ.....
(විශ්වාසය/අවිශ්වාසය) තබන්නෙමි. මිනිසා මට කුමන(අනතුරක්/
හාස්කමක්) කිරීමට සමත් වන්නේද?” (හීතාවලිය 56 : 11)



මෙම
රූපය පාට
කරන්න.



04 ශ්‍රේණිය - 24 වන පාඩම

මරියතුමිගේ කීකරුකම

බයිබල් කොටස-ශු.ලුක් 1 : 26 - 38

1.මරියතුමි කෙබඳු තැනැත්තියක්ද?

.....

2.මරියතුමිට දෙවියන්වහන්සේගේ පණිවිඩය කියූ දේවදූතයා කවුරුන්ද?

.....

3.ගාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා මරියතුමියට කීවේ කුමක්ද?

.....

.....

4.දේවදූතයා දෙවිපියාගේ පණිවිඩය කී විටම මරියතුමිය එය පිලිගත්තේද?

.....

මරිය තුමි එදා දෙවිපියාණන්ගේ අණට කීකරු වී ,එලෙසම ක්‍රියා කළා. එහෙත් අද අපේ ජීවිතයේ අප දෙමාපියන්ට. වැඩිහිටියන්ට කීකරු වනවාද? ඔවුන්ට අප ගරු කරන්නවාද? කියා අප සිතා බැලිය යුතුය. අපේ ජීවිතයේ යහපත් ගුණාංග වර්ධනය කිරීමට අපට කළ හැකි දේවල් 3 ලියන්න.

උදා:- දෙමාපියන්ට උපකාර අවශ්‍ය වූ විට එයට උපරිමයෙන් සහයෝගය දක්වා උපකාර කිරීම.

1).....

2).....

3).....

පහත රූපය වර්ණ ගන්වන්න.



ශ්‍රී ලුක් 1:38

“මරිය තුමි කතා කරමින් , “ඔලන්න, මම සම්පූර්ණ වහන්සේගේ ප්‍රසිය වෙමි. ඔබ පැවසූ ලෙසම මට ඉටු වේවා ” යි කීවාය.



ලිදියා

බයිබල් කොටස-බ්‍රිසා 16:11 15

කෙටි පිලිතුරු සපයන්න.

1.ලිදියා නම් කාන්තාව පවුල තුමාට හමු වූයේ කොහෙදීද?

.....

2.ඇයගේ රැකියාව කුමක්ද?

.....

3.ඇය දෙවියන් වහන්සේ ගැන පැහැදිලි,බෞතිස්මය ලබා අන් අය වෙනුවෙන් කලේ කුමක්ද?

.....

4.ලිදියා මෙන් ඔබත් දෙවිපියාණන්ට සේවය කර තිබේද,තිබේනම් එක් අවස්තාවක් ලියන්න.

ලිදියා මෙන් දෙවියන් වහන්සේට සේවය කිරීමට,ඔබටත් දෙවිපියාණන් ආරාධනා කරයි.දේව සේවකයෙකු වී දෙවිපියාණන් වෙනුවෙන් නිරතුරු කැපවීමට අවශ්‍ය පිහිටි ඉල්ලා කුඩා යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

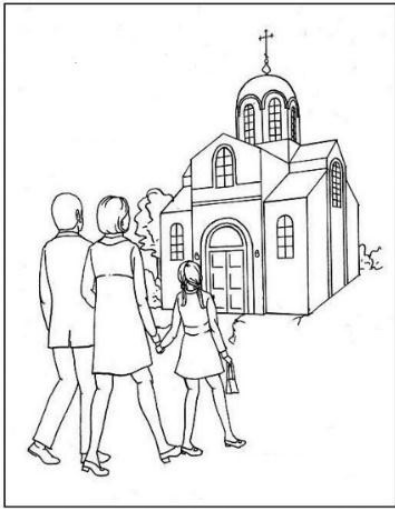
.....

.....

.....



පහත දැක්වෙන්නේ කුඩා ඔබට දෙවිපියාණන් වෙනුවෙන් කල හැකි දේවල්ය. රූපය බලා එය කුමක්දැයි රූපය පහතින් ලියා වර්ණ ගන්වන්න.



.....



.....



.....



.....

සැකසුම: ලංකා සහා ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය, කොළඹ දියෝකිසිය



04 ශ්‍රේණිය - 26 වන පාඩම



දෙව් පනත් රකිමු

බයිබල් කොටස නික්මයාම 20:1-7

පහත සඳහන් අපිලිවෙලට ඇති වචන අනුපිලිවෙලට සකසා වාක්‍ය නිසි පරිදි සකසන්න.

1. දෙව් කෙනෙකු/මා හැර/නුඹට/අන් කිසිම/නොසිටිය යුතුය.

.....

2. ඉහළ අහසෙහි වත්/පහළ පොලොවෙහි වත් /හෝ/නුඹ සඳහා නෙලූ රූපයක්/පොළොවෙහි යට පලයෙහි වත් /ඇති කිසිම වස්තුවකට/සාදා නොගන්න/සමාන දෙයක් හෝ. ඒවාට නොවඳින්න/නුඹ ඒවාට නමස්කාර නොකරන්න

.....
.....

3. දෙව් සම්පූර්ණ වචන්සේගේ /නුඹ/ නාමය අගරු ලෙස භාවිතා නොකරව

.....

පහත ප්‍රශ්න වලට හරි නම් ✓ ලකුණු,වැරදි නම් x ලකුණු යොදන්න.

- 1. දෙවියන්වචන්සේ දස පණත ලබා දුන්නේ මෝසෙස්ටය. ()
- 2. දස පණත ලබා දුන්නේ තාබෝර් කඳු මුදුනෙහිය. ()
- 3. දස පණත මොසෙස් හට ලබා දුන්නේ මිසර ජනතාවට ලබා දීමටය. ()
- 4. දෙව්පියාණන් අපගේ එකම දෙවියන් වේ . ()

මොසෙස් ට දෙවියන් වචන්සේ දස පණත දුන් අවස්ථාවක රූපයක් පහත දැක්වේ . එය වර්ණ ගන්වන්න.



කට පාඩම් පදය

මා හැර අන් කිසිම දෙව් කෙනෙකු නුඹට නොසිටිය යුතුය.

නික්මයාම 3 : 20

04 ශ්‍රේණිය - 27 වන පාඩම

**දේව පණන් සුරකිමු
(4 සහ 5 පණත)**



බයිබල් කොටස - නික්මයාම 20 : 8 -12

උස පනතේ සතරවන හා පස්වන පණත පහත ලියා එය නැවත සිහි නංවා ගන්න.

සතරවන පණත -

.....

පස්වන පණත-

.....

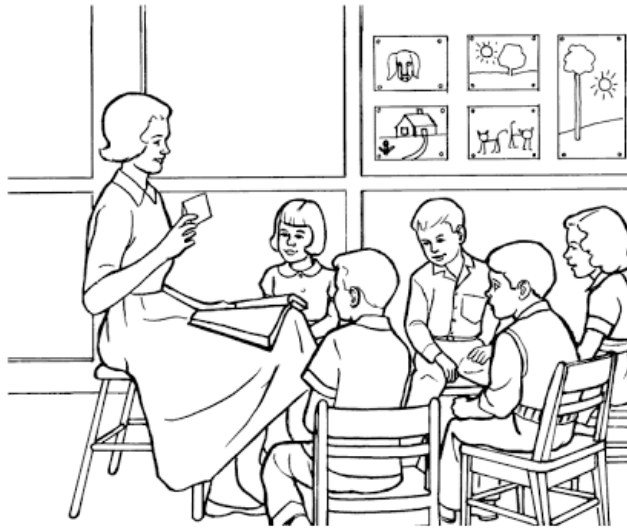
සතරවන පණතට අනුව සබන් දිනය හෙවත් ඉරිදා දිනයේදී ශුද්ධවත් ලෙස ගත කිරීමට අප කුඩා දේව දරුවන් ලෙස ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේද?
උදා:-සෑම ඉරුදිනකම පූජාවට සහභාගි වීම.

1.
2.
3.
4.

පස්වන පණතට අනුව දෙමව්පියන්ට ගරු කිරීම දෙව්පියාණන්ට ඉතා ප්‍රසන්න දෙයකි. එසේනම් අප දේව දරුවන් ලෙස දෙමව්පියන් සමඟ ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය කෙසේද?
උදා:-ඔවුන්ගේ සිත නොරිදවීම.

1.
2.
3.
4.

ඉරෑදින ඔබ ක්‍රියා කල යුතු ආකාරය හා දෙමව්පියන්ට උපකාර කල යුතු ආකාරය පහත පින්තූර වල දැක්වේ. වර්ණ නොකල රූපය වර්ණ කරන්න.



ඉරෑදින දහම් පාසලට සහභාගි වීම.



දෙමව්පියන්ගේ ඔවදන් වලට ඇහුම්කන් දීම.

සබන් දවස ශුද්ධ ලෙස පැවැත්වීමට සිතට ගන්න. නුඹේ පියාටද මවටද ගෞරව කරව.
නික්මයාම 20:8 ,12 ඒ



04 ශ්‍රේණිය - 28 වන පාඩම

දේව පණන් රකිමු (6 සිට 10 වන පණන් දක්වා)

බයිබල් කොටස - නික්මයාම 20 :13 -17

දස පණතෙහි 6 වන පණතෙහි සිට 10 වන පණත දක්වා,පහත ලියා දක්වන්න.

6 වන පණත -

.....

7 වන පණත -

.....

8 වන පණත -

.....

9 වන පණත -

.....

10 වන පණත -

.....

පහත දැක්වෙන්නේ 7 වන පණත ,8 වන පණත හ 10 වන පණත අදාල රූපයි,එම පණත් වලට අදාළව ගැලපෙන රූපය යා කරන්න.

බොරු නොකියව



අන් වස්තු ආඥා නොකරව



සොරකම් නොකරව



දේව දරුවෙකු ලෙස ඔබගේ ජීවිතය දස පණතට අනුව සොරකම් නොකිරීම,බොරු නොකීම,අන් වස්තු ආඥා නොකර ජේසුගේ මාර්ගයේ ගමන් කිරීමට අවශ්‍ය වරම් ඉල්ලා කුඩා යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

.....
.....
.....

මිනි නොමරව .කාමමිථ්‍යාවාරය නොකරව.සොරකම් නොකරව.නුඹේ අසල්වැසියාට විරුද්ධව බොරු සාක්ෂි නොකියව.නුඹේ අසල්වැසියාගේ කිසි දෙයකට ඇළුම් නොකරන්න.
නික්මයාම 20 : 13 -17 ඒ



04 ශ්‍රේණිය - 29 වන පාඩම

දේව පණත් රකිමු

බයිබල් කොටස ශ්‍රී මතෙව් 22: 34 -40

පේසුස් වහන්සේ මුළු දසපනතම ආඥා 02 කින් අපට ලබා දුන්.එය 'ශ්‍රේෂ්ඨතම ආඥාව' නැතහොත් 'රන් අණ' ලෙස සඳහන් වේ.එම රන් අණ සොයා ගන්න.

නුඹේ මුළු හෘදයෙන්ද
 නුඹේ මුළු සිතින්ද නුඹේ
 මුළු බුද්ධියෙන් ද නුඹේ
 දෙවි ස්වාමීන් වහන්සේට
 ප්‍රේම කරන්න.නුඹ නුඹට
 ප්‍රේම කරන්නාක් මෙන්
 නුඹේ අසල්වැසියාටත්
 ප්‍රේම කරන්න.

ශ්‍රී.මතෙව් 22:37-39

දෙවියන් වහන්සේටත් , අසල්වැසියන්ටත් ප්‍රේම කිරීමට අපට ආශ්‍රාවක් ඇත.ඔබ දෙවියන් වහන්සේට දක්වන ප්‍රේමය යාවිඤ්ඤාවකින් හා අසල්වැසියන්ට ප්‍රේමය දැක්වීමට කළ හැකි දේ ලියන්න.

දෙවියන් වහන්සේට දක්වන ප්‍රේමය



අසල්වැසියන්ට දක්වන ප්‍රේමය





4 වන ශ්‍රේණිය - 30 වන පාඩම
අරමුණු පුවර්ධන පාඩම



ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇති ප්‍රධාන ආගම් හඳුනා ගනිමින් ජීවනය තුළ ජීවත් වීමට ඉගෙන ගැනීම.

බයිබල් පාඨය : හෙබ්‍රෙව් 13 :1; ක්‍රියා 17: 24 -27

- අප රට තුළ ජීවත්වන ඕනෑම පුරවැසියෙකුට ඕනෑම ආගමක් විශ්වාසයක් දැරීමට හා අනුගමනය කිරීමට, නිදහසක් ඇත.
- සාමාජික සාමාජිකයන්ගේ ආගමික වෙනස්කම් සමග ඔවුන්ව පිළිගැනීමට සහ ගෞරව කිරීම අපගේ යුතුකමකි.
- අපගේ ඇදහිල්ලේ ස්ථිරව පිහිටා සිටිමින් අන්‍යාගමිකයන් (විවිධ ආගමිකයන්) සමග සහජීවනයෙන් ජීවත් වීමටද අප පුරුදු විය යුතුය.

- ඔබට වෙනත් ආගමක් අදහන යහළුවෙකු හෝ යෙහෙළියක් සිටිනවාද ?
- එසේ සිටිනවානම් ඇය හෝ ඔහු ඔබත් සමග පල්ලියට ඇවිත් තිබේද? ඔබ ඔවුන්ගේ ආගමික ස්ථානයකට ගොස් තිබේද?
- මේ වන විටත් ඔබට වෙනත් ආගමක මිතුරෙකු නොමැති නම් එවැනි මිතුරෙක් ඇති කරගන්න. එමෙන්ම වෙනත් ආගමක ස්ථානයකට ගොස් නොමැති නම් දෙමව්පියන් සමග හෝ ඉරුදෙන දුහම් පාසලෙන් හෝ දුවසක ගොස් දැන හඳුනා ගන්න.

උදා : ඇදුම් පැළඳුම්
ඔවුන්ගේ විනය
ආගමික වත්පිළිවෙත් යන දේ නිරීක්ෂණය කරන්න.ඒවා සටහන් කරගන්න. තව තවත් කරුණු සොයා ගන්න.

කටපාඩම් පදය : සහෝදරයන් ලෙස එකිනෙකාට නොකඩවා ප්‍රේමකරන්න.
හෙබ්‍රෙව් 13:1

යාවිඤ්චාව : අපේ රටේ අන්තර් ආගමික සම්බන්ධතාවය සඳහා යාවිඤ්චා කරන්න. විශේෂයෙන් ප්‍රජාවන්හි විවිධ ආගම් වල ප්‍රතිසන්ධානය සහ සමගිය සඳහා යාවිඤ්චා කරන්න

සැකසුම: ලංකා සහ ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය, කොළඹ දිග්‍යෝක්තිය