

(ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ ඉරුදින නව දහම් පාසල් පොදු පාඨමාලාවට අනුව සකසන ලද පාඩම් සඳහා ක්‍රියාකාරකම්)

6 වන ශ්‍රේණිය










සැකසුම: ලංකා සහ ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය,
කොළඹ දිගේකිසිය

6 ශ්‍රේණිය - 1 වෙනි පාඩම
මම සහ ලෝකය

බයිබල් කොටස: උත්පත්ති 1: 1-28, ගීතාවලිය 8

පහත සඳහන් මැවීමේ දින ඉදිරියේ දෙවියන් වහන්සේගේ මැවීම් පිළිවෙලින් ලියන්න.

කටපාඩම් පදය : “අහස් තලය දෙවි මහිමය ප්‍රකාශ කරන්නේය, ගුවන් තලය එතුමන්ගේ අත්කම් විදහා පාන්නේ ය .” (ගීතාවලිය 19 : 1)

ඔබට ලැබෙන කටපාඩම් පද එකතු කර ගැනීමට නිර්මාණාත්මක යමක් කළ හැකිය .(උදා –පොත් සලකුණු , කාඩ් පත්)



උත්පත්ති පොතේ ඇති මැවීමේ කතාව කියවා පිළිතුරු ලියන්න (උත්පත්ති 1 සහ 2 පරිච්ඡේද)

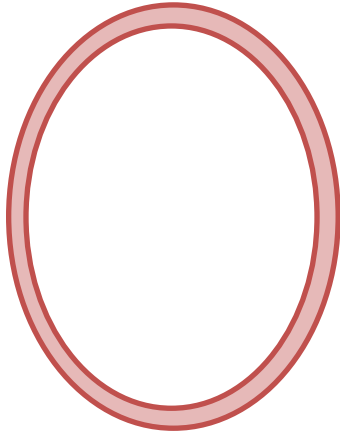
ප්‍රභේලිකාව පුරවමු

	7		8කු							
1අ	6			4	වී					9ප
	වා				ව					
2ඉ		ඇ			න්					
		5 ඒ								
3		ධ			හ					
ශූ										
		10අ								
					ගේ					

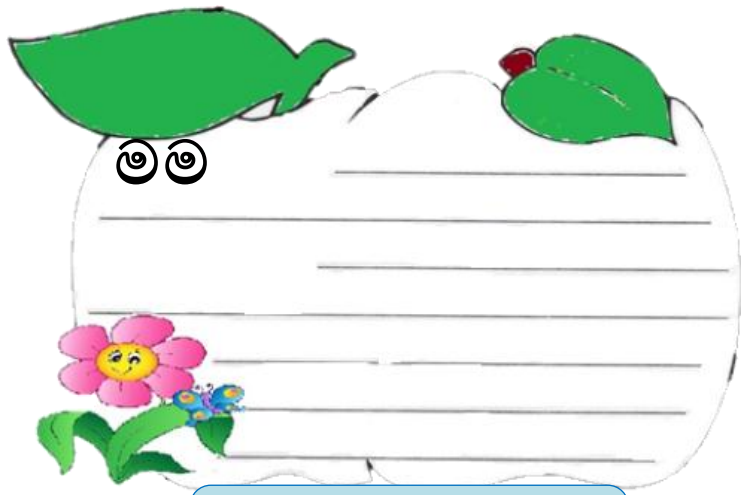
පහළට

හරහට

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 6. දෙවියන් වහන්සේ ආලෝකය නම් කළේ කෙසේ ද? 7. මිනිසා මවන ලද්දේ මෙම ස්වරූපයෙන් ය. 8. ගොඩබිම මවන ලද්දේ..... දිනයේ ය 9. ජලජ සතුන් මවන ලද්දේ දිනයේ ය 10. දෙවන දින මවන ලද්දේ | <ol style="list-style-type: none"> 1. පළමු මිනිසාගේ නම කුමක් ද? 2. ගැහැණිය මවන ලද්දේ මිනිසාගෙන් ගත්..... හි 3. දෙවියන් වහන්සේ සත් වන දින..... දිනයක් ලෙස නම් කළේය. 4. මිනිසා මවන ලද්දේ මෙමගින් ය. 5. මුල්ම ගැහැණියගේ නම |
|--|--|

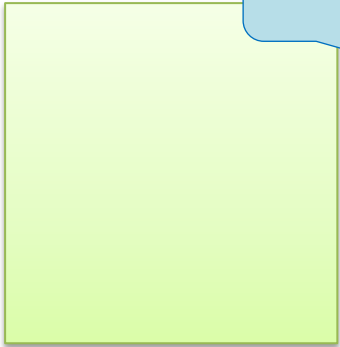


මම
(ඔබේ චිත්‍රයක් අඳින්න)



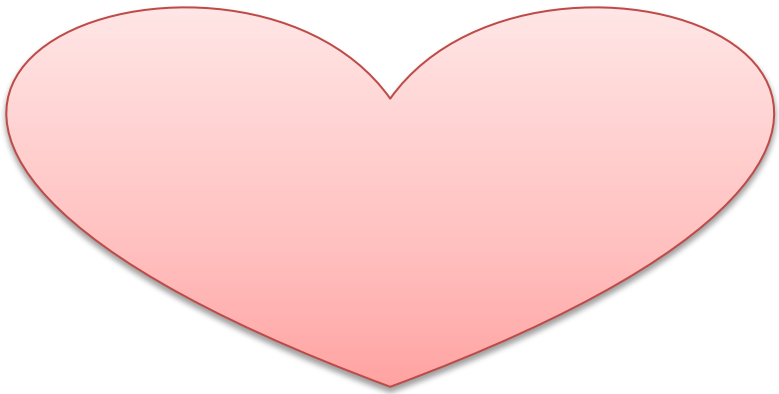
කෙසේ ද? මම ලෝකය
යහපත් තැනක් කරන්නේ

දෙවියන් වහන්සේ මට
ඇති ආදරය හිසා මට
ලබා දී ඇති අය
.....
.....
.....
.....
.....
.....



කොරෝනා වෛරසය යනුවෙන් හැඳින්වෙන දෙයක් ගැන බොහෝ අය කතා කරන්නේ
ඇයි? එය සහ දේව මැවීම අතර සම්බන්ධයක් ඇතැයි ඔබ සිතන්නේ ද?

ඔබව දේව ස්වරූපයෙන් මැවීම පිළිබඳව දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති කරමින්
යාවිඤ්චාවක් ලියන්න. (ඔබගේ යාවිඤ්චා පොතට එකතු කර ගන්න)





කිකරකමේ ආශීර්වාදය

බයිබල් කොටස: ද්විතිය හිති සංග්‍රහය 28:1-4, උත්පත්ති 3: 9-17

වරහන් තුළින් තෝරා ගත් තැන් පුරවන්න

(ආශීර්වාදය, සර්පයාගේ, සීනයි, භාරකාරයා, කිකරැව, තහනම් ගසෙහි)

1. පළමු මිනිසා සහ ස්ත්‍රිය පාපයට වැටුණේකීමට
..... ගෙඩි කෑ නිසාය .
2. මැවීමෙන් පසු දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා පත් කරන ලද්දේ
ලෝකයේ..... ලෙස ය .
3. දෙවියන් වහන්සේ අපේක්ෂා කළේ තමන් විසින් මවන ලද මනුෂ්‍යයා උන් වහන්සේට
..... සිටිය නිසා ය .
4. කිකරකමත් සමඟ..... පැමිණෙන බව බයිබලයේ සඳහන් වෙයි.
5. මව්පියන් ට කිකරැ විය යුතු බව සඳහන් වන පැරණිතම ගිවිසුම
ගිවිසුම වේ.

- ඔබට දෙවියන් වහන්සේ ට කිකරැ විය හැකි ආකාරයන් ලියන්න.



කටපාඩම් පදය : “ මාගේ මුළු සිතින් ඔබ සෙවීමි, ඔබේ ආඥාවලට පිටුපා
යන්නට මට ඉඩ නුදුන මැනවි.”

(ගීතාවලිය 119: 10)

ඔබට ලැබෙන කටපාඩම් පද එකතු කර ගැනීමට නිර්මාණාත්මක යමක් කළ හැකිය .
(උදා -පොත් සලකුණු , කාඩ් පත්)



- පැතිර යන කොරෝනා වසංගතය හේතුවෙන් මිතුරන් සමඟ ක්‍රීඩා කිරීමට යෑමට නොහැකි බැවින් ඔබ කාලය ගත කරන්නේ කෙසේ ද යන්න පහත වගුවේ සටහන් කරන්න? (සෑම දිනයක් සඳහාම මෙලෙස කාල සටහනක් සාදා ගන්න)

කාර්ය	ඔබ යොදන වේලාව
යාචිඤා කිරීම	
පාසලේ පාඩම් වැඩ	
දහම් පාසලේ පාඩම් වැඩ	
දෙමව්පියන් ට උදව් කිරීම	
ගෙවතු වගාව	
විනෝද කාලය	
ඔබ නිදා ගන්නා කාලය	




- ඔබ දේව දරුවකු ලෙස දෙවියන් වහන්සේට සහ ඔබේ මවට පියාට ගෞරව ලැබෙන ආකාරයෙන් ක්‍රියා කිරීමටත්, කිකරැ දරුවකු ලෙස පීඩන් විමටත් හැකියාව ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා යාචිඤා කරන්න . (ඔබගේ යාචිඤා පොතට එකතු කර ගන්න)

දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්තට එකඟ වෙමු.

බයිබල් කොටස : උත්පත්ති 4: 1-12

කටපාඩම් පදය: “නිතරම ප්‍රීති වන්න,නොකඩවා යාවිඤ්ඤ කරන්න, සියල්ලෙහි දී ස්තූති දෙන්න. කිතුනුවන් වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේ ඔබගෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ මෙය වේ.”

(1 තෙසලොනික 5: 16-18)



ඔබට ලැබෙන කටපාඩම් පද එකතු කර ගැනීමට නිර්මාණාත්මක යමක් කළ හැකිය .(උදා -පොත් සලකුණු , කාඩ් පත්)

ජේදය කියවා පිළිතුරු ලියන්න. (උත්පත්ති 4: 1-12)

ආදම් සහ ඒවගේ පුතුන් දෙදෙනා කායින් සහ ආබෙල්ය. දිනක් කායින් සහ ආබෙල් දෙවියන් වහන්සේ උදේසා පුජාවක් රැගෙන ආහ. කායින් යුතුකම වෙනුවෙන් තමාගේ වන්නේ අස්වැන්නෙන් එක් කොටසක් දෙවියන් වහන්සේට පුජා කිරීමට රැගෙන ආ හ, ආබෙල් තම හඳුවනේ ඇති කැමැත්තෙන් ම බැටළු රැළෙන් හොඳම බැටළු පැටවා තෝරාගෙන දෙවියන් වහන්සේ ට පඬුරක් ලෙස පුජා කළේ ය. හඳුවනේ ඇති කැමැත්තෙන් පුජා කළ ආබෙල්ගේ පඬුර, යහපත් ලෙස දෙවියන් වහන්සේ පිළිගත් සේක. මේ නිසා කායින් තම සොහොයුරු ආබෙල් සමඟ කිපී ඔහු මරා දැමීමේය. මෙයින් දෙදෙනා අතර පැවති සහෝදර ප්‍රේමය විනාශ විය.



1. කායින් සහ ආබෙල්ගේ මව්පියන් දෙදෙනාගේ නම ලියන්න ?.....
2. තමන්ගේ අස්වැන්නෙන් කොටසක් පුජා කළේ කවරුන් ද?.....
3. තම බැටළු රැළෙන් හොඳම බැටළු පැටියා පුජා කළේ කවරුන් ද ?.....
4. කායින්වෙනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේ ට පඬුරු පුජා කළේය.
5. ආබෙල් දෙවියන් වහන්සේට පඬුරු පුජා කළේය.
6. කායින් තම සහෝදරයා සමඟ අමනාප වූයේ ඇයි?
.....

- උත්පත්ති 4: 7 හි, දෙවියන් වහන්සේ පවසා ඇති ආකාරයට අප ජීවත් විය යුත්තේ කෙසේ ද?
.....
.....

- දෙවියන් වහන්සේ ට පූජා කිරීම සඳහා ඔබ සතුව ඇති වටිනාම දෙය කුමක් ද?

.....

- කොරෝනා වසංගතය හේතුවෙන් නිවසට වී ප්‍රීතියෙන් කාලය ගත කිරීමට ඔබ කරන දේවල් ලියන්න.



.....
.....
.....

- අන් අයට ප්‍රේම කිරීමට න් දේව කැමැත්ත ට එකඟව ජීවත් වීමට න් හැකියාව ලැබෙන ලෙස ඉල්ලා යාචිඤ්චාවක් ලියන්න. (ඔබගේ යාචිඤ්චා පොතට එකතු කර ගන්න)

දෙවියන් වහන්සේ ජනනාව සමඟයි

බයිබල් කොටස : නික්මයාම 31: 16-17, නික්මයාම 35: 1-2 ආ

කටපාඩම් පදය: “දෙවි සම්පූර්ණ වහන්සේ නුඹට අණ කළ පරිදි සබත් දවස ශුද්ධ ලෙස පැවැත්විය යුතු ය”
(ද්විතීය නීති සංග්‍රහය 5:12)



ඔබට ලැබෙන කටපාඩම් පද එකතු කර ගැනීමට නිර්මාණාත්මක යමක් කළ හැකිය .(උදා -පොත් සලකුණු , කාඩ් පත්)

දෙවියන් වහන්සේ සබත් දින ලෙස දවසක් වෙන් කළේ ඇයි?



සබත් දිනය අපගෙන් මඟ හැරෙන්නේ කුමන කරුණු නිසා ද?
(උදාහරණ: යහළුවන් සමඟ විනෝද වීම)

දේව දරුවන් ලෙස අප සබත් දිනය ගත කළ යුත්තේ කෙසේ ද? විස්තර කරන්න.

- කොරෝනා වසංගතය නිසා ඔබ, නිවසේ සිට සබත් දිනය ශුද්ධ කොට ගත කරන්නේ කෙසේ ද?

.....

.....

.....

.....

.....

- දෙවියන් වහන්සේට වඩවඩාත් සමීප වීමට න්, උන්වහන්සේගේ අණ පනත් පිලිපැදීමටත් හැකියාව ලබාදෙන ලෙස ඉල්ලා යාවිඤ්ඤා කරන්න.(ඔබගේ යාවිඤ්ඤා පොතට එකතු කර ගන්න)

දෙවිඳු දීමනා පුදුමු දෙවිඳුට

බයිබල් කොටස - නික්මයාම 35: 4-5 ආ

කටපාඩම් පදය: "එක් එක්කෙනා අකමැත්තෙන් වත් බල කිරීම නිසා වත් නොව, සිය කැමැත්තෙන් තීරණය කරගත් ලෙස දිය යුතු ය. සතුටු සිතින් දෙන්නාට දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රේම කරන සේක."
(2 කොරින්ති 9: 7)

ඔබ දන්නවා ද? දෙවියන් වහන්සේට පුජා කළ හැකි එකම ධනය මුදල් හෝ ධාන්‍ය වැනි භෞතික වස්තූන් පමණක් නොවන බව, උන් වහන්සේ ඔබට ලබා ඇති හැකියාවන් ඔබගේ කාලය, ඔබගේ වචන, උපකාර කිරීමට හැකි දෑ, අනෙකා වෙනුවෙන් වෙහෙස වී ඇවිදින ඔබගේ පාද යුග්මය ද, දෙවියන් වහන්සේ ට පඬුරක් ලෙස පුජා කළ හැකි බව.

ඔබ සතුව ඇති තලෙන්ත (දීමනා/හැකියාවන්) 3 ක් ලියන්න.

-
-
-

ඔබ සතුව ඇති තලෙන්ත, ධනය හෝ වටිනා වෙනත් දේවල් අන් අය හා බෙදා ගන්නේ කෙසේ ද?

.....
.....

තමා සතු සියල්ල පුජා කළ කාන්තාව පිලිබඳ බයිබල් කතාව ඔබට මතක ද? ඇය ගැන ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ කුමක් ද? (ලූක් 21: 1-4) ඔබගේ වචනයෙන් ලියන්න.



- කොරෝනා වෛරසය නිසා නිවසට වී විවේකයෙන් සිටින ඔබ, ඔබගේ පවුලේ සාමාජිකයන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ඔබගේ හැකියාවන් භාවිත කරන්නේ කෙසේ ද?
.....
.....
.....
- අපට ලැබී ඇති දීමනා ගැන දෙවිඳුන්ට තුති පුදුමින්, එම ලැබුණු දීමනා නිසි ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට හැකියාව ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා යාච්ඤා කරන්න. (ඔබගේ යාච්ඤා පොතට එකතු කර ගන්න)



දෙවිදුන් කෙරේ විශ්වාසයෙන් මහත් දේ අත්දකිමු.

බයිබල් කොටස - ගණන් කථාව 14: 1-10

කටපාඩම් පදය: "ඔබේ ඉරණම හිමි තුමන්ට භාර දෙන්න, එතුමන් කෙරේ විශ්වාසය තබන්න, හිමි තුමන් හැම දෙය ඉටු කර දෙනු ඇත."

(ගීතාවලිය 37 : 5)

ජේදය කියවා ඉරි ඇඳි පද අතරින් තෝරා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

(ගණන් කථාව 14: 1-10)

එදින රාත්‍රියේ මුළු සෙනඟ ම ශබ්ද නඟා කැනගසමින් හඬන්නට වූ හ. ඉශ්රායෙල් ජනයා , මෝසෙස්ට හා ආරෝන්ට විරුද්ධ ව මැසිවිලි කී හ.

මුළු ජනතාව ම ඔවුන්ට කතා කොට , "මිසර දේශයේ අපි මැරී ගියෙමු නම් කොතරම් හොඳද!

එසේ නැත් නම් පාළුකරයේ මිය ගියෙමු නම් කොතරම් හොඳද!

යුද්ධයෙන් අප නසාලන්නටත්,
අපේ අඹුදරුවන් බිලි කරන්නටත්,

සම්දාණන් වහන්සේ මේ දේශයට අපව ගෙනාවේ ඇයි දැ"යි කී හ.

ඉන් පසු ඔව්හු එකිනෙකාට කතා කොට,

"අපි නායකයෙකු තෝරාගෙන මිසර දේශයට යමු" යි කතා කරගත් හ.

එවිට මෝසෙස් සහ ආරෝන් මුළු ඉශ්රායෙල් ජනතාව ම ඉදිරියෙහි මුණින්තලා වැටුණාහ.

රටේ ඔත්තු සොයා ගියවුන් අතර නූන්ගේ පුත් ජොෂුවා ද ජෙපුන්ගේගේ පුත් කාලෙබ් ද දකිත් තම වස්තු ඉරා ගත්හ.

ඉන්පසු ඔව්හු මුළු ඉශ්රායෙල් ජනතාව ම අමතා, "අප ඔත්තු සොයමින් ගිය රට ඉතා ම සාරවත් රටකි. සම්දාණන් වහන්සේ අප ගැන ප්‍රසන්න වන සේක් නම්, උන් වහන්සේ අප මෙ රටට පමුණුවා, එය අපට ලබා දෙන සේක.

ඒ රට කිරෙන් හා මී පැණියෙන් ඉතිරෙන රටකි.

සම්දාණන් වහන්සේට විරුද්ධ ව පමණක් කැරලි නොගසන්න.

ඒ රට වාසීන්ට ද බිය නොවන්න.

මන්ද, අපි ඔවුන් ගොදුරු කොට ගන්නෙමු.

සම්දාණන් වහන්සේ අප සමඟ වන බැවින් ඔවුන්ට අරක්ගත් දෙවිවරුන් ඔවුන්ගෙන් ඉවත ගොස් ඇත. ඔවුන්ට බිය නොවැන්නැ" යි කීවෝ ය.

එහෙත් මුළු ජනතාව ගල් ලසා ඔවුන් මැරීමට ලකලෑස්ති වූ හ. එවිට ඉශ්රායෙල් ජනයා ඉදිරියෙහි සම්මුඛ මණ්ඩපය මත සම්දාණන් වහන්සේගේ මහිමාලංකාරය දර්ශනය විය.



1. ජෝෂුවාගේ පියාගේ නම කුමක් ද?.....

2. ඉශ්රායෙල් ජනතාව චෝදනා කළේ දෙවියන් වහන්සේ මෙම කරුණු දෙක නිසා නමන්ව මිසර දේශයෙන් පිටතට ගෙන ආ බව පවසමිනි. එම කරුණු දෙක ලියන්න.

- 1.
- 2.

3. ඉශ්රායෙල් ජනතාව මැසිවිලි කිව්වේ මොවුන් දෙදෙනාට විරුද්ධවය

- 1.
- 2.

4. ජනතාව ඉදිරියේ වස්ත්‍ර ඉරා ගත්තේ මොවුන් දෙදෙනා ය

- 1.
- 2.

5. සම්දාණන් වහන්සේ ඔවුන් ගැන ප්‍රසන්න වන්නේ නම්, ලබා දීමට යන රට කෙබඳු ද?

•

6. ඉශ්රායෙල් ජනතාව ඉදිරියේ මුණින්තලා වැටුණේ කවුරුන් ද?

- 1.
- 2.

7. ජනතාව ඔවුන් අතරින් නායකයෙකු පත් කර ගෙන නැවත යාමට අදහස් කළේ කුමන දේශයට ද?

•

- කොරෝනා වසංගතය හේතුවෙන් සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිතව සිටීමට ඔබ සහ ඔබගේ නිවසේ පුද්ගලයින් ක්‍රියා කරන ආකාරය ලියන්න.

.....

.....

.....

.....



- කුමන බාධා හමුවේ වුව ද, විශ්වාසය හා ඇදහිල්ල ස්ථිරව තබා ගැනීමට ධෛර්ය ඉල්ලා යාවිඤ්ඤා කරන්න.
(ඔබගේ යාවිඤ්ඤා පොතට එකතු කර ගන්න)

6 වෙනි ශ්‍රේණිය - 07 වෙනි පාඩම

ජෝෂුවාගේ නායකත්වය

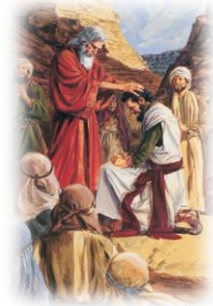


බයිබල් කොටස : ද්විතීය නීති සංග්‍රහය 31:1-8, ජෝෂුවා 1:5-9

කටපඩම් පදය : “ශක්තිමත් ව,ධෛර්යවත් ව සිටීමට ද බිය නොවීමට ද නොකැළඹීමට ද මා නුඹට අණ කළා නොවේ ද? මන්ද, නුඹ යන සෑම තැනක ම නුඹේ දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ නුඹ සමඟ වැඩසිටින සේක.”
(ජෝෂුවා 1: 9)

ප්‍රෙහේලිකාව පුරවමු

1පො		න්		4දේ		ය		3		ළි		ක්
6												
බු		5කා		2	ක			වි		ස		
		න්		4	සෙ							



හරහට

1. ජෝෂුවාට නායකත්වය පැවරුණේ ඉශ්රායෙල් ජනතාවගෙනයාමටය.
2. ජෝෂුවාට නායකත්වය ලැබීමේදී මෝසස්ගේ වයස අවුරුදුය.
3. ඉශ්රායෙල් ජනතාව පාලකයෙහි වසරක් ගමන් කළේය.

පහළට

4. දෙවියන් වහන්සේ ඉශ්රායෙල් වරුන්ට කතා කරමින්ගේ නීති අනුව ක්‍රියා කරන ලෙස පැවසීය.
5. ඉශ්රායෙල් ජනතාව ගමන් කළේ..... දේශය වෙතටය.
6. පොරොන්දු දේශය වෙත ජනතාව ගෙනයාමෙන් දෙවියන් වහන්සේ ට වූ පොරොන්දුව ඉටු කළේය.

නායකත්වය සඳහා දෙවියන් වහන්සේ මඟ පෙන්වන බවට උන්වහන්සේ විසින් ජෝෂුවාට දුන් සහතිකය බයිබලයේ සඳහන් ආකාරයට ලියන්න. (ජෝෂුවා 1: 5-6)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

නායකත්වය සඳහා ඔබට කැඳවීම ලැබුණොත්, අන් අය නිවැරදි මඟ ගෙන යාමට ඔබ ක්‍රියා කරන ආකාරය ලියන්න.(උදාහරණ- පන්ති නායකයා)

.....
.....
.....
.....
.....



- කොරෝනා වසංගතය හේතුවෙන් පීඩාවට පත්ව සිටින ජනතාව බේරා ගැනීමට වෙහෙස මහන්සි වන පුද්ගල කණ්ඩායම් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

- දේව කැඳවීමට සූදානම්ව සිටීමටත් එය සතුටෙන් භාරගැනීමටත් හැකියාව ලබා දෙන මෙන් ඉල්ලා යාචිඤා කරන්න.(ඔබගේ යාචිඤා පොතට එකතු කර ගන්න)

6 වෙනි ශ්‍රේණිය - 08 වෙනි පාඩම

හරි දේ තෝරා ගනිමු




බයිබල් කොටස - පොළුවා 2 පරිච්ඡේදය

කටපාඩම් පදය: “ඔබගේ වචනය මාගේ පාදයට පහනක්ය. මාගේ මාවතට ඵලියක්ය.”
(ගීතාවලිය 119: 105)

නිස්තැන් පුරවන්න

(දෙවියන් වහන්සේගේ, රහඹි, ජේරිකෝවට, කඹයක)



1. පොළුවා ඔත්තු බැලීම සඳහා මිනිසුන් පිටත් කර හැරියේ..... ට ය.
2. ඔත්තු කරුවන් දෙදෙනාට ආරක්ෂාව සැපයුවේනම් ස්ත්‍රියක් විසිනි
3. ඔත්තුකරුවන් කවිඵවෙන් පළා ගියේ කුමක ආධාරයෙන් ද?.....
4. ජේරිකොවේ වැසියන් ඉශ්රායෙල් වරුන්ට බිය වූයේ ඔවුන්ගේ බල පරාක්‍රමය නිසාය.

- නිවැරදි තීරණ ගැනීමට ඔබට උපදෙස් ලබා ගැනීමට සිටින අය ලියන්න.

.....

.....

.....



ඔබගේ පවුලේ අයෙකුට කොරෝනා වෛරස් රෝග ලක්ෂණ ඇත්නම් ඔබ කළ යුත්තේ කුමක් ද?

.....

.....

.....

- අපට කෙතරම් අපහසු වුවත් හරි දේ අප තෝරා ගත යුතුය, ඒ සඳහා නිවැරදි මග පෙන්වීම ඉල්ලා දෙවිඳුන්ට යාචිඤා කරන්න. (ඔබගේ යාචිඤා පොතට එකතු කර ගන්න)



ජෝර්දාන් ගඟින් එතෙර කළ දෙවියන් වහන්සේ

බයිබල් කොටස: ජොෂුවා 3 පරිච්ඡේදය , 4: 1-10

කටපාඩම් පදය: "සම්පූර්ණ වහන්සේ හෙට ඔබ අතරේ පුදුම දේ කරන්නට යන බැවින් පවිත්‍ර වන්න."

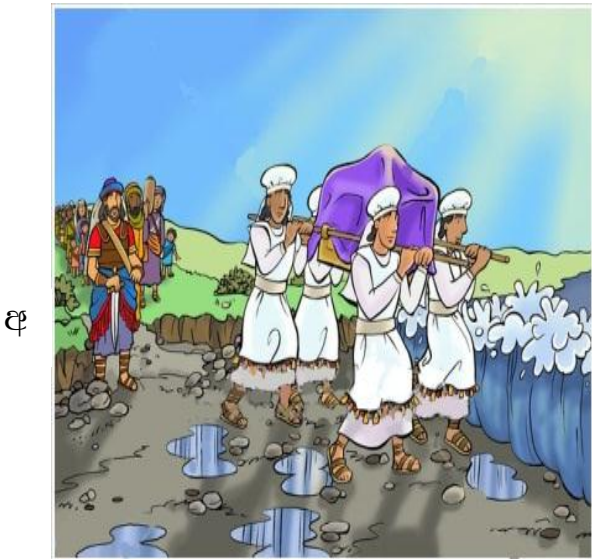
(ජොෂුවා 3: 5 ආ)

හිස්තරන් පුරවන්න (ජොෂුවා 3:16-17)

(කරඬුව, ආදාම්, ඉශ්රායෙල්වරුන්, දිය, ජේරිකෝවට, ලුණු, පූජකවරු, එතෙර, ඉහළින්, වියළි, ශාරේනාන්, ජෝර්දාන්)

ඔවුන් පා තැබූ වහාම 1.....බැස එන 2..... නැවතී, ඉතා දුරට,
 3..... ඉදිරිපිට තිබෙන නුවර වන 4..... දක්වා
 ගොඩගැසුණේ ය. අරබා මට්ටාවතෙහි පිහිටි 5 මුහුදට බැස යන දිය
 සම්පූර්ණයෙන් ම වෙන් වී ගියේ ය. සෙනඟ 6 මුණ ලා ගඟින් එතෙර වූ හ.
 7..... ගඟෙන් 8 වන තෙක් 9 සියලු දෙනා 10
 බිම පිට ගමන් කළ අතර සම්පූර්ණ වහන්සේගේ ගිවිසුම් 11
 ගෙන ගිය 12 ජෝර්දාන් ගඟ මැද වියළි බිම පිට සිටගෙන සිටියේ ය.

පහත (ආ) රූපයේ (අ) රූපයට වඩා වෙනස්කම් 10 ක් ඇත. එම වෙනස්කම් හඳුනාගෙන ඒ මත අංක යොදන්න.



අ



ආ

- එදා දෙවියන් වහන්සේ ගිවිසුම් කරඬුවත් සමඟ වැඩ සිටි ඉශ්රායෙල් ජනතාව පෝර්දාන් ගඟෙන් නිරූපිතව එතෙර වීමට සිහිවටන ගල් දොළොස පිලිබඳ නියමයක් කළේය. එසේ අද අප මුහුණ දී ඇති කොවිඩ් වසංගතයෙන් මිදීමට සෞඛ්‍ය අංශ දී ඇති නියමයන් මොනවා ද?

.....

.....

.....

.....

.....

❖ අප ඉදිරියේ ඇති උෂ්කරතාවයන්ගෙන් මිදීමට උපකාර ඉල්ලා යාවිඤා කරන්න.
(ඔබගේ යාවිඤා පොතට එකතු කර ගන්න)

6 වන ශ්‍රේණිය - 10 වෙනි පාඩම

අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම



කටපාඩම් පදය: “සමිඳුනි, ඔබේ වීර ක්‍රියාවෝ මා සතුටට පත් කරන්නෝ ය. ඔබේ දූතෙහි ක්‍රියා ගැන මම තුනී ගී පවසමි.”
(ගීතාවලිය 92: 4)

- දෙවියන් වහන්සේගේ මැවීම ආරක්ෂා කර ගැනීමට ඔබ කරන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකමක් කර එය කුමක්දැයි ලියන්න.
(සිහිවටනයක් ලෙස ඔබට එහි ඡායා රූපයක් ළග තබා ගත හැකිය.)

- දිනපතා ඔබ කරනා එක් යහපත් ක්‍රියාවක් හෝ ලිවීමට වෙනම පොතක් තබා ගන්න.
(දවස අවසානයේ දී මෙන්ම අනාගතයේ දී න්, ඔබ කර ඇති යහපත් ක්‍රියා ගැන දෙවිදුන්ට ස්තූති කර, සතුටු වන්න)



- කොරෝනා වසංගතය නිසා මිනිසාගේ සහ පරිසරයේ සිදුව ඇති වෙනස්කම් ලියන්න?

.....

.....

.....

.....

.....



- දෙවියන් වහන්සේ දුන් වරප්‍රසාද වලට ස්තූති කරමින්, විවිධ කාල වලදී අප මුහුණපාන අභියෝගවලින් ජයගැනීමට හැකිවන ලෙස ඉල්ලා යච්ඤා කරන්න .(ඔබගේ යච්ඤා පොතට එකතු කර ගන්න)





6 වන ශ්‍රේණිය - 11 වන පාඩම
එම්මානුවෙල්



බයිබල් කොටස මතෙව් 1 :22-23 ,ලුක් 2:1-20

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට දී ඇති බයිබල් පාඨ කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. එම්මානුවෙල් යන නාමයේ අර්ථය කුමක්ද?.....
2. සංගණනයක් ගැනීමට නියෝග කරනු ලැබුවේ කවුරුන් විසින්ද?.....
3. සිරියාවේ ආණ්ඩුකාරවරයා කවුද?.....
4. මෙය කිවෙහි සංගණනයද?.....
5. ජෝසෙප් සහ මරියාගේ ලියාපදිංචි කිරීම පිණිස ගියේ කිනම් නුවරටද?.....
6. මරියාගේ ඉපදුන දරුවා බහා නිබුනේ කුමක් තුළද?.....
7. මරියා තුමියට උපන් දරුවාට නැබු නාමය කුමක්ද?.....

ඉහත බයිබල් කොටසේ දෙවියන් වහන්සේ පසසමින් දේව දූතයන් ගැසු ගීතය ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

කටපාඩම් පදය

“මෙන්න කනනාවක් ගැබ්ගෙන පුතෙකු බිහි කරන්නීය, උන්
වහන්සේට එම්මානුවෙල් යන නාමය තබනු ඇත. ඒ
නාමයේ අර්ථය නම්, දෙවියන් වහන්සේ අප සමඟය”

මතෙව් 1:23



6 වන ශ්‍රේණිය - 12 පාඩම

පේසුස් වහන්සේ මෙන් වැඩෙමු



බයිබල් පාඨ : ලූක් 2: 41-52

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු පහත සඳහන් කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.

පුදෙව්, පේරුසලමට, දේව මාලිගාවෙහි, ප්‍රඥා මහිමයෙන්, පාස්කු උළෙල, 12, පඩිවරයන්, දෙවියන් වහන්සේගෙන්

- 01) පේසුස් වහන්සේසැමරීමටගියේය.
- 02) ඒ වන විට පේසුස් වහන්සේගේ වයස අවුරුදුකි.
- 03) පේසුස් වහන්සේගේ මව්පියන් උන් වහන්සේව සොයන විට ඔවුන් දුටුවේ පේසුස් වහන්සේ..... වැඩහිඳුකියන දේ අසමන් සිටින ආකාරයයි.
- 04) පේසුස් වහන්සේආගමික සම්ප්‍රදායන්ට අනුව පිවිත් වූ කෙනෙකි.
- 05) පේසුස් වහන්සේකාය ශක්තියෙන් ද හා මිනිසුන්ගෙන් ප්‍රසාදය ලබමින් වැඩුණු සේක.

කටපාඩම් පදය



“පේසුස් වහන්සේ ප්‍රඥා මහිමයෙන් හා කාය ශක්තියෙන් ද දෙවියන් වහන්සේගෙන් හා මිනිසුන්ගෙන් ප්‍රසාදය ලබමින් ද වැඩුණු සේක.”

ලූක්2:52

6 වන ශ්‍රේණිය - 13 වෙනි පාඩම

ජේසුස් වහන්සේගේ මග පිළියෙල කල ස්නාවක ජොහාන්



බයිබල් පාඨ: මතෙව් 3:1-12

නිවැරදි පිළිතුර සොයා යා කරන්න.

- 01) ස්නාවක ජොහාන්ගේ දෙමව්පියන් පෙර මග දුතයා
- 02) ජේසුස් වහන්සේගේ සේවය පටන් ගැනීමට පෙර උන් වහන්සේ ගැන ජනතාවට දැනුවත් කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ කැඳවූයේ යෙසායා
- 03) ජොහාන් බෞතිස්ත හැඳින්වූ නම වන්නේ පළගැටියන් හා වනම්
- 04) ජොහාන්ගේ ආහාර වූයේ ඵලිසබෙන් හා සෙකරියස්
- 05) සම්දාණන්ගේ මාවත පිළියෙල කරන්න.....මෙය පැවසූ දිවැසිවරයා ජොහාන් බෞතිස්තය

අප තුළ ඇති අයහපත් දේ තේරුම් ගනිමින් ජේසුස් වහන්සේගේ පාමුල දණ නමා යාවිඤ්චාත් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



සම්දුන්ගේ මාවත පිළියෙල කරන්න.එතුමන් හට ඇද නැති මාවත් සාදන්නැයි පාලකරයන් මොරගසා කියන හඬක්ය

මතෙව් 3:3




6 වන ශ්‍රේණිය - 15 වෙනි පාඩම

පේසුස් වහන්සේ මෙන් සුවසෙන සලසමු

බයිබල් පාඨ : මතෙව් 4:23-25

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) ඉහත බයිබල් පදයේ පරිදි පේසුස් වහන්සේ කළේ කුමක්ද?.....
- 02) උන් වහන්සේගේ සේවය කුමක්ද?.....
- 03) පේසුස් වහන්සේ සුව කල රෝගීන් 05 දෙනෙකු ලියන්න.....
- 04) අසනීපව සිටින කෙනෙකු වෙනුවෙන් ඔබට කල හැකි දේ ලියන්න.....
- 05) ඔබගේ අසනීපව සිටින මිතුරෙකුට සුවය ලබා දෙන ලෙස දෙවිදුන්ගෙන් ඉල්ලා යාච්ඤාවක් ඔප්පු කරන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

කටපාඩම් පදය

තවද පේසුස් වහන්සේ ඔවුන්ගේ ධර්මශාලාවල අනුශාසනා කරමින්ද රාජ්‍යය පිලිබඳ සුඛ අස්න දේශනා කරමින්ද සෙනග අතර සියලු ආකාර ලෙඩ රෝග සුව කරමින්ද ගලිලය පුරා සැරිසැරු සේක.

ශ්‍රී මතෙව් 4:23



06 වෙනි ශ්‍රේණිය - 16 වෙනි පාඩම

මිනිසුන් දිනන්නන් වෙමු

බයිබල් පාඨ : ලුක් 5 : 1-11

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01) ජේසුස් වහන්සේගේ දහම් පණිවිඩය ඇසීමට සෙනඟ රැස් වූයේ කොහේද?

.....

02) උන් වහන්සේ නැග්ගේ කාගේ ඔරුවද?.....

03) “මසුන් අල්ලන පිණිස දියබට ගොස් දැල් හෙලන්නැයි” කියා කීවේ කවරුන් විසින් කා හදද?.

.....

04) සෙබද්ගේ පුත්‍රයන් කවුද?.....

05) “ස්වාමිනි මා වෙතින් ඉවත් වනු මැනවයි” ජේසුස් වහන්සේට කීවේ කවුද?

.....

ඔබ දිනක් පල්ලියේ නායකයෙකු බවට පත්වුවහොත් ඔබ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ගෝලයන් ලෙස සේවය කරන්නේ කෙසේද?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ප්‍රශ්න හමුවේ බියෙන් තැති ගෙන සිටින සියලු දෙනා උදෙසාද ඔවුන්ට ජේසුස් වහන්සේ තුළ විශ්වාසය ඇතිවන පිණිසද යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



මතෙව් 04:19
“මා අනුව එන්නමම ඔබ මිනිසුන් දිනා ගන්නන් කරමි.”



06 වෙනි ශ්‍රේණිය- 17 වෙනි පාඩම

ජේසුස් වහන්සේට කීකරුව වූ ලෙවි

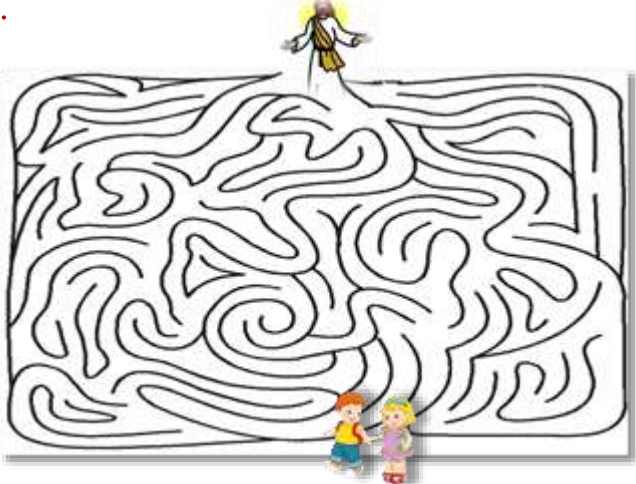
බයිබල් පදය ලුක් 5 :27.32

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(විනයධරයන් හා පරිසිවරුන්, ලෙවි, මා ආයේ පව්වුන් මිස දුමටුන් පසුතැව් සිත් හරවා ගැනීමට කැඳවීම පිණිස නොවේ, අයකැමියෙකි, ඔව්)

- 01) ඉහත බයිබල් කොටසින් කියවනුයේ කා ගැනද?.....
- 02) ඔහු කවුරුන්ද?.....
- 03) ජේසුස් වහන්සේ ලෙවි ට උන් වහන්සේ අනුව එන්න යැයි කී විට ඔහු ජේසුස් වහන්සේ අනුව ගියේද?.....
- 04) ජේසුස් වහන්සේට වෝදනා කලේ කවුද?.....
- 05) ජේසුස් වහන්සේට වෝදනා කල අයට ජේසුස් වහන්සේ පැවසූයේ කුමක්ද?

ජේසුස් වහන්සේ අපව කැඳවනවා. අප දුර්වල අය වේ .නමුත් ජේසුගේ ආදරය , රැකවරණය තුළ අප ජේසුගේ හඬට අවනත වී කීකරුව සිටිය යුතු වේ . ජේසුගේ හඬ සොයා යෑමට මේ දුරුවන්ට නිවැරදි පාර සොයා දෙන්න .නැතිනම් කරදර සිදු වේ.



ජේසුස් වහන්සේගේ දුරුවෙකු ලෙස මා තුළ ඇති යහපත් ගුණාංග ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....



ශ්‍රී ලුක් 05:31-32

“රෝගීන්ට මිස නිරෝගීන්ට වෙදාගෙන් වැඩක් නැත. මා ආයේ,පව්වුන් මිස දුමටුන් පසුතැව් සිත් හරවා ගැනීමට කැඳවීම පිණිස නොවේ”



6 වෙනි ශ්‍රේණිය - 18 වෙනි පාඩම

මංගල වාක්‍යය

බයිබල් පාඨ : මතෙව් 05: 01-12

★ පහත සඳහන් බයිබල් කොටසේ හිස්තැන් පුරවන්න . (මතෙව් 3 -12)

“බැඟෑ සිතින් දෙවි සරන පතන්නෝ ,ස්වර්ග රාජ්‍යය ඔවුන්ගේ ය.
 භාග්‍යවන්තයෝ ය, ඔව්හු සැනසීම ලබන්නෝ ය.
 නිහතමානී ගුණ ඇත්තෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය,උරුම කර ගන්නෝ ය.
 ඇත්තෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය, ඔව්හු
වන්නෝ ය.දයාවන්තයෝ ඔව්හු දයාව
 ලබන්නෝ ය..... ,ඔව්හු දෙවියන් වහන්සේ
 දැක්වූයේ ය.සාමය ඇති කරන්නෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය.
 යුක්තිය උදෙසා පීඩා කරන්නෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය, ස්වර්ග රාජ්‍යය ඔවුන්ගේ ය.
භාග්‍යවන්තයෝ ය.ප්‍රීතී ප්‍රමෝද වන්න,
 මන්ද, ස්වර්ගයෙහි ඔබේ පලවිපාකය ඉමහත් ය. ඔබට පෙර සිටි දිවැසිවරයන්ටත් ඔව්හු
 එලෙසම පීඩා කළහ.”

★ ඔබට ඔබගේ මිත්‍රයකු සහෝදරයකු හැතහොත් කිසියම් කෙනෙකු වරදක් කර තිබේද? ඔබ ඔවුන්ට වරදක් කර තිබේද? ඒ අවස්ථාවේ ඔහු හෝ ඇයට ඔබ සමාව දුන්නේ ද? ඔවුන් ඔබට සමාව දුන්නේ ද කියා මොහොතක් කල්පනා කර බලන්න. එහෙත් අප කරන වැරදි වලට දෙවියන් වහන්සේ සමාව දෙනු ඇත. සමාව පිළිබඳ දෙවියන් වහන්සේගෙන් අපට ගතහැකි ආදර්ශ 05ක් ලියා උන් වහන්සේ සමාව ලබා දුන් පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු ලියා දක්වන්න .

.....

මතෙව් 5:9

“සාමය ඇති කරන්නෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය, ඔව්හු දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෝය යි කියනු ලබන්නෝ ය.”



පිළිතුරු හඳුන්වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ දැයි.

බයිබල් පාඨ : ලුක් 21: 01-04

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න හරි නම් ✓ ලකුණු වැරදි නම් ✗ ලකුණු ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුල යොදන්න

- 01) ඉහත බයිබල් කොටසින් කියවනුයේ වැන්දඹු ස්ත්‍රියක් පිළිබඳවය ()
- 02) ඇය පොහොසත් කෙනෙකි ()
- 03) ඇය සන්තකව තිබූ සියල්ල දෙවියන් වහන්සේට පුජා කළේය ()
- 04) දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රශංසා කළේ වැඩිපුර මුදල් දායා අයටය ()
- 05) අප දෙවියන් වහන්සේට දිය යුත්තේ අපට තියන වැඩිපුර දෙයින්ද ()

ඔබ අනවශ්‍යය දේවල් සඳහා කෙතරම් මුදල් විනාශ කරනවාද? ඔබ දේවස්ථානයේ පවුරු සඳහා කියක් දමනවාද කියා සිතා බලන්න. අප අනවශ්‍යය දේ සඳහා වැය කරන මුදලින් භාගයක්වත් පුජාසනයට දමනවද කියා හිතන්න. අප දෙවියන් වහන්සේට දිය යුත්තේ අපට තියන වැඩිපුර දෙයින් නොව අප සතුව ඇති දෙය වේ . මේ පිළිබඳව ඔබට හිතන දේ සහ අද සිට ඔබ කිරීමට බලාපොරොත්තු වන දේ ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

“ඇත්තෙන් ම මම ඔබට කියමි, මේ දිළිඳු වැන්දඹුව
අනෙක් හැමටම වඩා පවුරු දැමීමාය.”
ශු. ලුක් 21:3

6 වෙනි පාඩම- 20 වෙනි පාඩම

අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම

ගෝලීය හඳුන්වා දීම



බයිබල් පාඨ : මතෙව් 9:35-38 ,10 :01-04

★ දේව කැඳවීමට අවනත වී සේවය සඳහා පැමිණි ඔබ දන්න පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු බැගින් පරණ ගිවිසුමේ හා අලුත් ගිවිසුමේ නොරා ගෙන ඔවුන්ගේ සේවය පිළිබඳව සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

★ වර්තමානය තුළ අප දේව සභාවන් තුළ මෑතකදී පුජකත්වයට කැප වූ ජීවිතයක් පිළිබඳ ඔබ දන්නෙහිද? ඔබ දේවස්ථානයේ අවසන් වරට දේව මෙහෙයට කැපවූ පුද්ගලයෙකු සිටින්නේ ද යන්න විමසා බලන්න. එසේ සිටි නම් එවැනි ජීවිත තව තවත් කැඳවන ලෙසද එසේ නොමැති නම් දේවස්ථානයන් තුළ ද පුර්ණ කාලීනව මෙන්ම කැඳවන ඕනම අංශයක සේවය කිරීම උදෙසා ඔවුන්ව දිරිගන්වන ලෙසත් සුදානම් කරන ලෙසත් යාවිඤ්ඤා කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ඉ ජොහාන් 8:51
“ ඒකාන්තයෙන්ම මම ඔබට කියමි,
යමෙක් මාගේ ධර්මය පිළිපදින්නේ නම්,
ඔහු කිසි කලෙක මරණය නොදකින්නේය.”

06 වන ශ්‍රේණිය - 21 වන පාඩම
අනන්‍යස් හා සපිරා



බයිබල් පාඨ : ක්‍රියා 5:01-11

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

01) අනන්‍යස් ගේ බිරිඳගේ නම කුමක්ද?

.....

02) අනන්‍යස් දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධව කලේ කුමක්ද?

.....

03) අප දෙවියන් වහන්සේ අනුව යඳ්දි අපගේ සිත වැරදි මාර්ගයට යවන්නේ කවුද?

.....

04) ඔබ දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධව කරන්නාවූ වැරදි ලැයිස්තුවක් හඳුන්වන්න.

.....

05) එම පව් වලට දෙවියන් වහන්සේගෙන් සමාව ඉල්ලා එම වැරදි නැවත නොකිරීමටත් , උන් වහන්සේ අනුව යාමටත් හැකිවන පිණිස ඉල්ලා යාවිඤ්චාවක් ඔප්පු කරන්න.



.....

කට පාඩම් පදය ගලාති 5:22,23

“ එහෙත් ආත්මයාණන් වහන්සේ කරුණාකොටගෙන ඇති වන ප්‍රතිඵල නම්:
 ප්‍රේමය, ප්‍රීතිය, සාමය, ඉවසීම, කරුණාව, යහපත්කම, විශ්වාසකම,
 මෘදුකම හා ආත්ම දුමනය යන මේවාය.”

06 වන ශ්‍රේණිය - 22 වන පාඩම

දේව වරප්‍රසාදයෙන් පුර්ණ නායකයින්



බයිබල් පාඨ : ක්‍රියා 6:1-7

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

01) උපස්ථායකයන් ව තෝරා ගත්තේ කුමන ලක්ෂණ අනුවද?

.....
.....

02) උපස්ථායකයන් හත් දෙනා නම් කරන්න.

.....
.....

03) කිතුනු නායකයකු සතු ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.

.....
.....

04) ඔබට දේවස්ථානයේ කිනම් හෝ තනතුරක් ලැබුණොත් දේව දරුවෙකු ලෙස ඔබ ක්‍රියා කරන විදිහ කෙටියෙන් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

05) යම්කිසි අවස්ථාවක ඔබ සභාවට කිනම් හෝ ප්‍රශ්නයක් පැමිණි විට සභාවක් වශයෙන් ඔබ කල යුත්තේ කුමක්දැයි ලියන්න.

.....
.....
.....

කටපාඩම් පදය
“ සැදැහැරුවතුන්ගේ ඕනෑ එපාකම් දී උපකාර කරන්න.ආගන්තුක සත්කාරයට ලැදිව සිටින්න.” රෝම 12:13



06 වන ශ්‍රේණිය - 23 වන පාඩම

බයිබලයට ආදරය කළ මේරි ජෝන්ස්

හැදින්වීම : මේරි ජෝන්ස් නම් දුප්පත් දුරියක් පිවත් විය. ඇයට බයිබලයක් ගැනීමට ආසාවක් තිබුණත් ඇයට එය සඳහා මුදල් සොයා ගැනීමට අසීරු විය. ඇය අවුරුදු 06ක් මුදල් එකතුකර බොහෝ දුර ගොස් බයිබලයක් ලබා ගත්හ. මේ දරුවාගේ මේ ක්‍රියාව නිසා තෝමස් ශාල්ස් නැමැත්තා බයිබල් ලබා දීමට පටන් ගත්හ. 1804 දී බ්‍රිතාන්‍යය විදේශීය බයිබල් සමාගම පිහිටවූ අතර ලෝකයේ භාෂා 2000 කට අධික ප්‍රමාණයක් පරිවර්තනය වී ඇති අතර වැඩිම ප්‍රමාණයක් අලෙවි වන පොත බවට පත්වී ඇත. 1812 දී ශ්‍රී ලංකාවේ බයිබල් සමාගම ආරම්භ විය. නොයෙක් භාෂාවලින් මෙය පරිවර්තනය විය. නව අනුවාදයන් වලටද පත් කර ඇත. බයිබලයේ වටිනාකම පිවිතයට අවශ්‍යයද කියා දැනුණේ එය කියවා තේරුම් ගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරන අය පමණි.

★ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න .

- 01) බයිබලයක් ගැනීමට ආසාවක් තිබුණේ කාටද?
- 02) ඇය එය ලබා ගත්තේ කෙසේද
- 03) මුල් වරට ලෝකය පුරා බයිබලය ලබා දීමට පියවර ගත්තේ කවුද?.....
- 04) පලමු බයිබල් සමාගම පිහිට වූයේ කවුද?.....
- 05) 1812 දී බයිබල් සමාගමක් ආරම්භ විය. ඒ කොහේද?

★ පුංචි දුරියකගේ උත්සාහවන්ත කමින් අපට අද බයිබලය ලැබී ඇත. බයිබලය කියවීම තුළින් අපට ලැබෙන්නේ මොනවාදැයි ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

කට පාඩම් පදය : මතෙව් 7: 24

“ එහෙයින් යමෙක් මාගේ වචනය අසා, ඒවා පිළිපදී ද,
ඔහු පර්වතය මත තමාගේ ගෙය තනා ගත් නැණවතෙකුට සමානය.”

06 වන ශ්‍රේණිය -24 වන පාඩම

දෙබොරා නම් දිවැසිවරිය



බයිබල් පාඨ : විරාවලිය 4:1-23

★පහත සඳහන් කියමන් කවුරුන් විසින් කා හට පැවසුවේ ද යන්න ඉහත බයිබල් කොටස කියවා ලියන්න.

01) “ඔබ මා සමග යන්නෙහි නම් මමත් යන්නෙමි.”

.....

02) “සැබවින්ම මම ඔබ සමග යන්නෙමි.”

.....

03) “නැගිටින්න, මන්ද සම්පූර්ණ වහන්සේ සිසෙරා ඔබ අතට පාවා දෙන දවස මේය.”

.....

04) “කරුණාකර වතුර ටිකක් දෙන්න මට පිපාසා යැයි කීවේය.”

.....

05) “එන්න ඔබ සොයන මිනිසා පෙන්වමි යි.”

.....

★ බයිබලයේ පරණ ගිවිසුමේ කාන්තා නායකත්වයක් දැරූ කොටස තුළ දෙබොරා සේම, විරකම් කළ වෙනත් කාන්තාවන් නම් කර ,ඉන් එක් අයෙකු කළ විර ක්‍රියාව විස්තර කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

කට පාඩම් පදය 1සාමුවෙල් 16:7
“ සම්පූර්ණ වහන්සේ මිනිසා බලන්නාක් මෙන් නොබලන සේක. මිනිසා බලන්නේ බාහිර පෙනීම දෙසය එහෙත්, සම්පූර්ණ වහන්සේ බලන්නේ සිත දෙසය යි වදාළ සේක.”

★ පහත පින්තූරය පාට කර ,පිලිප් මෙන් පේසුස් වහන්සේව අන් අයට හඳුන්වා දීමට ඔබට කළ හැකි දේ ලියන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

කට පාඩම් පදය - පිලිප්පි 4:9

“ඔබ මාගෙන් ඉගෙනගත්, මා ඔබට භාරදුන්, මා කියනු ඇසු, මා කරනු දුටු, සියල්ල එවිට සමාදානයේ දෙවියන් වහන්සේ ඔබ සමග වන සේක.”



6 වන ශ්‍රේණිය- 27 වන පාඩම

බර්තීමේයස්ගේ ධෛර්යවන්ත බව

බයිබල් පාඨ- මාර්ක් 10:46-52

★ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු කොටුව තුළින් සොයා ගෙන ලකුණු කරන්න

ති	පේ	රි	කෝ	ව	ට	ෂ	ඉ
මේ	ස	ෂ	ව	ග	ධ	ඔ	ප්
ය	අ	ධ	ල	ම	උ	අ	ස
ස්	ස	ළු	ව	ග	සා	ඳ	මා
ං	ඔ	ඟ	පෙ	නි	ම	ළු	හ
ළු	අ	න්	ධ	බ	ව	ර	ට

- 01) ජේසුස් වහන්සේ ගෝලයන් සමග පිටත්ව ගියේ
- 02) බර්තීමේයස්ගේ පියා කවුද?
- 03) බර්තීමේයස්ට තිබුණු රෝගය කුමක්ද?
- 04) ජේසුස් වහන්සේ ඔහුට අඩගසන විට ඔහු අත් හැර ගියේ කුමක්ද?
- 05) ඔහු ජේසුස් වහන්සේගෙන් ඉල්ලුවේ කුමක්ද?

★ ජේසුස් වහන්සේ අපව කැඳවන ඕනෑම අවස්ථාවක අප සියල්ල අත් හැර දමා උන් වහන්සේ ගැන විශ්වාසයෙන් ධෛර්යවන්තව උන් වහන්සේ අනුව යා යුතුය.

- I) බයිබලයේ සඳහන් ජේසුස් වහන්සේ අනුව සියල්ල අත්හැර ගිය අය කිහිපදෙනෙක් සඳහන් කරන්න.
.....
- II) ජේසුස් වහන්සේගෙන් ඔබට කැඳවීමක් ලැබුණාත් ඔබ ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේදැයි ලියා දක්වන්න.
.....
.....

කට පාඩම් පදය - පිලිප්පි 4:6
 “ඔබ කිසිවක් ගැන කරදර නොවී, සියල්ලෙහි දී ස්තුති පූර්වක ව,
 යාවිඤ්ඤාවෙන් හා කන්නලව්වෙන් ඔබගේ අයැදීම් දෙවියන් වහන්සේට
 දන්වන්න.”



6 වෙනි ශ්‍රේණිය- 28 වෙනි පාඩම
විලියම් කේර් මිෂනාරි තුමා

බයිබල් පාඨ- මතෙව් 28:19-20

හැඳින්වීම- විලියම් කේර් මිෂනාරි තුමා 18වන සියවසයේ බැප්ටිස්ට් නිකායට අයත් තරුණ පුජකවරයා මෙම ගැලවීමේ ශුභාරංචිය එම රටෙන් පිටත එය නොදන්න අය විනාශ නොවන පිණිස ගෙන යෑමේ නිරත විය. සපත්තු මහන්සෙක් වූ ඔහු ජේසුස් වහන්සේගේ ඇඳහිලි වන්තයෙකි. මෙතුමා ක්‍රිස්තියානි ආගම වෙනුවෙන් අගනා සේවයන් රාශියක් කර ඇත. ඒවානම් ඉන්දියාවට පැමිණ කල්කටාවේ විවිධ අමාරුකම් මැද ශුභාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීම, බයිබලය බෙංගාලි භාෂාවට හා තවත් භාෂා කිපයකට පරිවර්තනය කිරීම, කල්කටා, සෙරම් පූර් දේව ධර්ම විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීම හා ශුභාරංචි පත්‍රිකා බෙදීමට මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම යනුයි. ඉන්දියාවේදී මොහුගේ බිරිඳත් දරුවන්ත් මිය ගියහ. මොහු සමාජ සේවකයෙක්ද වේ. මෙතුමා ව නූතන මිෂනාරි සේවයේ පියා ලෙස හැඳින්වේ.

★ ඉහත සඳහන් හැඳින්වීම කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

- 01) ඉහත විස්තරයේ සඳහන් වනුයේ කවර පුද්ගලයෙක් ගැනද?
.....
- 02) එතුමාගෙන් කිතුනු ආගමට වූ සේවයන් 03ක් ලියන්න.
.....
- 03) එතුමාට තිබූ ගෞරවය කුමක්ද?
.....
- 04) එතුමා මුලින්ම ශුභාරංචිය ප්‍රකාශ කලේ කොහේද?
.....
- 05) මෙතුමා අයත් නිකාය ලියන්න.
.....

★ජේසුස් වහන්සේව අදහන දේව දරුවන් ලෙස අපට දෙවියන් වහන්සේගේ කැඳවීම ඇත. උන් වහන්සේගේ ශුභාරංචිය අප ප්‍රකාශ කරන විට අපට බාධක පැමිණෙනු ඇත. එහෙත් අප ඒ බාධක ජයගෙන උන් වහන්සේට සේවය කළ යුතුය. විලියම් කේර් මහතාටද එවැනි බාධක රාශියක් පැමිණිය. එහෙත් එතුමා සේවය අත් හැරියේ නැත.

- විලියම් කේර් මහතා මෙන් දේව වචනය අන් අය අතරට ගෙනයාමට ඔබට කළ හැකි දේ ලියන්න.
.....
.....
- ලොව පුරා සිටින සියලුම මිෂනාරිවරුන් උදෙසා යාච්ඤා කරන්න.

කට පාඩම් පදය - මතෙව් 28:19-20
“එබැවින් ඔබ ගොස්, සකල ජාතීන් ශ්‍රාවකයන් කරන්න: පියාණන්ගේද පුත්‍රයාණන්ගේ ද ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ ද නාමයෙන් ඔවුන් බවිතීස්ම ස්නාපනය කරන්න: මා ඔබට අණ කළ සියල්ල රක්ෂා කරන්න ඔවුන්ට උගන්වන්න. මම ද යුගාන්තය දක්වා සඳහටම ඔබ හා සමග සිටිමි” වදාළ සේක.

6 වන ශ්‍රේණිය- 29 වන පාඩම
මියුරියල් හවින්ස් - කරුණානිලයම්



හැඳින්වීම :

ශ්‍රී ලංකාව තුළ පැවති යුද්ධ වතාවරණය සහිත කාල වකවානුව තුළදී මැයව හැඳින්වූයේ “වෙල්ලෙයි පාට්ටි ” නොහොත් සුදු ආවිච්චි නමින්ය.අවුරුදු 30 ක් තුළ පැවති යුද්ධයට ඇගේ අනාථාගාරයේ නතර කිරීමට හැකියාවක් නොතිබුණි.ඇය රෝද පුටුවක ආධාරයෙන් ගමන් කරත් ඇගේ ඇසීම හා පෙනීම දුර්වල වුවත් ඇගේ සේවයට කිසිදු බාධාවක් නොවීය.වසර 40 කට වැඩි කාලයක් ඇය අනාථ දරුවන් හා උතුරු ශ්‍රී ලංකාවේ මානසික අබාධ සහිත දරුවන්ට ඇගේ සේවය ලබා දිය.ඇය පාසල් ගුරුවරියක් ද වන අතර ඇය අනාථ දරුවන් බලා ගැනීමට කොට්ට උර මසා මුදල් උපයා ගත්හ.ඇයගේ අනාථ නිවාසයේ දරුවන් පසුකලෙක ඇයව බලාගන්නා ලදී.ගැහැණු දරුවන් 130 කට අධික සංඛ්‍යාවක් නේවාසිකව එහි අධ්‍යාපනය ලැබුහ.මෙය උතුරු කිලිනොච්චියේ පිහිටා ඇත.එහි අනාථ නිවාසයක් ,පෙර පාසලක් අබාධිත කාන්තාවන්ට නිවාසයක්ද සමන්විතය.බ්‍රිතාන්‍යයේ මිෂනාරිවරියක් වන ඇය 1955 දී කරුණානිලයම් පිහිටුවන ලදී.දෙමළ භාෂාව ප්‍රධාන ලෙස භාවිතා වේ.ඇය ප්‍රේමණිය කාන්තාවකි.ඇය විනය හැසිරවීමේදී දැඩිව ක්‍රියා කළහ.අද වර්ථමානය වන විට ලංකා සභාව විසින් මෙහෙයවනු ලැබේ.

- අපි කිතුණුවන් ලෙස අන් අයට පරාර්ථකාමිව ප්‍රේම කල යුතු වේ.
- අප අපටම පමණක් නොව අන් අයටද යහපතක් ඉටු කිරීමට දෙවියන්වහන්සේගේ පිහිට ඉල්ලමු.
- හැකි සෑමවිටම අන් අය උදෙසා පිහිට වන්න.
- සියලුම අබාධිත අය උදෙසා යාවිඳ්‍යා කරන්න.
- මේ වන විට ජේසුස් වහන්සේගේ සුභාරංචිය පවසන සෑම මිෂනාරිවරුන් වෙනුවෙන්ම යවිඳ්‍යා කරන්න.එමෙන්ම සේවයට කැමති හඳුවන් විවර වන මෙන්ද යාවිඳ්‍යා කරන්න.

කටපාඩම් පදය

සිය කුරුසිය දුරා ගෙන මා අනුගමනය නොකරන තැනැත්තා මට සුදුසු නොවේ.

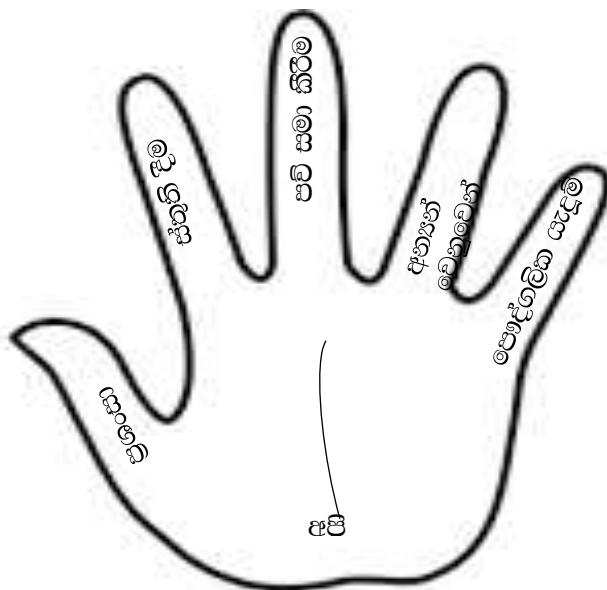
ශු.මතෙව් 10:38

6 වන ශ්‍රේණිය - 30 වන පාඩම
අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම
යාවිඤ්ච සහනය ගෙන දෙයි



1. යාවිඤ්ච අපගේ කිතුණු වන්දනාවේ මූලික ශික්ෂණයකි.
2. යාවිඤ්ච යනු අපගේ පුද්ගලික ඉල්ලීම් ලැයිස්තුවක් දෙවියන් වහන්සේට ඉදිරිපත් කිරීමක් නොවේ.
3. යාවිඤ්ච යනු දෙවියන් වහන්සේ අප සහ අන් අය පිළිබඳව කතා කිරීම සහ උන්වහන්සේට සවන් දීමයි.

බයිබල් පදය : පිලිපී 4 : 4-7; එපීස 6: 10-20 (18 වන පදය ගැන අවධානය යොමු කරන්න)
 දිනපතා යාවිඤ්ච කාලයේදී රට උදෙසා ,සභාව උදෙසා ,පවුලේ අය සහ අවශ්‍යතා ඇති අය උදෙසා යාවිඤ්ච කිරීමට යොමු වීමේ වැදගත් වේ.
 ඔබ යාවිඤ්ච කරන විට එහි අඩංගු විය යුතු කරුණු කිහිපයක් පහත සඳහන් රූපයේ දැක්වේ.



- රෝගීන් උදෙසා ,මත්පැන් සහ මත්ද්‍රව්‍යට ඇබ්බැහිවුවන්,ආර්ථික ප්‍රශ්න තුළින් ගමන් කරන්නන්, පවුල් තුළ අසමගිය ඇති අය, විපත් වලින් පීඩා විඳින්නන් (ස්වභාවික උවදුරුවලින් සහ මිනිසා විසින් ඇතිකරගන්නා විපත් වලින්) ඉහත සඳහන් කරුණු වලට අමතරව මෙන්ම එම කරුණු වලට අදාළ වෙනත් අවශ්‍යතාවයන් හඳුනාගනිමින් යාවිඤ්ච කිරීමට ඇති කරුණු වැඩිම ප්‍රමාණයක් කොළයක සටහන් කරගන්න.ඉන් අනතුරුව යාවිඤ්ච කරන්න.
- නිරහාරව යාවිඤ්ච කිරීමද වැදගත්ය.
- නිරහාරව යාවිඤ්ච කිරීමට වේලාවක් සැලසුම් කිරීමට සහ පවත්වා ගැනීමට කාලය වෙන් කරගන්න.උපවාසයේ යෙදීම පිණිස ස්වේච්ඡාවෙන් ඔබ ඉදිරිපත් විය යුතුය, එය ඔබගේ කැමැත්තට අනුව සිදු විය යුතුය.

කටපාඩම් පදය

ඔබ කිසිවක් ගැන කරදර නොවී සියල්ලෙහිදී ස්තූති පූර්වකව, යාවිඤ්චෙන් හා කන්නළව්වෙන් ඔබගේ අයැදීම දෙවියන් වහන්සේට දන්වන්න.
 පිලිපී 4:6 -

යාවිඤ්ච : ඕනෑම සැලකිලි දැක්වීමක් පිළිබඳව යාවිඤ්ච කිරීමට හැක.