

(ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ ඉරුදින නව දහම් පාසල් පොදු පාඨමාලාවට අනුව සකසන ලද පාඩම් සඳහා ක්‍රියාකාරකම්)

5 වන ශ්‍රේණිය



සැකසුම: ලංකා සහ ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය,
කොළඹ දිගේකිසිය

5 වන ශ්‍රේණිය - 01 වන පාඩම



මම සුවිශේෂී

බයිබල් කොටස - (ගීතාවලිය 139 :1-5 ,13-16)

01. මම විශේෂ පුද්ගලයෙකි. පහත කොටුව තුළ මගේ අත් සලකුණු තබමු.

මේ මාගේ	සලකුණයි
---------	---------

02. දෙවියන් වහන්සේ මට දී ඇති යහපත් දේ වරහන් තුළින් තෝරා හිස් කොටු මත ලියන්න.

(ආදරය ,තරහව ,දෙමව්පියන් ,ඇඳුම් ,ඉරිසියාව , පොත්පත් ,ආහාර ,බොරු කීම)

03. පූර්ව මම අගනා දේවමැව්ල්ලකි. දේව පියාට ස්තූති දී කෙටි යාච්ඤාවක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



කට පාඩම් පදය
ඔබ මාගේ ඇතුලාන්තය
මැවූ සේක.
මාගේ මව්කුසෙහි මා
තැනූ සේක.
ගීතාවලිය 139:13



මෝසස් කැඳවූ දෙවියන් වහන්සේ

බයිබල් කොටස - නික්මයාම 3 : 1-12



01. නිවැරදි පිළිතුරු සඳහන් කරන්න.

- 01. මෝසස් රැකබලා ගත්තේය.
- 02. දෙවියන් වහන්සේ මෝසස් ඉදිරියේ පෙනී සිටියේ කන්ද මුදුන්දිය
- 03. දෙවියන් වහන්සේ තම සෙනඟ රැගෙන යන ලෙස පැවසුවේ දේශයටය.
- 04. හෙබ්‍රෙව්වරුන්ට ඉපදෙන සෑම පිරිමි දරුවකුම ගඟට විසි කළේය.
- 05. ශුද්ධ භූමියට ළඟා වීමට පෙර මෝසස්ට ගලවා ඇතුළු වන ලෙස දේවදූතයා පැවසුවේය.
- 06. මිසරයේ පාලනය අයත්ය.

02. බිලිඳු මෝසස් ව ගං ඉවුරේ පත් පෙට්ටියක දමා සැඟවීම විත්‍රයට නගන්න.

03. මොසෙස්ට මෙන් අද ඔබට දෙවියන් වහන්සේ අභියෝගයක් දී ඇත. අප සැම දෙනා කෝරෝනා රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීමට ගතයුතු පියවරයන් සඳහන් කරන්න .

.....
.....
.....
.....
.....

04. දෙවියන් වහන්සේට අප සියළුදෙනාවත් අපගේ රටත් ආරක්ෂා කර ගැනීම පිණිස යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



කට පාඩම් පදය
එබැවින් දැන් ඉතිං එන්න . මාගේ සෙනඟ වන ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව මිසරයෙන් පිටතට ගෙන යන පිණිස , මම නුඹ පාරාවෝ වෙත යවමි.
නික්මයාම 3:10

ඉශ්‍රායෙල්වරු වහල්කමින් මුදා ගැනීම

බයිබල් කොටස - නික්මයාම පරි: 7-12

01. පහත සඳහන් කොටුව තුළ සඟවී ඇති වසංගත 10 තෝරා ලකුණු කරන්න.

අ	හ	උ	ව	ජ	ඩ	ඉ	අ	ප	ම	ග
උ	ග	ල්	ව	රු	සා	ව	ජ	ය	ස	ව
සි	ත	උ	ඵ	ං	ය	ශ	ස	ට	හ	ස
ම	සි	ප	ල	ගැ	ටී	උ	ව	උ	ර	මී
ඡ	ස	අ	ල	ප	ග	ම	ම	හ	ර	ප
ඌ	ර	හ	ස	ම	ඵ	ට	ඵ	උ	ස	ත්
ට	ව	ති	ත	ලේ	හ	ව	ව	ඤ	රු	වැ
ඤ	ඩ	හි	ර	ක්	ඹ	උ	ප	ස	ප	හ
ඩ	ඉ	තු	ඩ	ස	සි	ජ	අ	ව	හ	සි
ඝ	ව	ල	ව	මැ	ඪ	උ	ව	උ	ර	ම
ග	අ	උ	ර	ත	ම	සා	ර	ස	ඹ	ර
ය	රු	ව	ජ	ප	ස	ය	ම	ප	ඝ	ය
ග	හ	උ	රු	උ	ව	උ	ර	ත	ජ	ග
ඤ	ඉ	ර	ඵ	ශ	හ	ඉ	ඩ	ත	ය	ජ
ල	තු	ඵ	උ	ල	ත්	මැ	ටී	ම	ර	ම
ම	ස	ප	ග	ව	උ	ව	උ	ර	ව	ධ
ර	ජ	අ	ස	ය	ම	ප	ඡ	ඩ	ම	ඹ

02. දෙවියන් වහන්සේට කිහිප දුරුවෙකු ලෙස මා විසින් කළ යුතු යහපත් දේවල් 05 ක් ලියන්න.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

03.අප රට තුළ පවතින කෝරෝනා උවදුරෙන් ලෝකයම සුවපත් වන ලෙස යාච්ඤාවක් ලියන්න.

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....



04.පිඩාව තුළ ගමන් කිරීමට සවිය දෙන දෙවි සම්ඳුන්ට මා ආදරෙයි . මගේ අනාගත ශ්‍රී ලංකාව යන මැයෙන් සිතුවමක් අදිමු.

කට පාඩම් පදය

එසේ වුව ද එතුමාණෝ සිය බල විකුම්
දක්වන පිණිස තම නාමයේ අනුහසින් ඔවුන් ගැලවූ සේක.
ගීතාවලිය 106:8

5 වන ශ්‍රේණිය - 04 වන පාඩම

වික්‍රමාන්විත දෙවියන් වහන්සේ

බයිබල් කොටස- නික්මයාම 14:15-22

පහත සඳහන් ප්‍රභේදිකාව පුරවන්න.

1	6 වී								
								3මී	
	බී		2දේ						
			3වී						
7 ඊ									
			4 මෝ					8 පා	

හරහට

- පහළට
6. මුහුද දෙබැ වූ විට
 7. ඊශ්‍රායෙල්වරුන් මැදින් ගමන් ගත්හ.
 8. ඉශ්‍රායෙල්වරුන් වහල්කම් කරනු ලැබුවේ රජ යටතේය.

1. සැරයටිය දිගු කරන ලෙස මෝසෙස්ට පවසනු ලැබුවේ කවුරුන්ද ?
2. ඉශ්‍රායෙල්වරුන්ට පෙරටුව
3. දෙවියන් වහන්සේ
4. රතු මුහුද තරණයට නායකත්වය දුන්නේ

2. ප්‍රශ්න වලින් දුක් විඳින අය උදෙසා මට කළ හැකි දේවල් මොනවාද?

.....

.....

.....

කටපාඩම් පදය: “බිය නොවන්න ස්ථීරව සිටින්න. සම්පූර්ණ වහන්සේ අද ඔබ ගලවාලන පිණිස උන් වහන්සේ ඉටු කරන දේ ඔබ දකින්නහුය.”

නික්මයාම 14: 13 පදය

5 වන ශ්‍රේණිය - 05 වන පාඩම .

දෙවියන් වහන්සේ ස්වර්ගීය ආහාර සපයන සේක

බයිබල් කොටස - නික්මයාම 16:4, 13-16, 31-36



1. පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඉශ්රායෙල් ජනතාව ඔවුන්ට ආහාර ඉල්ලුවේ කාගෙන්ද?
2. මෝසෙස් සමග දෙවියන් වහන්සේට යාච්ඤා කළේ කවුද?
3. ආහාර රැස්කර ගත යුත්තේ කෙසේද?
4. දෙවියන් වහන්සේ කෘමට දුන්නේ මොනවාද?
5. මන්නා වල ස්වභාවය කෙසේද?

2. ස්වාමින්ගේ යාච්ඤාවේ නිස්තැන් පුරවන්න

ස්වර්ගයෙහි වැඩ වසන, ඔබ වහන්සේගේ..... ගෞරව වේවා ,
 ඔබ වහන්සේගේ, ඔබ වහන්සේගේ ඉටු වේවා මෙන්
 එසේම වේවා , එසේම වේවා අද අපට දුන මැනව.
 අයට අප මෙන් අපේ කමා වුව මැනව .
 අප නපුරාගෙන් අප මිදුව මැනව. මක්නිසාද බලයත් මභිමයත්
 වහන්සේගේය.

කටපාඩම් පදය

වැඩියෙන් ලැබූ තැනැත්තාට වැඩිවුයේවත් අඩුවෙන් ලැබූ තැනැත්තාට
 අඩුවුයේවත් නැතැයි ශුද්ධ ලියවිල්ලේ ලියා තිබේ.
 2 කොරින්ති 8:15

පිපාසාව සංසිදුවන දෙවිදුන්



බයිබල් කොටස නික්මයාම 15: 22-27, 17: 1-7

ඉහත සඳහන් බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රේමෙලිකාව පුරවන්න.

හරහට

1. ඊශ්රායෙල් සෙනග රතු මුහුදින් එතෙර වී නම් ස්ථානයටය.
2. ජනතාව මෝසසට දොස් නැගුවේ ඇති වූ නිසාය.
3. ඔවුන්ට ජලය ලැබුණේ දින පසුවය.
4. කරදිය ජලය රස නිසා පානයට ගත නොහැකි විය.

1මු							
		2	හා				
	5						
	දෙ						
			3තු				
							6ග
			4ල			7හ	

පහලට

5. මෝසස් යාවිඤ්ඤ කළේය.
6. දෙවියන් වහන්සේ මෝසස්ට පෙන්වා ජලය දමන මෙන් පැවසීය.
7. උල්පත් ඇති විය.

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න

- ජලය දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබෙන සම්පතකි. එය රැක ගැනීම අපගේ යුතුකම වේ. අපට ලැබෙන ජලය පරිස්සම් කරගන්නේ කේසේද?
-
-
-
-
-

• දෙවියන් වහන්සේ ඔබට කළ ඇති ආශ්ච්චාදයක් පිළිබඳව ලියන්න?

.....
.....

දෙවියන් වහන්සේට කළ නොහැකි කිසිවක් නොමැත,ඒ ගැන ස්තූති දී යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....



පිලිපී 4 : 13

කටපාඩම් පදය -



මා



බලවත් කරන



තැනැන් වහන්සේ



මට සියලු දේ



කළ හැකිය

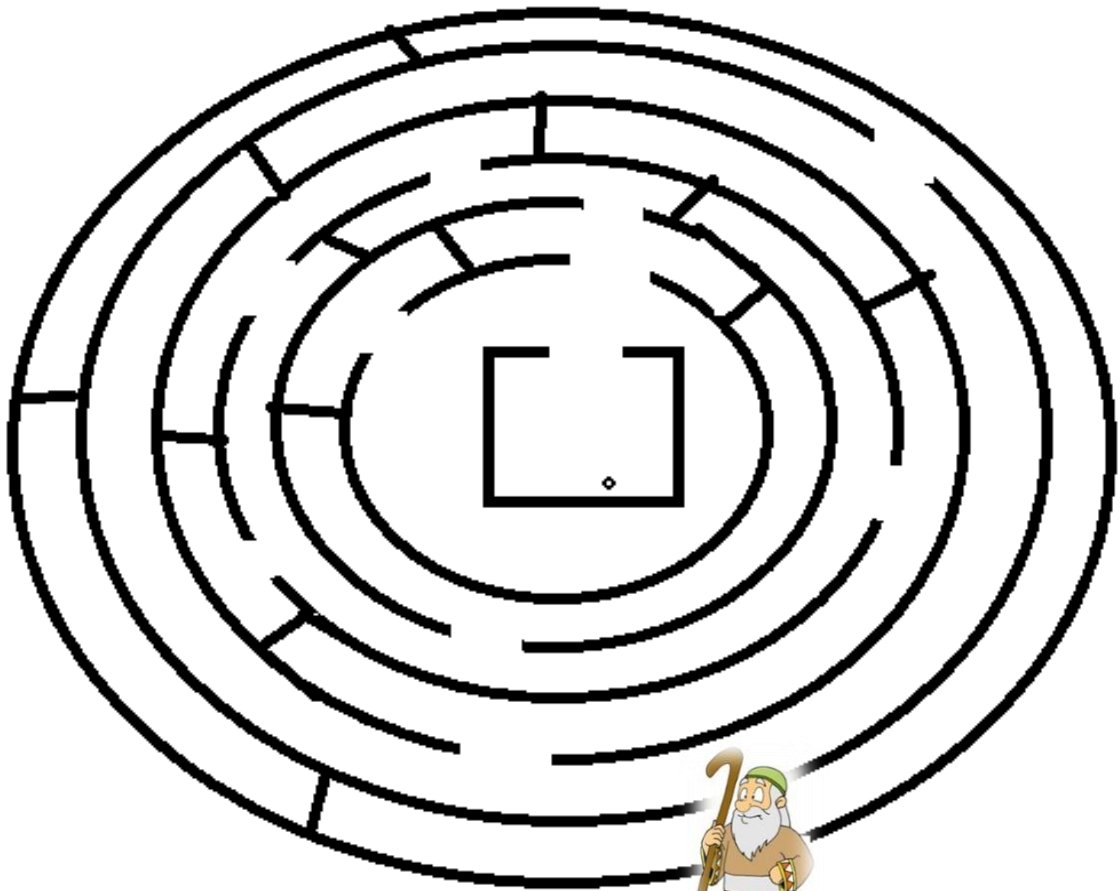


5 වන ශ්‍රේණිය -07 වන පාඩම

මග පෙන්වන දෙවියන් වහන්සේ

බයිබල් කොටස - නික්මයාම 13 :17-22

දෙවියන් වහන්සේ කිසිදිනක අප අතරමං නොකරයි. ඊශ්‍රායෙල්වරුන් ගමන් කළ නිවැරදි මාර්ගය ලකුණු කරන්න.



කටපාඩම් පදය

නුඹට උගන්වන්නෙමි. යා යුතු මග ගැන උපදෙස් දෙන්නෙමි.

භිතාවලිය 32 : 8 A

මෝසස් සහ දෙවියන් වහන්සේ

බයිබල් කොටස නික්මයාම 34:29 -35

1. ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. මෝසස් සමග කථා කළේ කවුද?

2. මෝසස් කන්දෙන් බසින විට ඔහු අතෙහි තිබුණේ මොනවාද?
.....

3. මෝසස් දෙවියන් වහන්සේව මුණ ගැසුණේ ?

4. මෝසස් දෙවියන් ලබා දුන් අණපනත් ප්‍රකාශ කළේ කාටද?
.....

5. ජනතාව පුදුම වූයේ ඇයි?.....

2. කිතුණු දරුවෙකු දැරියක ලෙස ඔබගේ ජීවිතය ආලෝකමත් කර ගැනීමට කළ යුත්තේ මොනවාද?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



කටපාඩම් පදය

ඉශ්රායෙල් සෙනග මෝසස් ගේ මුහුණ
දෙස බැලූ කළ ඔහුගේ මුහුණ බැබළෙමින්
තිබුණ බව දැන.

නික්මයාම 34:35 A

5 වන ශ්‍රේණිය - 09 වන පාඩම
අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම්

මෙතෙක් අප ඉගෙනගත් පාඩම් තුළින් පහත සඳහන් පින්තූර හමුවේ ඔබගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න.

1

.....

.....

.....

.....

.....



මම දෙවියන් වහන්සේගේ දරුවෙක්

2

.....

.....

.....

.....

.....



යාවිඤ්ඤාවේ බලය

3

.....

.....

.....

.....

.....



මෝසෙස්

5 වන ශ්‍රේණිය -10 වන පාඩම

සුවය ලැබූ කාන්තාව සහ මරණය ජයගත් දිගණිය



බයිබල් කොටස ලක් 8:40 - 42 ,49 - 56

01 .ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1.පේසුස් වහන්සේ සොයා පැමිණියේ කවුද?

2.මහු ඇයි පේසුස් වහන්සේ සොයා පැමිණියේ ?.....

3.පේසුස් වහන්සේ සමග එම නිවසට ගියේ කවුද?.....

4.පේසුස් වහන්සේ එම දිගණියව අවදි කරනු ලැබුවේ කෙසේද?

5.පේසුස් වහන්සේගේ සඵවේ ආවර්ණ ස්පර්ශ කළ ස්ත්‍රිය එලෙස කළේ ඇයි ?

6.ඇයට තිබූ රෝගය කුමක්ද?

02 .පේසුස් වහන්සේ ට යාවිකඳා කර ඔබට ලැබූ ආශීර්වාද කිහිපයක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



කටපාඩම් පදය

බිය නොවන්න, ඇදහිල්ලෙන් සිටින්න. ඈ සුව වනු ඇත .
ලක් 8:50



5 වන ශ්‍රේණිය - 11 වන පාඩම

සබත් දිනයේ දී සුවය



බයිබල් කොටස ලුක් 13 :10-17

1. ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට හරි නම් (✓) ලකුණ හෝ වරදි නම් (x) ලකුණ යොදන්න.

- 1. කතාන්දරයෙහි සිටින ස්ත්‍රීය දහඅට අවුරුද්දක් අශුද්ධත්මයකින් දුක්විදිය. ()
- 2. ජේසුස් වහන්සේ එම ස්ත්‍රීය සුව නොකරන ලදී. ()
- 3. මේ සිදුවීම සිදුවූයේ සබත් දිනයකදීය. ()
- 4. මේ සිදුවීම නිසා ධර්මශාලා නායකයා කෝප ගත්තේ නැත. ()
- 5. ජේසුස් වහන්සේට විරුද්ධව කථා කළ සියලු දෙනා ලැජ්ජා විය. ()

2. “රෝගයේදී අපට පිහිට සුවය ලබා දෙනුයේ දෙවිපියාණන්ය”. විත්‍රයකට නගන්න.

3. මේ දින ලෝකය තුළ පවතින වසංගතයෙන් පෙළෙන සියලු දෙනාට සුවය ලැබෙන පිණිස දෙවිදුන්ගෙන් ඉල්ලා යාචිඤාවක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

පහත සඳහන් කොටුවෙහි ඇති වචන තෝරා ගෙන මෙම බයිබල් කථපාඩම් පදය අනෙක් කොටුවෙහි ලියා දක්වන්න. (ලුක් 13 : 13)

සිට	තැබූ
ආද	
පිට	කළාය
එකෙණෙහිම	දෙවියන් වහන්සේට
අත්	ප්‍රශංසා
	කෙලින්
ආද	
	සේක

<p>කථපාඩම් පදය -ලුක් 13 : 13</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



5 වන ශ්‍රේණිය - 12 වන පාඩම

බෙනෙස්ට්‍රා පොකුණ අසල සුව කිරීම

බයිබල් කොටස ජොහාන් 5:1-15

1. ඉහත බයිබල් කොටස කියවා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|--|---------------|
| 1. පේරුසලමේ දොරටුව අසල හෙබ්‍රෙව් බසින් ලියා ඇති පොකුණෙහි නම වන්නේ, | 05 |
| 2. එහි ද්වාර මණ්ඩප ගණන වන්නේ | විවිධ රෝගීන් |
| 3. ද්වාර මණ්ඩපයේ වාසය කළේ, | පළමුවර |
| 4. පොකුණෙහි වතුර කැළඹුවේ , | පේසුස් වහන්සේ |
| 5. කී වෙනි වර පොකුණට පැමිණෙන පුද්ගලයාද සුව වන්නේ, | බෙනෙස්ට්‍රා |
| 6. "නැගිට ඔබේ පැදුර රැගෙන යන්න" යැයි පැවසුවේ කවුද? | දුතයෙක් |

කටපාඩම් පදය

බලන්න ඔබ සුවපත් වී ඇත. මිට වඩා හයානක දෙයක් සිදු නොවන පිණිස පව් නොකරන්න යැයි වදාළ සේක.

ජොහාන් 5:14



5 වන ශ්‍රේණිය - 13 වන පාඩම

බෙනානියේදී ආලේප කරනු ලැබීම

බයිබල් කොටස ලුක් 7 :36-50

1. ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. තමා සමඟ ආහාර ගැනීමට ජේසුස් වහන්සේට ආරාධනා කළේ කවුද?

.....

2. එම ස්ථානයට පැමිණියේ කවුරුන්ද?.....

3. මෙම අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ සමඟ සිටී ගෝලයා කවුරුන්ද?

.....

4. පවිකාර ස්ත්‍රිය රැගෙන ආවේ මොනවාද?.....

5. "යමෙකුට ස්වල්ප වශයෙන් කමා කරනු ඇත්ද , ඔහු ස්වල්ප වශයෙන් ප්‍රේමය දක්වනු ඇතයි වදාළ සේක . මෙය කවුරුන් විසින් කාහට පවසන ලද්දක්ද?

.....

2. "පුංචි අපි නිතරම වැරදි වැඩ කරයි." එම වැරදි සිහිපත් කරමින් දෙවිදුන්ගෙන්

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

3.පිත්තූරය පාට කරන්න.



කටපාඩම් පදය

දයාවන්තයෝ භාග්‍යවන්තයෝය.
ඔවුහු දයාව ලබන්නෝය.

මතෙව් 5:7

5 වන ශ්‍රේණිය - 14 වන පාඩම



නව ජීවනය දුන් දෙවියන් වහන්සේ

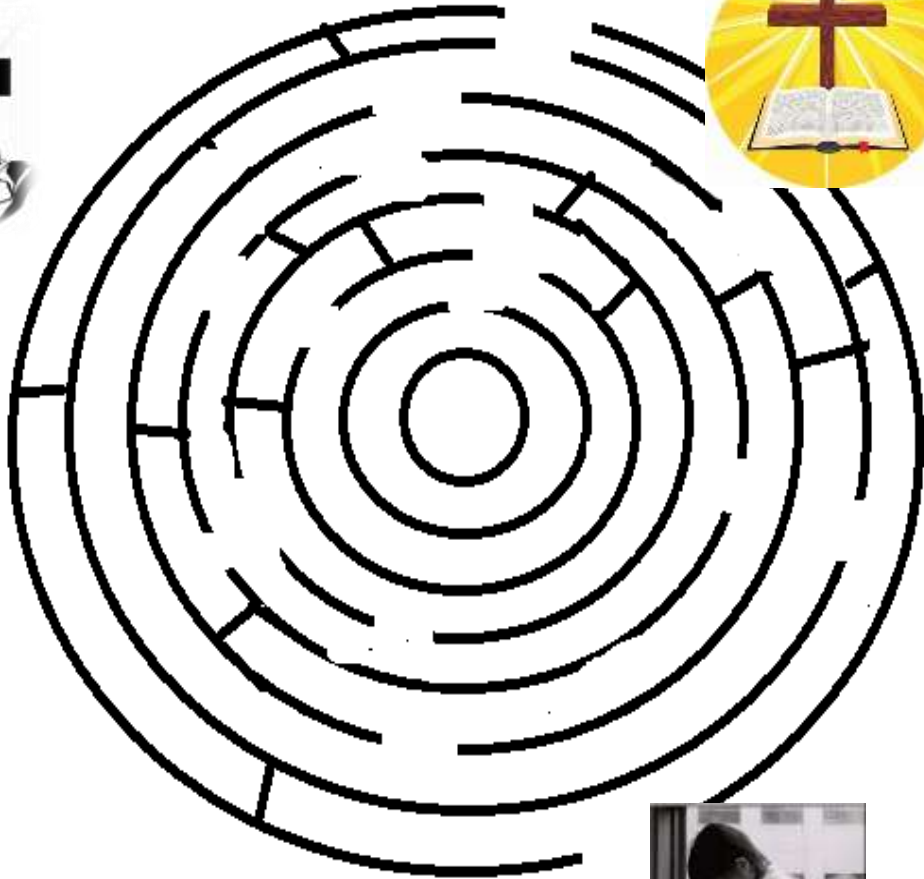
බයිබල් කොටස ලුක් 23 :32-49

1. ඉහත බයිබල් කොටස ඇසුරින් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු පහත සඳහන් කොටුවෙහි ඇත. ඒවා තෝරා ගෙන රවුම් කරන්න.

ද	ල	අ	හ	ස	ට	ග	ස	ය	ට	ම	ම	සි	ය	පා
ම	ල	ක	පා	ල	පි	ටි	ය	වි	ඩි	කා	බි	ඤ	ලු	රා
පි	යා	ර්	බි	ළු	වි	ඩි	අ	හ	ස	ඩි	ග	ඡ	ද	දී
ස	යා	මි	ලු	ර්	ටි	වි	ඹ	නු	ග	ධි	ණි	ධි	මි	ස
හ	ස	ණ	ද	ර්	ළ	හ	ඩි	ජ	ත	ඤ	ග	ප	ඵ	යෙ
ච	හ	රු	නි	ච	ඵ	දේ	ව	මා	ලි	ගා	වේ	නු	ඹ	නි
ටී	න	ත	බ	ඹ	ම	අ	ම	ට	ද	ඕ	බි	ය	ච	ස
ත	ය	ඤ	ද	බ	වු	උ	ස	ව	ණි	ර	ක	බ	උ	ර
ය	ක	ච	ඩ	ච	හ	න්	ද	බ	ර	ට	න	ර	ත	ද
කු	මා	ර	ච	රු	න්	සා	ට	ය	ම	අ	ච	න	ඤ	හ
රු	අ	ඩ	ජ	ල	ක	ර	ච	ක	න	ර්	ය	ග	ප	ද
සි	හ	ං	රු	ඩ	ය	ඵ	ට	ර	මා	ද	න	ට	ධි	ම
යෙ	ස	ල	රු	ද	ම	හ	ය	ඵ	ස	වු	ඤ	ද	ට	ල
නි	උ	අ	න්	ධ	කා	ර	ය	ක්	ද	ම	ච	ය	ඝ	ඤ
ම	ස	ර	ධ	ග	ඡ	ජ	ත	ටි	ණ	ඝ	ධි	මෑ	ඝ	ළ
ල	ට	තා	ර	කා	ච	ක්	පා	ය	ලා	අ	හ	සෙ	න	ද
ච	මි	ප	ස	ද	කු	ණු	ප	ස	යැ	ද	වි	ඩ	ග	ච

1. ජේසුස් වහන්සේව සහ සොරන් දෙදෙනා රැගෙන ගිය ස්ථානය වන්නේ,
2. දඬුවමට අනුව ඔවුන්ව ඇණ ගැසීමට තීරණය විය.
3. සොරන් දෙදෙනා ජේසුස් වහන්සේගේ හා..... සිටියහ.
4. ජේසුස් වහන්සේ කුරසියේදීකියන ලදී.
5. මුර සෙබලෝ ජේසුස් වහන්සේටපිළිගත්වුහ.
6. තිරය දෙකඩ වූයේ කොහේද?
7. දඬුවම සාධාරණ බව තේරුම් ගත් මනුෂ්‍යාට ජේසුස් වහන්සේ සමග සිටීමට හැකි බව ප්‍රකාශ විය.
8. මද්දහනයේදී රට පුරා ඝනවිය.

ආදරණීය ජේසු නි මම ඔබ වහන්සේට ගොඩක් අතිකරු වුණා.මට සමාව දෙන්න.මම ඔබගේ කුරසි සොයා පැමිණෙමි.නැවත එම වැරදි නොකරන බවට මේ යාවිඤ්ඤාවත් රැගෙන එමි. (ඔබේ පීචනයේ ජේසුට පවසා සිටින්නට කැමති, යාවිඤ්ඤාවක් ද ලියන්න)



කටපාඩම් පදය

දෙවියන් වහන්සේ ලෝකයාට කෙතරම් ප්‍රේම කළ සේක් ද කිවොත් ,ස්වකීය ඒක ජාතක පුත්‍රයාණන් වුව ද ලොවට දෙවා වදාළ සේක.
ශු.ජොහාන් 3:16

5 වන ශ්‍රේණිය - 15 වන පාඩම



හිස් වූ සොහන

බයිබල් කොටස ශු.පොතාන් 20 :1-8

1.ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

1.හිමිදිරියේ සොහොන් ගෙට පැමිණියේ කවුද?.....

2.එම ස්ථානයේදී ඔහු හෝ ඇය දුටුවේ කුමක්ද?.....

3.මෙහි සඳහන් වන පේසුස් වහන්සේගේ ගෝලයන් නම් කරන්න.

.....

4.පේසුස් වහන්සේව ඔතා තිබුණේ කුමකින්ද?.....

5.ඉහත සිදුවීම පරිදි පේසුස් වහන්සේ මලවුන්ගෙන් නැගිටුණා බව ඔබ විශ්වාස කරන්නෙහිද?

2.ඉහත බයිබල් කොටසෙහි සඳහන් ඔබ කැමති අවස්ථාවක් වික්‍රයට නගන්න.

කටපාඩම් පදය

උන් වහන්සේ මෙහි නැත.උන් වහන්සේ උත්ථාන වූ සේක.

ලූක් 24:6



5 වන ශ්‍රේණිය - 16 වන පාඩම



ස්වර්ගාරෝහණය

බයිබල් කොටස ලුක් 24:50 - 53 , ක්‍රියා 1:6-11

ඉහත සඳහන් බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට දී ඇති හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1.පේසුස් වහන්සේ ළගට රැස්වූයේ.....(මග්දලායේ මරියා,ප්‍රේරිතයන්)
- 2.ඔවුන් පේසුස් වහන්සේගෙන් ඇසුවේ ස්වාමිනි.....රාජ්‍ය පිහිටුවන කාලය මෙයයැයි කියාය. (සුදෙව්,ඉශ්රායෙල්)
- 3.ප්‍රේරිතයන් බලා සිටියදීම පේසුස් වහන්සේ.....වැසි ඔවුන්ට නොපෙනී ගියේක. (වලාකුළකින්,සුදු රෙද්දකින්)
- 4.පේසුස් වහන්සේ ස්වර්ගයට නගිනු දුටු සේම,ආපසු වඩින ඇතැයි පැවසූයේවිසිනි. (සුදුවකින් සැරසුනු මනුෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු,යේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් දෙදෙනෙකු)
- 5.පේසුස් වහන්සේ ප්‍රේරිතයන් කැඳවාගෙන ගියේ(බෙතානියට ,එජ්ජුරියට)

මෙම විත්‍රය පාට කරන්න.



කටපාඩම් පදය

උන් වහන්සේ උත්තම ස්ථානයෙහි මහෝත්මයාණන්ගේ දකුණත අසුන් ගත් සේක.

හෙබ්‍රෙව් 1:3



5 වන ශ්‍රේණිය - 17 වෙනි පාඩම



මුල් සභාව

බයිබල් පදය- කියා 2:37-47

➤ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට දී ඇති වරහන් තුළින් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න.

01. අපගේ පව් වලට කමාව ලැබෙන පිණිස ගේ නාමයෙන්ලැබිය යුතුය.

(බොහිස්ම ස්ථාපනය , ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ)

02. මේ පරම්පරාවෙන් ගැලවෙන්න යැයි ඔවුන්ටකලේය. (අනුශාසනා ,කුහක)

03. එවිට ඔහුගේ වචන පිලිගත් අයඑතනට රැස් වූ පිරිසපමණ වූහ.

(බොහිස්ම ස්ථාපනය , තුන්ද්‍රාහක්)

04. ප්‍රේරිතවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් වල සහ රෝට් කැඩීමේදීනිරත විය.

(යාව්කපුවේදී,සහභාගිකමේදී)

05. සියල්ල තබා ගන්න. (පොදුවේ ,ඇදහිල්වතුන්)

➤ ක්‍රිස්තියානි සභාවේ ලක්ෂණ 03 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

➤ වත්මන් සභාව තුළ පවතින ඔබ දකින ගැටළු කිහිපයක් නම් කරන්න. ඒ ගැටළු වලට විසඳුම් කිහිපයකුත් දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....

➤ සභාව වර්ධනය වීම පිණිස යාව්කපුවක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ක්‍රියා 2:42
ඔවුහු ප්‍රේරිතවරුන්ගේ ඉගැන්වීමේහි ද සහභාගිකමේ ද රෝට් කැඩීමේ ද යාව්කපුවේ ද නිරතව කල් ගත්හ.

5 වන ශ්‍රේණිය - 18 වෙනි පාඩම



ශුද්ධාත්ම සුවය

බයිබල් පාඨ- කියා 3:1-10

➤ ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. මෙම කොටසෙහි කියවෙන ගෝලයන් දෙදෙනා කවුද ?.....
2. ඔවුන්ව දේවමාලිගාවට ගියේ කුමක් සඳහාද?.....
3. සිගමන් යදිමන් සිටි මනුෂ්‍යයා සිටියේ දේවමාලිගාවේ කුමන දොරටුව අසලද?.....
4. “රන්වත් රිදිවත් මට නැත එහෙත් මට ඇතිදේ ඔබට දෙමි” මෙලෙස කියා සිටියේ කවුරුන් විසින් කාහටද?.....
5. ඉහත ප්‍රශ්නයේ පරිදි ඔහු ඇස වෙත දුන්නේ කුමක්ද?.....

➤ ඔබ සබත් දිනයේ දේවස්ථානයට යන අතරමගදී ඇස නොපෙනෙන මිනිසෙකු පාර මාරු විමට බලා සිටිනවා ඔබ දුටුවොත් එම අවස්ථාවේදී ඔබ කරන දේ හා එයින් පසු ඔබගේ හිතට දැනෙන දේ ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ “පේසුස් වහන්සේගේ නාමය බලවන්නයි” පේසුස් වහන්සේගේ බලයෙන් ඔබ ජයගත් අභියෝගයක් පිලිබඳ ලියන්න .

.....

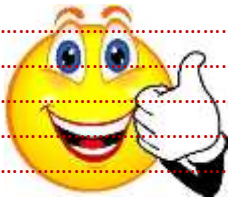
.....

.....

.....

.....

.....



කියා 03:6

රන්වත් රිදිවත් මට නැත. එහෙත් මට ඇති දේ ඔබට දෙමි.
නාසරොත්හි පේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් ඇවිදින්නයි කිය.








දේව ගෘහයේ සේවකත්වය (අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම)


ගීතාවලිය 63 : 1- 5

හැදින්වීම : කිතුණුවන් වන අපි හැමදෙනා සෑම ඉරුදෙනකම දේවස්ථානයට ගොස් නමස්කාරයෙහි යෙදෙනවා. අපි දේවස්ථානයට යන්නේ පුරුද්දකට ද ? එසේත් නැතිනම් ඉහත බයිබල් කොටසෙහි සඳහන් වන ලෙසට දැඩි ආශාවකින් දෙවිපියාණන් සොයමින්ද? මොහොතක් සිතන්න.දෙවිදුන් දෙස ඕනකමින් බලන්න.එතුමාට ප්‍රශංසා කරන්න.සේවය කරන්න.පළමු තැන දෙවියන් වහන්සේට ලබා දෙන්න.දෙවිදුන් ඔබව කැඳවන විට ඒ කැඳවීම පිළිගැනීමට සිත සුදානම් කර ගෙන සිටින්න.තම හැකියාවන් අනුව සේවයෙහි නිරත වන්න.

දේව ගෘහයේදී නමස්කාරයට සහභාගි වීම පිළිබඳ පහත සඳහන් අවස්ථා දෙස බලමු.එම අවස්ථාවන්ට ඔබගේ පෙර සුදානම සඳහන් කරන්න. ඔබට දේව සේවයට ලබා දීමට හැකි තවත් කාර්යයන් ඇත්නම් සඳහන් කරන්න.

සහභාගිත්වය දැරීම	සුදානම
 දේවස්ථාන සමාජිකයන් ලෙස	උදා : පුජාව ආරම්භ කිරීමට මිනිත්තු 15 පෙර පැමිණීම. විනිත ඇඳුමකින් සැරසී සිටීම.
 දේව වචනය කියවීම	
 පඬුරු එකතු කිරීම	
 මැදහත් යැදුම්	
 ගීතිකා කණ්ඩායමට සහභාගි වීම වාදනයෙන් දායකත්වය ලබා දීම	
අල්තාර සේවයට බැඳීම	

දේව සේවයේ නිරතව සිටින සියලුම කිතුණු නායකත්වයන් උදෙසා යාවිඤා කරන්න.සේවයට කැමති හිත් කැඳවන ලෙස දේව ආශීර්වාදය ඉල්ලමින් යාවිඤාවක් සඳහන් කරන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 වන ශ්‍රේණිය - 20 වෙනි පාඩම

හන්නා



බයිබල් පාඨ : 1 සාමුවෙල් 01:9-20

➤ ඉහත සදහන් බයිබල් කොටස කියවා පහත සදහන් ප්‍රශ්න හරිනම් ✓ ලකුණු වැරදි නම් ✕ ලකුණු යොදන්න.

01. මෙම බයිබල් කොටසෙහි සදහන් වන්නේ හන්නා පිළිබඳය. ()

02. හන්නා යාවිඤ්ඤාවේ යෙදී සිටින විට බලා සිටිනුයේ සාමුවෙල්ය . ()

03. හන්නාගේ යාවිඤ්ඤාවට දෙවියන් වහන්සේ පිළිතුරු දුන්නේය. ()

04. අපගේ යාවිඤ්ඤාවන් වලදී දෙවියන් වහන්සේ පිළිතුරු නොදී සිටී. ()

05. සාමුවෙල් යනු හන්නාගේ දරුවාය. ()

➤ ඔබගේ යාවිඤ්ඤා ඉල්ලීම් වලට දෙවියන් වහන්සේ පිළිතුරු දී තිබේද ? එවැනි අවස්ථාවක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 සාමුවෙල් 1 : 27 බි - මෙම කථපාඩම් පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

සම්පූර්ණයෙන් මා උන් වහන්සේගෙන්ද
..... මේ මට ඉටුකළ සේක .

05 වන ශ්‍රේණිය- 21 වන පාඩම

ජෝෂුවා

බයිබල් පාඨ : ජෝෂුවා 1 :1 -9 , 24:14-15

ද්විතීය නීති සංග්‍රහය 31 :14



පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති බයිබල් පද කියවා පිළිතුරු ලියන්න

01) නූන්ගේ පුතා කවුද?.....

02) මෝසෙස්ගේ මරණයෙන් පසු ඉශ්‍රායෙල් සෙනඟ පාලනය කිරීමේ බලය දෙවියන් වහන්සේ පැවරුවේ කාටද?.....

03) සම්දාණන් වහන්සේ විසින් ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවට දීමට යන දේශයට ජෝෂුවාට යාමට කීවේ කුමන ගඟින් එතෙර විද?

04) නායකයකු සතු ලක්ෂණ ලියන්න.
.....
.....
.....
.....
.....

05) ඔබ පාසලේදී ,පන්තියේදී හෝ කුමන ස්ථානයකදී ඔබට නායකයකු බවට පත් වුවහොත් ඔබ ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේද ?
.....
.....
.....
.....

කටපාඩම් පදය

ජෝෂුවා 01:09
“නුඹ යන සෑම තැනකම නුඹේ දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ නුඹ සමඟ වැඩ සිටින සේක.”



05 වන ශ්‍රේණිය- 22 වන පාඩම
සිමියෝන් සහ අන්නා

බයිබල් පාඨ ශු.ලුක් 02:22-38

★ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න

01) සමදාණන් වහන්සේ ගේ ව්‍යවස්ථාවලියෙහි ලියා ඇත්තේ කුමක්ද?

.....
.

02) දරුවන් දෙවියන් වහන්සේට කැප කිරීමේදී පුජා කර යුත්තේ මොනවාද?

.....

03) සිමියෝන් නම් මිනිසා විසුවේ කොහේද?

.....

04) දේව මාලිගාවට පැමිණි විශේෂ පුද්ගලයන් දෙදෙනා කවුද?

.....

...

05) අන්නා දිවැසිවරයාගේ වයස කීයද?

.....

දෙවියන් වහන්සේ තුළ ආදර්ශවත් පිවිතයක් ගත කිරීමට පිහිටි ඉල්ලා යාචිඤ්චාවක් ලියන්න.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

පින්තූරය පාට කරන්න



කට පාඩම් පදය

ශ්‍රී. ලූක් 2:30

“ මන්ද, ගැලවීම මාගේ දෙනෙතින් දිටිමි.”




05 වන ශ්‍රේණිය- 23 වන පාඩම
ආශීර්වාද ගැන තුනි පුදුමු

බයිබල් පාඨ ලක් 17:11-19

පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

- 01) ඉහත බයිබල් කොටසින් කියවෙන්නේ කවරන් ගැනද?
.....
- 02) එම රෝගීන්ට ජේසුස් වහන්සේ පැවසුයේ කුමක්ද?
.....
- 03) ප්‍රථමයෙන්ම සුවවී දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති කළේ කුමන ජාතිකයෙක්ද?
.....
- 04) දෙවියන් වහන්සේ ඔබට දී ඇති ආශීර්වාද ලියන්න.
.....
- 05) එම එක් ආශීර්වාදයක් ගැන දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති කරමින් යාවිඤ්ඤාවක් ඉදිරිපත් කරන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

කට පාඩම් පදය - ගීතාවලිය 136:01

“ සමිඳුන් හට තුනි පුදුන්න, එතුමාණෝ යහපත්ය.
එතුමන්ගේ තිරපෙම සදහට පවත්නේය.”



05 වන ශ්‍රේණිය- 24 වන පාඩම

බයිබලය හඳුනා ගනිමු



හැඳින්වීම : පොත් යන ඉංග්‍රීසි අරුත ඇති බිබ්ලියා නම් ග්‍රීක් වචනයෙන් බයිබලය යන වචනය සෑදේ.බයිබලය ප්‍රධාන කොටස් 02 කට බෙදේ.එනම් පරණ ගිවිසුම හා නව ගිවිසුම යනුවෙනි.බයිබලයෙහි මුලු පොත් ගණන 66 කි.මෙම පොත් 66 ක් දෙකට බෙදේ.එනම් පරණ ගිවිසුමේ පොත් 39 ක් හා නව ගිවිසුමේ පොත් 27 ක් ලෙසය.බයිබලය එක පොතක් නොවේ.එය පොත් ගණනාවක එකතුවකි.එමෙන්ම මේ පොත් ලියා ඇත්තේ දීර්ග කාලයක් තිස්සේය.මෙහි කතුවරුද රැසකි.මෙහි පොදු තේමාවක් ඇත.එනම් විමුක්තියයි ,මිනිසාට දෙවියන් වහන්සේගේ ඵලදරවි වීම හා දෙවියන් වහන්සේට ලැබෙන මිනිසාගේ ප්‍රතිචාරයි.මේ වන විට බයිබලය සිංහල,දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි යන භාෂා 03න් ම ඇත.

01) බයිබලයේ සම්පූර්ණ පොත් ගණන කීයද?.....

02) එය බෙදෙන කොටස් දෙක නම් කරන්න.....

03) ඉහත සඳහන් කල කොටස් දෙකෙහි ඇතුළත් පොත් ගණන වෙන වෙනම ලියන්න
.....

04)බයිබලය ලියා ඇත්තේ කවුරුන් විසින්ද?
.....

05)දේව වචනය කියවීම තුලින් අප ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ 5ක් ලියා දක්වන්න.
.....
.....
.....
.....



කට පාඩම් පදය: ගීතාවලිය 119: 103
ඔබේ වචන මාගේ දිවට කොපමණ මිහිරි ද?
එසේය, ඒවා මාගේ කටට
මි පැණිවලට වඩා මිහිරිය



05 වන ශ්‍රේණිය- 25 වෙනි පාඩම

බයිබලය දිනපතා කියවමු



බයිබල් පාඨ : එස් රා 7: 6, නෙහෙමියා 8: 2-3

★ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

01) ඔබ බයිබලය කියවන්නේ ද?

02) බයිබලය කිය විමෙන් ඔබට ඇති ප්‍රයෝජන 03ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

03) බයිබලයේ සඳහන් වනුයේ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයයි . උන් වහන්සේගේ වචනය කියවන, එම වචනය අනුව යන දරුවාට උන් වහන්සේගේ ආශීර්වාදය ඇත. ඔබට ලැබී ඇති දේව ආශීර්වාද 05ක් ලියා දක්වන්න.

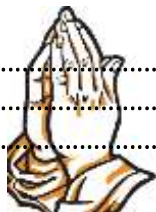
.....
.....
.....
.....

04) බයිබලයේ සඳහන් වන ඔබ කැමතිම වර්තයක් ගෙන ඔහු හෝ ඇය පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න.

.....
.....

ඔබට දේව වචනය කියවා තේරුම් ගෙන පිවිතය හැඬ ගස්වා ගැනීමට හැකි වන පිණිස දෙවිදුන්ගෙන් ඉල්ලා යාච්ඤාවක් ඔප්පු කරන්න.

.....
.....
.....



කට පාඩම් පදය - 2 තිමෝති 03:16
“ දේවත්මානුභාවයෙන් යුත් මුළු ශුද්ධ ලියවිල්ල, ඉගැන්වීමට ද දුර්මන දුරුකිරීමට ද හික්මවීමට ද දුමටු පිවිතයක් ගත කිරීම පිණිස උපදෙස් දීමටද ප්‍රයෝජනවත් වෙයි.”

ශ්‍රේෂ්ඨතම ආඥාව සහ මහා නියෝගය



බයිබල් පාඨ : ශු.මතෙව් 22 :34-40

ශු.මතෙව් 28 :28-20

★ ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01) ජේසුස් වහන්සේ විසින් අපට දී ඇති ආඥා ගණන කීයද?

02) එම ආඥාවන් ලියන්න.

.....
.....

03) දෙවියන් වහන්සේ අප හට දී ඇති පණත් ඔබ පිළිපදින්නේද?

.....

04) ඔබ දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කරන්නෙහිද?

.....

05) දෙවියන් වහන්සේ විසින් දී ඇති අණ පණත් ඔබ කඩකර ඇත්දැයි සිතා බලන්න.ඒ වෙනුවෙන් සමාව ඉල්ලා එම ආඥා පිළිපැදීමට ඔබට හැකි වන පිණිස දෙවිදුන්ගෙන් ඉල්ලා යාච්ඤාවක් ඔප්පු කරන්න.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

★ අප අසල්වැසියා යනු අප අවට සිටින ඕනෑම කෙනෙකි. ඔහු හෝ ඇය දුප්පත් පොසත් ද කියා අදාල නොවේ. දෙවියන් වහන්සේ අපට ප්‍රේම කරන්නේ අපගේ තත්වය අනුව නොව. එම නිසා අපද එසේ විය යුතුය. ඔබගේ අසල්වැසියකුට කරදරයක් වූ අවස්ථාවක ඔබ කිතුනු දරුවකු ලෙස ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේද කියා ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

කට පාඩම් පදය
ජෝහාන් 14:21
“මාගේ ආඥා පිළිගෙන ඒවා පිළිගෙන යම් තැනැත්තෙක් වේද, මට ප්‍රේම කරන්නේ ඔහුය.”



05 වන ශ්‍රේණිය- 27 වන පාඩම
දේව සේවයන් තුළින් ජීවිතය ගොඩනගා ගනියි.



බයිබල් පාඨ ශු.මාර්ක් 08:22-25

ශු.මාර්ක් 07:31-35

★ පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට හරි නම් (✓) ලකුණු, වැරදි නම් (×)ලකුණු ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ දමන්න.

- 01) මිනිසුන් විසින් බිහිරි මිනිසාව ගෙනෙහි ලද්දේ ගලිල මුහුද අසලය. ()
- 02) “එජපානා” යන්නෙහි අර්ථය “වැරදි” යන්න යි. ()
- 03) රෝගියාව සුව කල බව සැමට පතල කලේ දෙවියන් වහන්සේය. ()
- 04) දෙවියන් වහන්සේ විසින් අන්ධ මිනිසාව සුවපත් කලේ බෙන්සයිදාවෙහිය. ()
- 05) අපගේ අසනීපයකදී අපට සුවය දෙන්නේ යක්ෂයා ය. ()

★ අප යම් කෙනෙකුට උපකාර කරන්නේ ද එය පේසාස් වහන්සේට සේවය කිරීමයි. එම නිසා ඇස් නොපෙනෙන, කන් නොඇසෙන මිනිසුන් වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි දේ ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....

★ සියලුම ආබාධිත අය වෙනුවෙන් යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

මෙම පින්තූරය පාට කර මේ අවස්ථාව පිළිබඳ ඔබට හැඟෙන දෙය සඳහන් කරන්න.



A rectangular box containing 20 horizontal dotted lines for writing.

කට පාඩම් පදය
යෙසායා 35:05
“අන්ධයන්ගේ ඇස් පැහැදෙන්නේ ය. බිහිරන්ගේ කන් ඇරෙන්නේ ය.”



05 වන ශ්‍රේණිය- 28 වන පාඩම

පිවිත ආලෝකමත් කරන ‘දයා නිවෙස

බයිබල් පාඨ ශ්‍රී. මතෙව් 25:31-40

දයා නිවෙස ආරම්භ වන්නේ තෙරේසා මව්තුමියගේ සේවයේ යෙදීම නිසාය මෙම දයා නිවෙස (ආදර මන්දිරය) ලෙසද හැඳින්වේ. මහනුවර නගරයේ පිහිටි අසරණ අය සඳහා නිවසක් / අනාථ නිවාසයක් ලෙසින් මෙය පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. නිවස පවත්වාගෙන යන්නේ කතෝලික කන්‍යා සොහොයුරියන් විසිනි. එහි විශාල සංඛ්‍යාවක් සිටිති. සමහරු දැඩි ලෙස ආබාධිත වූ අතර රෝද පුටු හෝ ඇඳුමට වී සිටීමට තරම් දුර්වලය. ඔවුන්ගේ ඵද්‍රිහෙදා කටයුතු කිරීමට තනි පුද්ගල සහාය අවශ්‍ය වේ. ඔවුන්ට කැවීම, සේදීම, සහ පිරිසිදු කිරීමේදී සිදු කරනු ලැබේ. කන්‍යා සොහොයුරියන් 5 දෙනෙකු සහ වැටුප් සහිත කාර්ය මණ්ඩලය 10 කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් සිටිති. ඊට අමතරව වරින් වර එහි සේවය කරන විදේශීය සහ දේශීය ස්වේච්ඡා සේවකයන් ඇත. ජේසුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් ලෝකයේ ප්‍රජාව වෙත කරනු ලබන මහගු සේවයකි.

හැකි සෑම අයුරකින්ම අප අන් අයට උපකාර කළ යුතුය. එවැනි උපකාර කරපු අවස්ථාවක් පිළිබඳව සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ලොව පුරා ඇති මෙවැනි ස්ථාන ගැනත් එහි සේවයේ යෙදෙන සියලුම දෙනා උදෙසාත් වඩ වඩාත් සේවයේ යෙදීමට ශක්තිය ලැබෙන ලෙස දෙව්දුන්ගේ ආශීර්වාදය ඉල්ලා යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

මෙම පින්තූරය පාඨ කරන්න.



සැබවින්ම මම ඔබට කියමි. මාගේ මේ සහෝදරයන්ගෙන් ඉතාම සුළු තැනැත්තාට චූචද ඔබ එසේ කළා නම් එය කලේ මට ය.

මතෙව් 25 :40 වේ



5 වන ශ්‍රේණිය - 29 වන පාඩම

අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම



අල්තාර සේවකයෙක්ගේ සේවය හඳුන්වා දීම

බයිබල් පාඨය : පොළුවා 24 :15ආ

සෑම කැඳවීමක්ම දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබෙන අතර කැඳවීමට කීකරු වීම තුළින් සේවයට හවුල් වීමට අවස්ථාවක් ලැබේ.කුඩා දේට කීකරු වීම තුළින් දෙවියන් වහන්සේ විශාල දෙයකට කැඳවනු ලැබේ.

දේවස්ථානයේදී පුජාසනයේ සියලු පුජා භාණ්ඩ නරඹමින් එහි වැදගත්කම සහ ඒවා කුමන කාරණයකට භාවිතා කරන්නේ දැයි හඳුනා ගන්න. මේ සඳහා වැඩිහිටියෙකුගේ උපකාර ඉල්ලා සිටින්න.

අල්තාර සේවයට බැඳීමට ඔබ කැමති නම් ඔබ දේවස්ථානයේ දේවගැතිතුමා සමඟ කථා කරන්න. එමෙන්ම දෙමව්පියන් සමඟ ද සාකච්ඡා කොට අල්තාර සේවයට බැඳෙන්නට ඔබට හැකිය.

කටපාඩම් පදය :

අලසකමින් තොරව කාර්යශීලී වන්න;
ශෝක වන්නන් සමඟ ශෝක වන්න
රෝම 12:11



යාවිඤ්චා : දැනට අල්තාර සේවයේ යෙදී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් සහ මෙම දේවස්ථානයට කැපවීම වෙනුවෙන් ඔබේ ඉරිදා පාසල් දරුවන් වෙනුවෙන් යාවිඤ්චා කරන්න.