(ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ ඉරුදින නව දහම් පාසල් පොදු
පාඨමාලාවට අනුව සකසන ලද පාඩම් සඳහා ක්‍රියාකාරකම්)

7 වන ශ්‍රේණිය

සැකසුම: ලංකා සභා ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය,

කොළඹ දියෝකීසිය

7 වන ශ්‍රේණිය -1 වන පාඩම

දෙවියන් වහන්සේගේ රැකවරණය

බයිබල් කොටස : ගීතාවලිය 91:1-5

1. **බයිබල් පදය කියවා හිස් තැන් පුරවන්න.**

පරමෝත්තමයාණන්ගේ.......................................හිවසන

තැනැත්තේ,..දෙවිදුන්ගේ

සරණයෙහි..වන්නනේය. ඔහු සමිඳුන්ට මෙසේ පවසයි. එතුමාණෝ

මාගේ .... මාගේ ....මාගේ දෙවිඳුන්ය.

මම එතුමන් කෙරෙහි මාගේ .... තබන්නෙමි.

2. මෙම බයිබල් පදයට අනුව ලොවේ භයානක තත්වයන් ගෙන් දෙවියන් වහන්සේ අප ආරක්ෂා කරන බවත් එතුමන් නොදැන අපට කිසි දෙයක් සිදු නොවන බවත් අපට අවබෝධ වේ.
මේ අනුව අද පවතින COVID - 19 වසංගතයෙන් දෙවියන් වහන්සේ ඔබව ආරාක්ෂා කරන බවත්, ඔබගේ විශ්වසය උන්වහන්සේ මත තබමින් ඔබ විසින් පිළිපැදිය යුතු වගකිම් කුමක්දැයි සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

3.

මෙම පිංතූරයට අදාල වන බයිබල් පදය සොයා ලියන්න.

ගීතාවලිය 91:1-5

....
....
....
....
....

7 වන ශ්‍රේණිය - 2 වන පාඩම

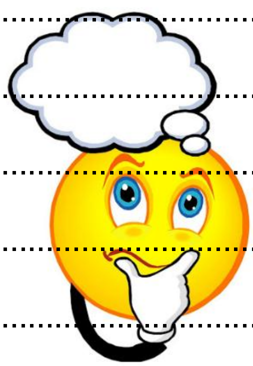
පවුර බිඳ වැටෙයි

බයිබල් කොටස : ජොෂුවා 6:1-25

1. ඉහත දක්වා ඇති බයිබල් කොටස කියවා පහත දැක්වෙන කොටු තුළ ඇති අකුරු ගලපා වචන සම්පූර්ණ කරන්න

ජෙ	ප	ස	ත්	ව	ර	ක්	ස	රු	ල්
රු	රි	ඳැ	රි	වු	වා	අ	ක	ජෝ	ඩ
ග	ස්	කෝ	රු	ත	මා	ඉ	ව	ෂු	ශ
ම	ප්	පෙ	ව	ඉ	රි	ඩු	මි	වා	ප්
හො	ර	ණෟ	ව	ස	ර		ඩ	ලි	නූ
න	න්	මි	ට	ක	ල	සේ	ද	පි	න්
ප	පු	වි	මි	ජෝ	මේ	ස	ම	රා	දෙ
ම	ණී	සු	ල	ර	ගෙ	ර	නු	හා	නු
ත	වි	පූ	ජ	ක	ව	රු	වා	බි	ඳු
ගි	ල	ලි	ඬි	රු	ං	මි	මෝ	ස	ග්

2. මෙම බයිබල් කොටසට අනුව දෙවියන් වහන්සේ විසින් පවුර බිඳ වැටීම සඳහා ජෝෂුවාට දුන් නියෝග මොනවාද?



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

3. පහත සඳහන් බයිබල් පදය අපිළිවලට ලියා ඇත. එය නිවැරදි කර නැවත ලියන්න.

ජෝෂුවා 1:9 - තැති නොගන්න, නොකැලඹෙන්න. ශක්තිමත්ව, ධෛර්යවත්ව සිටින්න. මා විසින් නුඹට අණකර තිබෙනවා නොවේද? නුඹේ දෙවි වූ ස්වාමින් වහන්සේ නුඹ සමඟ සිටින සේක. මක්නිසාද නුඹ යන සෑම තැන්හිම,

4. දෙවියන් වහන්සේගේ නියෝගවලට ජෝෂුවා කීකරු වූ බැවින් ඔහුට ධනාත්මක ප්‍රතිඵල ලැබුණු අතර ඔහු ඉදිරියේ තිබූ විශාල අභියෝගයක් ඔහු ජයග්‍රාණය කළාය. එමෙන්ම ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබ කීකරු වූ අවස්ථාවක එයින් ඔබට ලැබූ ආශිර්වාද (ධනාත්මක ප්‍රතිඵල) 4 ක් ලියන්න.

කීකරුවීම තුළින් මට ලැබුණු ආශිර්වාද

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

7 වන ශ්‍රේණිය- 3 වන පාඩම

විනිශ්චකාර සාමුවෙල්

බයිබල් කොටස : 1 සාමුවෙල් 7:3-15

1.

ඔබ දන්නා පරිදි විනිශ්චකරුවෙක් කියා පවසන්නේ කාටද? ඔහුගේ වගකීම් මොනවාද?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2. **සාමුවෙල් යන විනිශ්චකරුවා හා සමාජයේ සිටින විනිශ්චයකරුවන් අතර ඇති වෙනස්කම පහදන්න**

සමාජයේ සිටින විනිශ්චයකරුවන්

සාමුවෙල් යන විනිශ්චකරුවා

3. සාමුවෙල්ගේ ජීවිත කථාවෙන් ඔබ ඉගෙන ගත් පාඩම කුමක්ද?

1. ....

2. ....

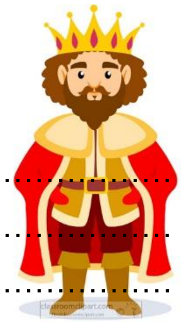
4. 1 සාමුවෙල් 7 :5 ආ අනුව ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව වෙනුවෙන් සාමුවෙල් කළ විශේෂ කාර්යය සඳහන් කරන්න

....
....
....

7 වන ශ්‍රේණිය- 4 වන පාඩම

දේව කැමැත්ත අනුව ක්‍රියා කළ සාමුවෙල්

බයිබල් කොටස : 1 සාමුවෙල් 8:1-9 ; 19-22 / 1 සාමුවෙල් 8:16



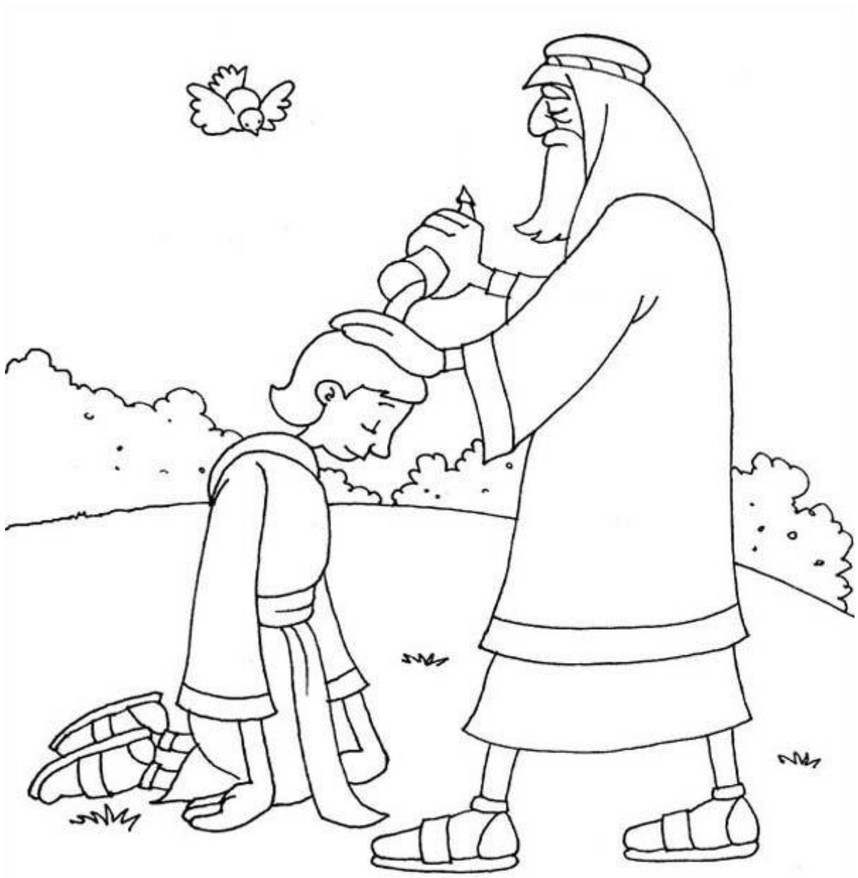
1. ඔබ දන්නා පරිදි රජෙක් යනු කවුද?

....
....
....
....

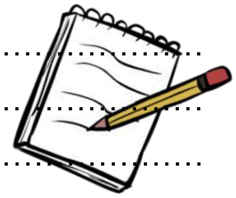
2. හිස්තැන් පුරවා පින්තූරය පාට කරන්න

1 සාමුවෙල් 10 :1

එවිට සාමුවෙල් ……………….. කුලාව රැගෙන ……………………….. හිසේ වත් කොට, ඔහු සිඹ මෙසේ කීවේය. "සමිඳාණන් වහන්සේ .... කෙරෙහි .... කොට ඔබ .... කරන සේක".

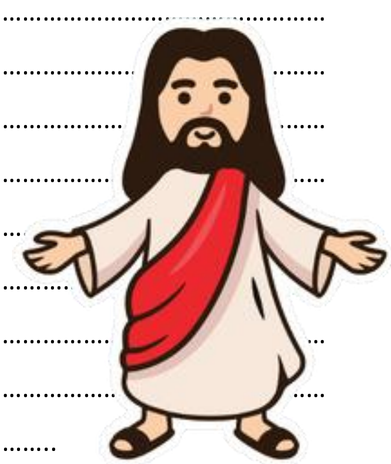


3. ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව සාමුවෙල් දිවැසිවරයාගෙන් රජෙකු ඉල්ලුවේ ඇයි? එම ඉල්ලීමට සාමුවෙල්ගේ ප්‍රතිචාරය වුයේ කුමක්ද? බයිබල් කොටස කියවා පිළිතුරු සපයන්න



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

4. ජේසුස් වහන්සේට ඔබේ ජීවිතයේ රජෙක් වීමට ඔබ ඉඩ දෙන්නේද? ඇයි



....
....
....
....
....
....
....
....
....

7 වන ශ්‍රේණිය - 5 වන පාඩම

<u>පූරාණ ගිවිසුම් යුගයේ රජවරු</u>

බයිබල් පාඨ :(1 සාමුවෙල් 8:1-22)

සාමුවෙල් මහලු වයසට පත් වු කල ඔහු තමාගේ පුත්‍රයන් ඉශ්රායෙල්වරුන්ගේ විනිශ්වයකාරයන් වශයෙන් පත් කළේය .ඔහුගේ කුලුදුල් පුත්‍රයාගේ නම ජොවෙල්යඃ දෙවැන්නාගේ නම අබියාය .ඔව්හු බෙයර්-ෂෙබාහි විනිශ්වයකාරවරයෝ වුහ .එහෙත් සාමුවෙල්ගේ පුත්‍රයෝ ඔහුගේ අඩි පාරේ නොගොස් ,වස්තු තණ්හාවෙන් අල්ලස් ගෙන යුක්තියට පිටු පා ක්‍රියා කළහ.එවිට ඉශ්රායෙල්වරුන්ගේ සියලු ප්‍රජා මුලිකයෝ එක් රැස් වි රාමාහි සිටි සාමුවෙල් වෙත අවුත් ,ඔහුට කතා කොට ,ඔබ මහලුව සිටින්නෙහිය ,ඔබේ පුත්‍රයෝ ඔබේ අඩි පාරෙහි ගමන් නොකරති.ඉතිං අන් ජාතීන්ට මෙන් අප පාලනය කරන පිණිස අපටත් රජ කෙනෙකු පත් කළ මැනවයි කීහ .අප පාලනය කරන පිණිස අපට රජ කෙනෙකු දුන මැනවැයි කී කීම ගැන සාමුවෙල් අසතුටු වි සමිදාණන් වහන්සේට යාච්ඤා කලේය.සමිදාණන් වහන්සේ ඔහුට කතා කොට සෙනග නුඹට කී සියල්ල ගැන ඔවුන්ගේ හඩට සවන් දෙන්න.ඔවුන් ප්‍රතික්ෂේප කර ඇත්තේ නුඹ නොවේ , ඔවුන් ප්‍රතික්ෂේප කර ඇත්තෙ මාය මන්ද මා ඔවුන් කෙරෙහි රජකම් කිරිමෙන් වලක්වන පිණිස ය.**(1 සාමුවෙල් 8:1-7)**

ඔවුන් පාලනය කරන රජ ඔවුන්ට කරන්නේ කුමක්ද කියා ඔවුන්ට පැහැදිලි කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේ සාමුවෙල්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේය. (1 සාමුවෙල් 7-22 සිට කියවන්න) නමුත් මිනිසුන් සාමුවෙල්ට ඇහුම්කන් දීම ප්‍රතික්ෂේප කළ අතර, ඔවුන් පවසා සිටියේ ඔවුන්ට රජෙක් අවශ්‍යය බවය. සාමුවෙල් දෙවියන් වහන්සේට සියල්ල නැවත පැවසූ අතර දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට රජෙකු දීමට තීරණය කළහ. ඉශ්‍රායෙල් රාජධානිය රජවරුන් තිදෙනෙකු විසින් පාලනය කරන ලද අතර ඉන් පසු ඊශ්‍රායෙල් රාජධානිය කොටස් දෙකකට බෙදීම නිසා විවිධ රජවරුන් විසින් පාලනය කරන ලදී.

සාවුල් රජතුමා

දාවිත් රජතුමා

සලමොන් රජතුමා

ඉහත බයිබල් කොටස කියවා පහත සදහන් ප්‍රශ්ණ වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1 .විනිශ්වයකරුවන් ලෙස පත් කරන්නේ කවුද?...

2 .සාමුවෙල්ටගේ පුත්‍රයන් විනිශ්වයකාරවරයන් ලෙස සේවය කළේ කුමන ප්‍රදේශයේද?

....

3. සාමුවෙල්ගේ පුතුන් දෙවියන් වහන්සේට අවංක නොවූයේ

කෙසේද?...

4. ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව රජෙකු ඉල්ලීමට හේතුව කුමක්ද?..

5. සාමුවෙල් රජෙකු ගැන ඇසූ විට ඔහු ඊට ප්‍රතිචාර දැක්වූයේ කෙසේද?.....................................

අපේ රට පාලනය වන්නේ ජනාධිපති, අගමැති සහ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් විසිනි. ඔවුන් හැරුණු විට බොහෝ පාලක බලධාරීන් සිටිති. රට පාලනය කිරීමට හා එය අපගේ ඊළඟ පරම්පරාවට වඩා හොඳ ස්ථානයක් බවට පත් කිරීමට ඔවුන්ට ප්‍රඥාව සහ අවබෝධය ලබා දෙන ලෙස දෙවියන්ගෙන් ඉල්ලා යාච්ඤාවක් ලියන්න.

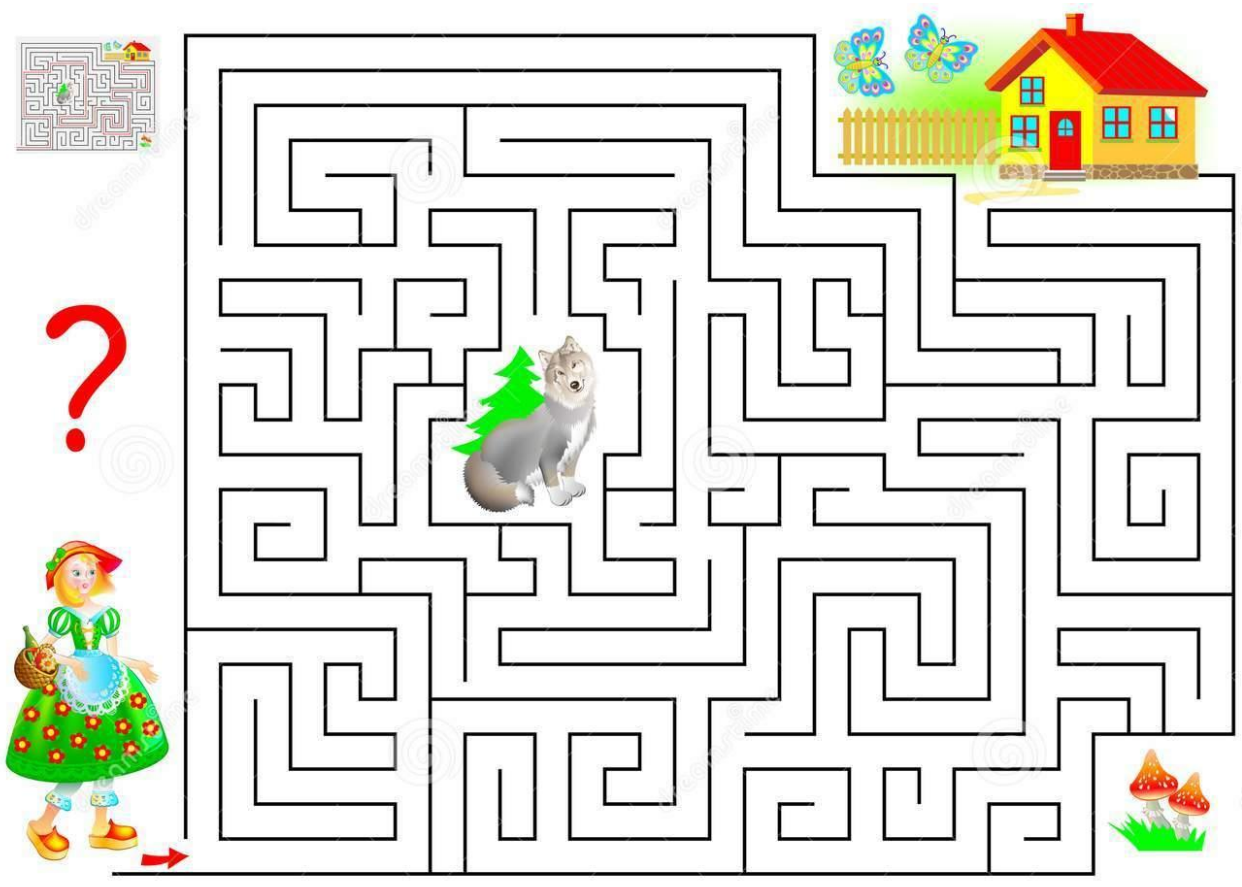
සැකසුම: ලංකා සභා ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය, කොළඹ දියෝකීසිය

7 වන ශ්‍රේණිය - 6 වන පාඩම

සාවුල් රජතුමා

බයිබල් කොටස : 1 සාමුවෙල් 15:1-35 ; 9:1-26

1. පහත පින්තූරයේ සිටින දරුවාට නිවසට යෑමට පාර සොයා දෙන්න. වැරදි මාර්ගයෙන් ගමන් ගතහොත් දරුවා නරියාට ගොදුරු වනවා ඇත.



සාවුල් රජතුමා රජට පත් වු පසු දෙවියන් වහනසේගේ හඬට කීකරුවී රජකම් කළේය. පසුව ඔහු තමාගේ උත්සහයෙන් රජකම් කරන්නට පටන් ගත් නිසා වැරදි මාර්ගයෙන් ගමන් කිරීමට පටන් ගත්තේය. ඉහළ සිටින දරුවාට ඔබ කෙසේ නිවැරදි මාර්ගය පෙන්වා නිවසට යෑමට ඔබ උදව් කළේද ඒ ආකාරයෙන් ස්වාමින් වහන්සේ ද සාවුල්ට නිසි මාර්ගය පෙන්වා දීමෙන් ඔහු බොහෝ සටන් ජය ගන්නා ලදි. පසුව ඔහුගේ අකීකරුකම නිසා දේව ආශිර්වාදය ඔහුට අහිමි වුනා.

2. දෙවියන් වහන්සේගේ මගපෙන්වීම තුළින් පාසලේ හෝ නිවසේ ඔබ ජයගත් අවස්ථාවක් විස්තර කරන්න

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

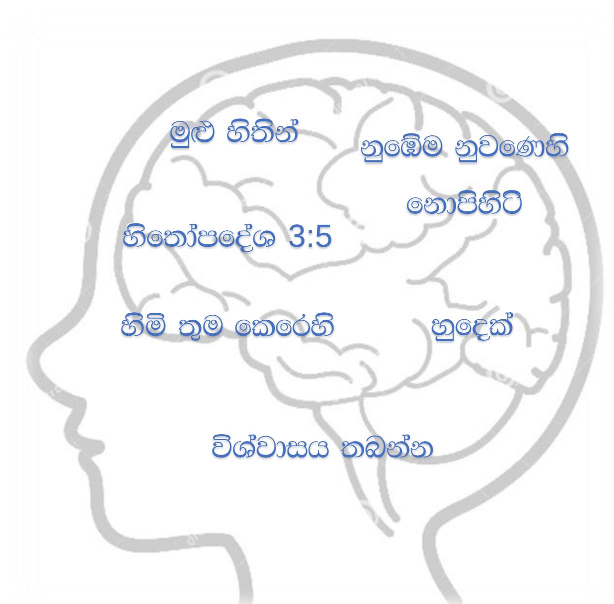
………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………..

3. පහත සඳහන් බයිබල් පදය ගලපා වචනය සම්පූර්ණ කරන්න

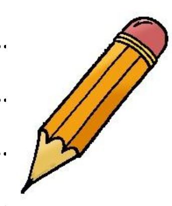


……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………



……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

7 වන ශ්‍රේණිය - 7 වන පාඩම

දාවිත් රජතුමා

බයිබල් කොටස : 1 සාමුවෙල් 16:1-13 ; 1 වංශාවලිය 15:1-4 ; 17:1-20

1. පහත දක්වා ඇති පින්තූර කපා ඉහළ ඇති කොටුවලට ගලපා අලවන්න.

යාච්ඤා කරන කෙනෙකි

ඉශ්‍රායෙලයේ බලවත් රජතුමකි

දාවිත්

විශ්වාසවන්ත මිතුරා

ප්‍රශංසා කරන මිනිසෙකි

2. දාවිත් සෑම විටම තමාගේ පාපයට මනස්ථාපනය වී දෙවියන් වහන්සේගෙන් සමාව ගත්තා. හේතුව ඔහු දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කළ නිසා, ඔබත් දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කරන බැවින් ඔබගේ වැරදි ක්‍රියාවන් ගැන මනස්ථාපනය වී උන්වහන්සේට කෙටි යාච්ඤාවක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

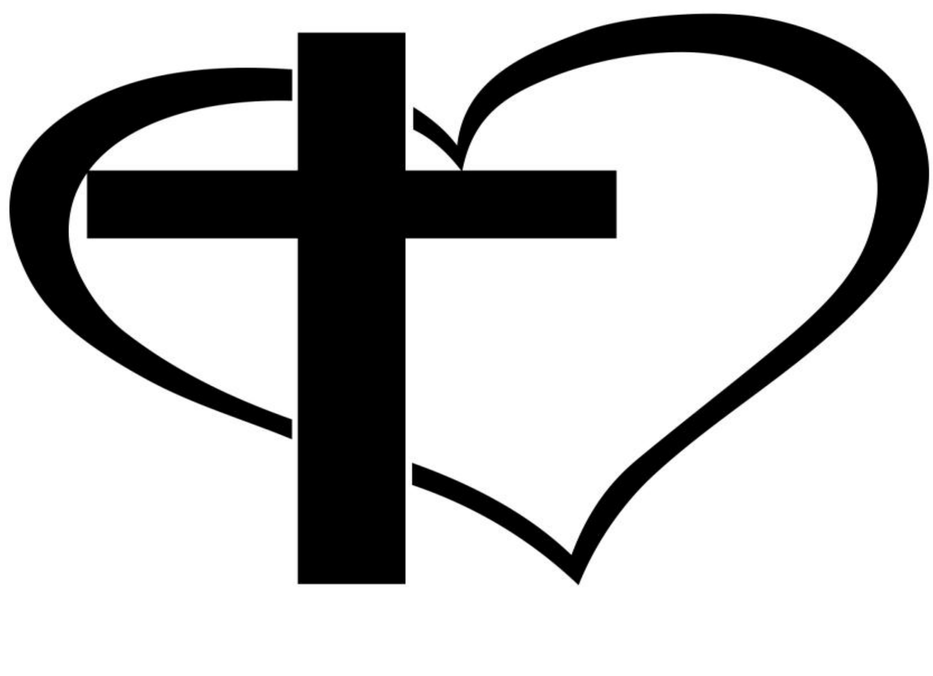
....

....

....

....

3. 1 ජොහන් 1:9 බයිබල් පදය පහත ඇති පින්තූරය තුළ සඳහන් කරන්න.

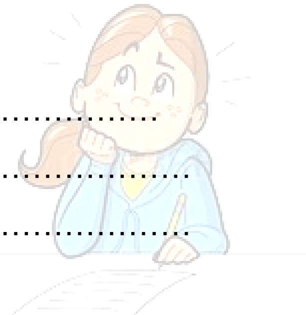


7 වන ශ්‍රේණිය - 8 වන පාඩම

සලමොන් රජතුමා

බයිබල් කොටස : 1 රාජාවලිය 1:28 – 40 ; 3: 6-28

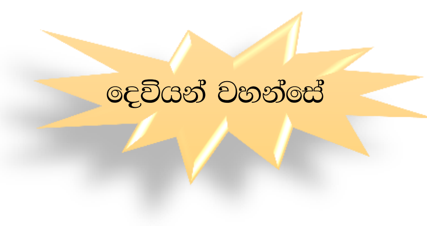
1. දෙවියන් වහන්සේ ඔබට සිහිනයකින් පැමිණ ඔබ කැමති පැතුම් 3ක් ඉල්ලන ලෙස කිවහොත් ඔබ ඉල්ලා සිටින්නේ කුමක්ද?



- ……………………………………………………………………………………………
- ……………………………………………………………………………………………
- ……………………………………………………………………………………………

2. බයිබල් කොටස කියවා නිවැරදි පිළිතුර රවුම් කරන්න.

- සලමොන්ට රාත්‍රියෙහි ස්වප්නයකින් පැමිණියේ කවුරුන්ද?



- ඔහුගේ ඉල්ලීම වූයේ කුමක්ද?

- සලමොන් රජ ප්‍රඥාව පෙන්වූ අවස්ථාවක් වන්නේ ? 1 රාජාවලිය 3:16 සිට 21

- බයිබල් කොටස කියවීමෙන් පසු සලමොන් රජතුමාට ප්‍රඥාව ඇති බව ඔබ විශ්වස කරනනෙහිද?

3. බයිබලයේ සඳහන් පරිදි දෙවියන් වහන්සේගෙන් ප්‍රඥාව ඉල්ලූ සලමොන් රජතුමාට එය උන්වහන්සේ විසින් දෙන ලදි. ඔබත් උන්වහන්සේගෙන් ප්‍රඥාව ඉල්ලූ විට උන්වහන්සේ ඔබටත් එය නිසැකවම දෙන සේක. ප්‍රඥාවේ ආරම්භය දෙවියන් වහන්සේට බියවීම බව බයිබලය අපට පෙන්වා දෙයි. දෙවියන් වහන්සේට බිය වී හා උන්වහන්සේට ගරුත්වය දෙමින් ඔබ විසින් පිළිපැදිය යුතු යහපත් ගුණාංග 5 ක් සඳහන් කරන්න.

1...

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

4. කටපාඩම් කරන්න.

> "දැහැමියන්ගේ මුවින් නැණ නුවණ නික්මෙයි; ඔව්හු යුක්ති සහගත දෙයම පවසති"
>
> ගීතාවලිය 37:30

7 වන ශ්‍රේණිය - 9 වන පාඩම

ප්‍රඥාව දේව තිළිණයකි

බයිබල් කොටස : 1 රාජාවලිය 3: 6-28

1. පින්තූරය බලා කතන්දරය ලියන්න

2. ප්‍රඥාව යනු හොඳ නරක අවබෝධ කරගෙන ජීවත් වීම බව වටහා ගනිමින් ඔබගේ මිතුරෙකු වැරදි ක්‍රියාවක නිරත වන්නේ නම්, ඔබ ඔහුව එයින් ගලවා ගන්නා අකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

3. වරහන් තුළින් තෝරා බයිබල් පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

(ඉල්ලා සිටීවා, ප්‍රඥාව, දොස් නොතබා, සියල්ලන්ට, ප්‍රදානය)

"ඔබගෙන් යමෙකුට..................................නැත්තම්, ඔහු දෙවියන් වහන්සේගෙන් එය...................... එවිට ....නොමසුරුව,.............................. දෙන දෙවියන් වහන්සේ එය ඔහුට................කරන සේක."

(ජාකොබ් 1:5)

7 වන ශ්‍රේණිය - 10 වන පාඩම

අරමුණ ප්‍රවර්ධන පාඩම

- පසුගිය පාඩම් මගින් ඉශ්‍රායෙල් නායකයින් හා දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන් තෝරා ගත් ආකාරයද ඔවුන් කළ වැරදි ද ඉගෙන ගත්තෙමු.
- ඔබගේ සභාවේ , රටේ නායකයන් වෙනුවෙන් ඔබ යාච්ඤා කිරීම ඉතා වැදගත්ය.
- මොහොතක් ඔබගේ මනසට ශ්‍රී ලාංකා සිතියම මතක් කර ගන්න.
- රටේ පවතින තත්වය මෙනෙහි කරන්න.
- සියලුම ඇදහිලිවතුන් ගැන සහ කිතුනු ජීවිත රටට සාක්ෂියක් වන පිණිස යාච්ඤා කරන්න.
- රටේ සහ සභා නායකයින් වෙනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේට යාච්ඤා කරන්න.

7 වන ශ්‍රේණිය - 11 වන පාඩම

සාමය ලොවට ගෙනා විමුක්තිදායකණන්

බයිබල් කොටස : ශු.ලූක් 1 : 26 – 38 / ශු.ලූක් 2: 1-14

1. බයිබල් කොටස කියවා පහත සඳහන් වාක්‍යයන් කවුරුන් විසින් කාහට කියන ලද්දේ දැයි සඳහන් කරන්න.

- ✓ “බිය නොවන්න, මෙන්න සකල ජනයා හට ඉතා ආනන්දජනක මංගල පුවතක් මම ඔබ වෙත ගෙනෙමි.”

  ....
- ✓ “අති උසස් තැන්හි දෙවිඳුන්ට මහිමයද මිහි පිට දේව ප්‍රසාදය ලත් ජනයා අතර සාමයද වේවා.”

  ....
- ✓ “අපි වහාම බෙත්ලෙහෙමට ගොස් සමිඳාණන් වහන්සේ අපට දන්වා වදළ මේ සිද්ධිය බලමු.”

  ....
- ✓ “මේ බලන්න, ඔබ පිළිසිඳගෙන පුතෙකු ලබන්නේය; උන්වහන්සේට යේසුස් යන නාමය තබන්න.”

  ....
- ✓ “ඔබ පැවසු ලෙසම මට ඉටු වේවා.”

  ....

2. පහත කොටුවල සඳහන් වන ඉලක්කමට අදාල අකුර යොදා සාමයේ පණිවිඩය සම්පුර්ණ කර බයිබල් කොටස සඳහන් කරන්න.

ශු.ලූක් ....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
අ	ම	න්	ට	ය	ති	පි	දු	ස	ප්‍ර	ද	ස්	දේ	ත්	වි

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
දෙ	සා	ල	උ	ව	මි	ජ	හි	න	ත	තැ	වේ	ර්	වා	යා

....	....	....	....	....	....	....
1 6	**19 9 12**	**26 3 23**	**16 15 8 3**	**2 23 2 5 11**	**21 23 7 4**	**13 20**
....	....	....	....	....	....	
10 17 11 5	**18 14**	**22 24 30**	**1 25 28**	**17 2 5**	**27 29**	

3. ජේසුස් වහන්සේ උපත ලැබුවේ අපට ගැලවීම හා සාමය ලබා දීමටයි. උන්වහන්සේගේ සාමය අප හදවත් තුළ තබමින් අප ජීවත් විය යුතු අතර සාමය ඇති කරන්නෝ භග්‍ය වන්තයෝ යැයි බයිබලය අපට පවසා තිබෙනවා, ඔබ පාසලේ හෝ ඔබ නිවස අවට ඔබගේ යාළුවෝ රණ්ඩු වී ඔබත් සමඟතරහා වුයේ නම් ඔබ ඔවුන් සමඟ සාමය ඇති කර ගන්නේ කෙසෙද? කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

....

....

....

....

....

7 වන ශ්‍රේණිය - 12 වන පාඩම

ජේසුස් වහන්සේගේ රූප විපර්යාසය

බයිබල් කොටස : ශු.ලූක් 9: 28 - 36

ඉහත බයිබල් කොටස කියවා හිස් තැන් පුරවන්න.

1. ජේසුස් වහන්සේ තම මිතුරන් තිදෙනා සමඟ යාච්ඤා කිරීම සඳහා කන්දට නැග්ගාය. ඔවුන් කව් ද?

....

2. ජේසුස් යහන්සේ යාච්ඤා කරමින් සිටියදී සිදු වූයේ කුමක්ද? එය ඔබේම වචන වලින් පැහැදිලි කරන්න.

....

....

3. ජේසුස් වහන්සේ අසල දෙදෙනෙක් සිටියහ. ඔවුන් කව් ද?

....

4. ජේසුස් වහන්සේගේ මහිමය දැකීමෙන් පසු පේතෘස්ට කුමක් කිරීමට අවශ්‍ය විද?

....

5. වලාකුළෙන් ඔවුන් ඇසුවේ කුමක්ද?

....

ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් යහන්සේගේ පුත්‍රයාය. මෙය සනාථ කිරීම සඳහා යමෙකු ඔබට කරුණු කිහිපයක් පැවසීමට ඇසුවොත් ඔබ කියන්නේ කුමක්ද?

....

මෝසෙස් සහ එලියා ගැන ඔබ දන්නේ කුමක්ද?

....

....

ඔබ දෙවියන් වහන්සේට සවන් දෙන්නේ කෙසේද?

....

ලූක් 9:35

වලා පටලයෙන් හඬක් පැමිණ මේ මාගේ පුත්‍රයාය මා තෝරා ගත් තැනැත්තේය ඔහුට ඇහුම්කම් දෙන්න

7 වන ශ්‍රේණිය - 13 වන පාඩම

ජීවිතයට අලුත් මඟක්

බයිබල් කොටස : ශු.ලූක් 3 : 7 -17

1. ඉහත සඳහන් බයිබල් කොටසට අනුව ස්නාවක ජොහාන් තුමා ජනතාවනට පසුතැවීම පිණිස ආරාධනා කළේය. ඒ අනුව පහත සඳහන් කාණ්ඩයන් කෙසේ පසුතැවිය යුතු යැයි එතුමා පවසන්නේද?

- ❖ සාමාන්‍ය ජනතාවට - ....
....
....

- ❖ අයකැමියන්ට - ....
....
....

- ❖ සේවායන්ට - ....
....
....

02. ස්නාවක ජොහාන් තුමා ඔබට පැවසුවොත් ඔබ කරන වැරදි දේ වලින් ඔබට පසුතැවෙන ලෙස ඔබ පසුතැවෙන්නේ කුමන කාරණා ගැනද?

....
....
....
....
....

03. සමාජය තුළ ඔබ දකින වැරදි දේවල් ලැයිස්තුගත කරමින්, ඔවුන් වෙනුවෙන් කෙටි යාච්ඤාවක් ලියන්න.

....
....
....
....
....

04. හිස් තැන් පුරවා බයිබල් පදය පාඩම් කරන්න.

"මම නම්, ඔබ .... කරමි. එහෙත් මට වඩා .... උතුමෙක් එන්නේය, ... පාවහන් පටි .... මම ...., එතුමාණෝ .... ද .... ද ඔබ .... කරවන සේක." **ශු.ලූක් 3 : 16**

7 වන ශ්‍රේණිය - 14 වන පාඩම

නිහතමානි ස්නාවක ජොහාන් තුමා

බයිබල් කොටස : ශු.මාර්ක් 1:6 - 8

01. ඉහත සඳහන් බයිබල් කොටස කියවා ස්නාවක ජොහාන් තුමා කවර අකාරයේ පුද්ගලයෙකුද යන්න සඳහන් කරන්න.

....
....
....
....
....
....
....

02. ජේසුස් වහන්සේ ඉපදීමටත් ප්‍රථම එතුමා ඉපදුනු අතර ජේසුස් වහන්සේට බව්තිස්ම කලේද එතුමාය. එතුමා තුළ ඔබ දකින විශේෂ ගුණාංගය කුමක්ද? උදාහරණයක් සහිතව පැහැදිළි කරන්න.

....
....
....
....
....
....
....

03. ඉහත සඳහන් බයිබල් කොටස කට පාඩම් කර එය ඔබගේ ජීවිතයට අදාල කරගත් අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න.

> "නිහතමානී ගුණ ඇත්තෝ භාග්‍යවන්තෝය, ඔව්හු දේශය උරුම කර ගන්නෝය
>
> මතෙව් 5:5

....
....
....
....

දොළොස් දෙනාගේ සේවය

බයිබල් කොටස : ශු.මතෙව් 10 : 1– 15

01. **පහත සඳහන් ගෝලයන්ගේ නම් තෝරා ඔවුනට අදාල වන වගන්තිය ඉදිරියෙන් නම ලියන්න**

පේදුරු, ජාකොබ්, මතෙව්, ඇන්ඩෘ, තෝමස්, ජුදස් ඉස්කාරියොත්, ජොහාන්

- මුදල් අයකැමියකි ....
- ජේසුස් වහන්සේව නාදුනන බව 3 වතාවක් ප්‍රකාශ කළ පුද්ගලයෙකි ....
- සෙබදීගේ පුත්‍රයකි ....
- අල්පෙවුස්ගේ පුත්‍රයකි ....
- පේදුරුගේ සහෝදරයා මොහුය ....
- ජේසුස් වහන්සේව පවා දුන් ගෝලයකි ....
- ජේසුස් වහන්සේ මළවුන්ගෙන් නැගිටීම ස්පර්ශ කර විශ්වාස කළ පුද්ලයාය ....

02. ඉහත සඳහන් බයිබල් කොටසට අනුව ජේසුස් වහන්සේ ගෝලයන් 12 දෙනා පිටත් කර යවන විට දුන් අණ ලෙස ගෝලන් **කළයුතු** හා **නොකළ යුතු** කාරණා වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න

කළ යුතු කාරණා	නොකළ යුතු කාරණා
....	....

03. ගෝලයන්, ජේසුස් වහන්සේ උදෙසා සේවය කිරීම පිණිස උන්වහන්සේගේ අණට කිකරුවී ඔවුන්ගේ හැකියාවන්, තලෙන්ත හා කාලය උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් කැප කර උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය උදෙසා සේවය කළේය. ඔබත් උන්වහන්සේට කිකරුවී ඔබගේ හැකියාවන්, තලෙන්ත හා කාලය කැප කරමින් උන් වහන්සේ වෙනුවෙන් සේවය කරන්නේ කෙසේද?

....

....

....

....

....

"තවද ජේසුස් වහනසේ ඔවුන්ගේ ධර්මශාලාවල අනුශාසනා කරමින්ද රාජ්‍ය පිළිබඳ සුබ අස්න දේශනා කරමින්ද සෙනඟ අතර සියලු ආකාර ලෙඩ රෝග සුව කරමින්ද

ගලීලය පුරා සැරිසැරූ සේක."ශු. මතෙව් 4:23

7 වන ශ්‍රේණිය - 16 වන පාඩම

ජේසුස් වහන්සේ ලාදුරු රෝගියෙකු සුව කිරීම

බයිබල් කොටස : ශු. ලුක් 10 : 1– 15

බයිබල් කොටස කියවා පිළිතුරු සපයන්න

1. සුවය ඉල්ලා ජේසුස් වහන්සේ ළඟට ආවේ කවුද?
   ....
2. ඔහු ජේසුස් වහන්සේව ඇමතූ ආකාරය හා උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටියේ කුමක්ද?
   ....
3. ජේසුස් වහන්සේ ඔහුව සුව කළේ කෙසේද? උන්වහන්සේ ඔහුට පැවසුවේ කුමක්ද?
   ....
4. මෙම අවස්ථාවෙන් පසු බොහෝ සෙනඟ ජේසුස් වහන්සේ පිටුපස ඇවේය, නමුත් උන්වහන්සේ යාච්ඤා කිරීම පිණිස නිශ්චල ස්ථානයකට ගියේය. උන්වහන්සේ එසේ කළේ ඇයි?
   ....

හරි නම් (√) ලකුණද වැරදි නම් (x) යොදන්න

1. ජේසුස් වහන්සේ කවදාවත් ජනතාවට කොන් කළේ නැත. ( )
2. ප්‍රාතිහාර්යයන් කරමින් ප්‍රසිද්ධ වීමට ජේසුස් වහන්සේට අවශ්‍යය විය. ( )
3. ජේසුස් වහන්සේව අනුගමනය කළ පුද්ගලයන් මෝසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථාව දැන සිටියේ නැත. ( )
4. ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් වලට සවන් දීමට හා උන්වහන්සේගේ ප්‍රාහතිහාර්යන් දැකිමට සෙනඟ උන්වහන්සේ වටා රැස් වුහ. ( )
5. ප්‍රාතිහාර්යන් තුළින් ජනාතාවට, ජේසුස් වහන්සේ වෙතට ළඟා වීමට පුළුවන්ය. ( )

✓ **ඔබගේ ජීවිතයේ හෝ වෙන කෙනෙකුගේ ජීවිතයේ ආශ්චර්යමත් සුවයක් ලබා ඇති අවස්ථාවක් ඔබ අත්දැක තිබේද?**

....

....

....

✓ **ඔබේ පිවිතයේ ජේසුස් වහන්සේ කළ මහත් ක්‍රියාවක් ගැන ඔබගේ යාළුවා සමඟ ඔබ බෙදා ගෙන තිබේද? ඒ කුමක්ද?**

....

....

✓ **රෝගි පුද්ගලයෙකු වෙනුවෙන් යාච්ඤාවක් ලියා එය ඔහු හෝ ඇය සමඟ බෙදා ගන්න.**

....

....

....

....

හිස් තැන් පුරවන්න

.... මිස .... වෙදෙකුගෙන් වැඩක් නැතග මා ආයේ .... නොව .... කැඳවීමය යි වදාළ සේක.

මාර්ක් 2: 17

7 වන ශ්‍රේණිය - 17 වන පාඩම

මහා මංගල භෝජනය

බයිබල් කොටස : ශු. ලුක් 14 : 15 -24

බයිබල් කොටස කියවා පිළිතුරු සපයන්න

1. **ඉහත උපමාව බෙදා ගැනීමට ජේසුස් වහන්සේට අවශ්‍යය වුයේ ඇයි?**
   ....
2. **උපමාව බෙදා ගන්නා විට ජේසුස් වහන්සේ සිටියේ කොහේද?**
   ....
3. **මහා මංගල භෝජනයට සහභාගි වීමට ප්‍රතික්ෂේප කළ පුද්ගලයන් 3 දෙනෙකු දුන් පිළිතුරු මොනවාද?**
   ....
   ....
   ....
4. **ආරාධිතයන් නොපැමිණෙන බව ආරංචි වු ස්වාමියා ගත් තීරණය හා ඔහු කළේ කුමක්ද?**
   ....
5. **මෙම බයිබල් කොටස කියවීම තුළින් ඔබ ඔබගේ ජීවිතයට අදාල කර ගත් වටිනාකම් මොනවාද?**
   ....
   ....
6. **ඔබගේ උපන්දිනය සැමරීමට ඔබ තිරණය කරන්නේ යැයි සිතන්න. ඔබගේ දෙමව්පියන් ඔබගේ මිතුරන්ට ආරාධනා කරන්න යැයි පැවසුවහොත් ඔබ තෝරා ගන්නා මිතුරන් කවුරුන් විය හැකිද?**
   1...
   2...
   3...
   4...

7. **ඔබගේ මිතුරෙකුගේ උපන් දින සාදයකට ඔබව ආරාධනා නොකළේ නම් ඔබගේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද?**
   ....

මෙම උපමාව තුළින් උන්වහන්සේ පෙන්වා දෙන්නේ දේව රාජ්‍යය කෙසේද පිළිබඳවයි. එයින් පවසන්නේ ආරාධනාව ලැබු සියල්ලෝස උන්වහන්සේගේ භෝජනයේ පංගුකරුවන් නොවන බවය. උන්වහන්සේගේ ආරාධනාව පිළිගෙන උපන්වහන්සේගේ භෝජනයේ පංගකරුවෙකු වීමට ඔබ සුදානම්ද? එසේ නම් උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ පංගකරුවෙකු වීමට උදව් කරන ලෙස ස්වාමින් වහන්සේට යාච්ඤාවක් ලියන්න.

....
....
....
....
....

7 වන ශ්‍රේණිය - 18 වන පාඩම

ලෝකයේ ආලෝකයාණෝ

බයිබල් කොටස : ශු. ජොහාන් 8: 12 -20

හැඳින්වීම: ඔබ සූර්යකාන්ත මල් දැක තිබේනවාද? එය කහ සහ දුඹුරු පැහැති විශාල මලක් වන ඇතර එය සූර්යයා මෙන් දිස් වේ. මෙම මලෙහි විශේෂත්වය නම් එය සූර්යාගේ ආලෝකය සමඟ එහා මෙහා හැරවිය හැකිය. එම මලෙහි බීජ බොහෝමයක් ඇත.සෑම ශාකයකටම අවම වශයෙන් පැය 6 ත් 8ත් කාලයක් හිරු ආලෝකය අවශ්‍යය වේ.
මනුෂ්‍ය වර්ගය ගැන කුමක් සිතන්නේද? හිරු එළිය නොමැතිව ඇපට ජීවත් විය හැකිද? අපට දින කිහිපයක් ජීවත් විය හැකියි නමුත් දිගු කාලයක් ජීවත් වීමට නොහැකිය.

ඉහත බයිබල් කොටසේ ජේසුස් වහන්සේ තමාව හඳුන්වා දුන්නේ “ලෝකයේ ආලෝකය මමය” යන්නයි. මෙම බයිබල් කොටස කියවා ඔබේ වචනයෙන් හිස් තැන් පුරවන්න

1. යමෙක් මා අනුගමනය කරන්නේද ඔහු .... නොහැසිරෙන්නේය.
2. ඔහු/ඇය ජීවනයේ .... ලබන්නේය.
3. ජේසුස් වහන්සේ මෙසේ වදාල සේක, “යමෙක් මා .... මාගේ .... හඳුනන්නේය.”
4. මම .... ගැනම සාක්ෂි දරමි.
5. ජේසුස් වහන්සේ විනිශ්චය කරන්නේ තනිවම නොවන බවත් .... සමඟ බවත් කීවේය.

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

- අන්ධකාරයේ ලක්ෂණ ගැන යමෙකු ඔබගෙන් ඇසුවොත් ඔබගේ පිළිතුර වන්නේ කුමක්ද?
  ....
- ආලෝකයේ ලක්ෂණ ගැන යමෙකු ඔබගෙන් ඇසුවොත් ඔබගේ පිළිතුර වන්නේ කුමක්ද?
  ....
- ජේසුස් වහන්සේ ඔබගේ ජීවිතයේ ආලෝකය නම් ඔබ එය පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද?
  ....

කටපාඩම් පදය : “ලෝකායේ ආලෝකය මම ය; මා අනුගමනය කරන්නා අඳුරෙහි නොහැසිර ජීවනයේ ආලෝකය ලබන්නේය” යි වදාළ සේක ශු ජොහන් 8:12

7 වන ශ්‍රේණිය - 19 වන පාඩම

බෙතානියේ දී ආලේප කිරීම

බයිබල් කොටස : ශු. ජොහාන් 12 : 1 -8

චිත්‍රය පාට කර අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සපයන්න

මෙම බයිබබල් කොටසේ සඳහන් වන පරිද එම අවස්ථාවේදි සිටි එක් ගොලයෙක් ආලේප කරන ලද තෙල සම්බන්ධව දෙයක් පැවසුවා, එය කුමක්ද සහ එම ගෝලයා කවුරුන්ද

....

....

....

....

....

....

පහත වාක්‍ය ගැලපෙන ලෙස යා කරන්න

• ජේසුස් වහන්සේ බෙතානියට ආ සේක	මා භූමදාන කරන දවස සඳහා ඈ එය තබාගත්තාවේ
• භෝජන සංග්‍රයක් ලබා දෙන ලදි	ලාසරුස් විසූ ස්ථානය
• මරියා වටිනා සුවඳ විලවුන් රැගෙන	පවා දීමට සිටි ඔහු එයට විරුද්ධ විය
• ඔහුගේ ගෝලයෙකු වු ජුදස්	පිරිසිදු, මිල අධික වටිනා සුවඳ විලවුන් වර්ගයකි
• ඈට කරදර නොකරන්න	ජේසුස් වහන්සේව ගෞරවය කිරීම සඳහා

මරියා ජේසුස් වහන්සේගේ පාද ආලේප කිරීම ගැන ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද ?

....

....

ජේසුස් වහන්සේ ඔබේ නිවසට පැමිණි විටදි ඔබ කරන්නේ කුමක්ද?

....

චිත්‍රයක් ඇඳ හෝ කවියක් ලියා බිත්තියේ එල්ලන්න.

7 වන ශ්‍රේණිය - 20 වන පාඩම

අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම

ලෝකයට අලෝකයක් වීම

- ජේසුස් වහන්සේ ලෝකයට ආලෝකයක් වු බව අපි දනිමු.
- උන්වහන්සේ අඳුර නැති කර අපගේ ජීවිතයට ආලෝකයක් වු සේක.
- උන්වහන්සේගේ බොහෝ ගෝලයන් ලෝකයට ආලෝකයක් වු බවද අපි දනිමු.
- එසේ නම් ඔබ කෙසේද ලෝකයට ආලෝකයක් වන්නේ? ප්‍රායෝගිකව සිතමින් පහත වගුව සම්පුර්ණ කරන්න. (ආලෝකයක් වීම යනු අඳුර ක්‍රියාවන් නැති කරමින් යහපත් ක්‍රියාවන් වල හැසිරීමය)

නිවස තුළ	පාසල තුළ	සභාව තුළ	සමාජය තුළ

- මිනිසුන් අඳුරේ ජිවත් වන විට ඔවුන් හැසිරෙන්නේ කෙසේද?

  ....

- අන්ධකාරයේ ජිවත් වන කෙනෙකු ඔබ පිටතට (ආලෝකයට) ගන්නේ කෙසේද?

  ....

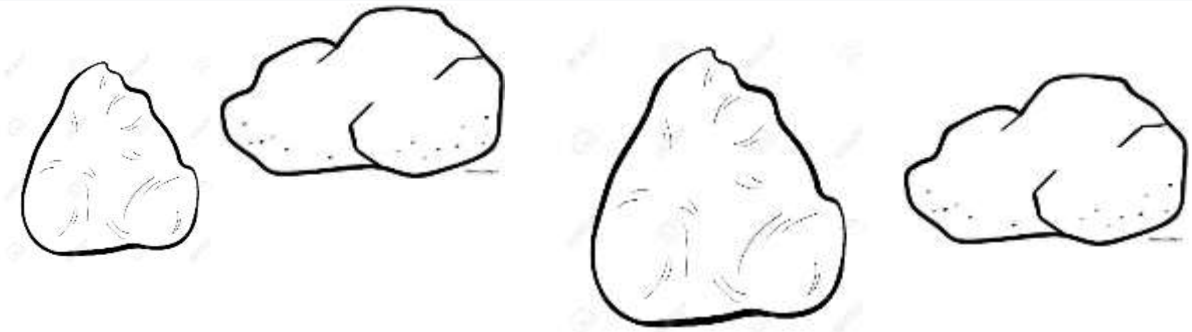
අන්ධකාරයේ ජිවත් වන දරුවන් පිටතට ගන්නා ලෙස දෙවියන් වහන්සේට යාච්ඥාවක් ලියන්න. අන්ධකාරය වෙත දරුවන් ඇදගන්නා වැඩිහිටියන් වෙනුවෙන් යාච්ඤා කරන්න

7 වන ශ්‍රේණිය - 21 වන පාඩම

ශුද්ධාත්ම සවිය ලැබූ ස්තේපන්

බයිබල් කොටස : ක්‍රියා 6: 8 – 15; 7:51 - 60

පහත සඳහන් ගල් තුළ ඔබ ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් කරන සේවාවන් සඳහන් කරන්න



මෙම බයිබල් කොටසට අනුව ස්තේපන් ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් සේවය කළ විට නොයෙක් අභියෝග වලට මුහුණ දුන් බවත්, පසුව ඔහුව ගල් ගසා මරන ලද බවත් පවසනවා. ශුද්ධාත්ම වහන්සෙගේ සවිය ඔහු තුළ තිබූ බැවින් ඔහු ඔවුන්ගේ ක්‍රියාව ගැන දෙවියන් වහන්සේගෙන් සමාව ඇයැද ඔහුද ඔවුන්ට සමාව දෙන ලදි.	ස්තෙපන්ගේ මෙම ක්‍රියාව ගැන ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

- මිය යන මොහොතේදිත් ඔහු අභියෝගයට මුහුණ දි අන් අය වෙනුවෙන් විශේෂයෙන් තමන්ට වරද කරන අය වෙනුවෙන් ඔහු යාච්ඤා කළා. ඔබට පුළුවන්ද එසේ ඔබට වරද කරපු කෙනෙකු, ඔහු හෝ ඇය වෙනුවෙන් යාච්ඤාවක් ලියන්න

  ……

  ……

  ……

  ……

  ……

කටපාඩම් පදය

"එහෙත්, සමිඳුන් සරණ යන්නෝ සිය සවිය අලුත් කරගන්නෝය. රාජාලීන් මෙන් පියාපත් විදහා යන්නෝය. ඔව්හු දුවන්නෝය එහෙත් වෙහෙස නොවන්නෝය, ඇවිදින්නෝය එහෙත් ක්ලාන්ත නොවන්නෝය."

යෙසායා 40:31

7 වන ශ්‍රේණිය - 22 වන පාඩම

පිලිප් සහ කන්දකී බිසවගේ භාණ්ඩාගාරික

බයිබල් කොටස : ක්‍රියා 8:26 - 40

බයිබල් කොටස කියවා පිළිතුරු සපයන්න

1. පිලිප්ට කාන්තාර පාරේදි හමුවුයේ කාවද? ....

2. ඔහු කාගේ භාණ්ඩාගාරිකයෙකුද? ....

3. එම මනුෂ්‍යයාව දැක කතා කිරීමට පිලිප්ට උදව් කළේ කවුද? ....

4. ඔහු කියවමින් සිටි පොත කුමක්ද? ....

5. එම පදය තේරුම් ගැනීම සඳහා ඔහුට උදව් කළේ කවුද? ....

6. එම පොතේ සඳහන් කර තිබුණේ කවුරුන් ගැනද? ....

7. පිලිප් විසින් එම පදය තේරුම් කරදුන් පසු ඔහු ජේසුස් වහන්සේව පිළිගත් බව සනාථ කරන පදය කුමක්ද? එම බයිබල් පදය ලියන්න..
....
....

8. ඔබේ ජිවිතයේ ජේසුස් වහන්සේ ගැන කියා දීමට ඔබට උදව් කරන්නේ කවුරුන්ද?.............................
....

9. ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳව ඔබ ඉගෙන ගත් දෑ ඔබගේ වචනයෙන් ලියන්න.

....
....
....
....
....

10. ඔබ ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳව තව කෙනෙකුට පවසන්නේ කෙසේද?

....
....
....
....
....

"මන්ද කිසිම දිවැස් වැකියක් කිසි කලෙක මනුෂ්‍ය ප්‍රයත්නයකින් ඇති නොවීය. මනුෂ්‍යයෝ ශුද්ධාත්මනුභාවයෙන් පොළඹවනු ලැබ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය කථා කළාහ."

2 පේදුරු 1:21

7 වන ශ්‍රේණිය - 23 වන පාඩම

බයිබලය හැඳින්වීම

හැඳින්වීම

- **බයිබලය පොත් 66කින් සමන්විතය. නව ගිවිසුම පොත් 27 කින්ද පැරණි ගිවිසුම පොත් 39 කින්ද යුක්තයි.**
- **වසර 1400ක් පුරාවට ලියා ගොනු කරන ලද බයිබලය, ඉතිහාසය, ආත්ම චරිත කථා, නීති සංග්‍රහයන්, කාව්‍යමය පොත්, ගීතිකා, කථාන්දර, ලිපි, උපදේශන සහ සංවාරයන් පිළිබඳ විස්තරයන්ද අඩංගු වේ.**
- **පුරාතන ඉශ්‍රායෙලයෙන් පටන් සභාවන් ආරම්භ වූ කාලය තෙක් පුරා වසර 4000 ක ඉතිහාසයක් මෙයි අන්තර්ගත වේ. කුඩා පුස්තකාලයක් ලෙසද හඳුන්වයි.**
- **හෙබ්‍රෙව්, ඇරමෙයික්. ග්‍රීක් යන භෂා තුනකින් ලියවී ඇති ශුද්ධ බයිබලය දෙවියන් වහන්සේගේ පෙළඹවීමෙන් ලියන ලද ග්‍රන්ථයකි.**
- **දෙවියන් වහන්සේගේ වචන ඇතුළත්, උන්වහන්සේගේ හදවත පෙන්වූ. ගැලවීමේ මාර්ගය පෙන්වා දුන් ජීවිතය දානය කරන ග්‍රන්ථයක් ලෙස ශුද්ධ බයිබලය හැඳින්වේ.**
- **පසුව බොහෝ භක්තිකයන් ඉතාමත් වෙහෙස මහන්සි වී පරිවර්ථන කටයුත්තේ යෙදී අද අප අතට බයිබලය ලැබී ඇත.**

ඔබට පෞද්ගලිකව භාවිතා කිරීම සඳහා බයිබලයක් නොමැති නම්, මුදල් එකතු කර ඔබටම කියා බයිබලයක් ලබා ගන්න උත්සහ කරන්න. (මේරි ජෝන් එසේ කළා)

1. දෙවියන් වහන්සේගේ ජිවමාන වචනය ලෙස හඳුන්වන, බයිබලය ඔබ දවසට කී වතාවක් කියවන්නේද?

....

2. බයිබලය කියවීමෙන් ඔබේ ජිවිතයේ වෙනස් වූ එක් දෙයක් සඳහන් කරන්න

....

....

3.බයිබලයක් නොමැතිව ලංකාව මෙන්ම ලෝකයේ බොහෝ රටවල් වල මිනිසුන් ජිවත් වෙයි. එවැනි පුද්ගලයන්ට දේව වචනය හැකි ඉක්මනින් ලැබෙන්ට සලස්වන ලෙස දෙවියන් වහන්සේට කෙටි යාච්ඤාවක් ලියන්න

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

7 වන ශ්‍රේණිය - 24 වන පාඩම

නයෝමි සහ රූත්

බයිබල් කොටස : රූත් 1: 1 – 22

රූත් 1 : 16 -17 බයිබල් පදය ලියන්න

....
....
....
....

1. රූත් සහ නයෝමි ප්‍රථම වතාවට හමු වූ ස්ථානය කුමක්ද?

....

2. නයෝමි රූත්ට කිවේ කුමක්ද?

....
....
....
....
....

3. නැවත බෙත්ලෙහෙමට යන්න නයෝමි තිරණය කළේ ඇය?

....
....
....

මෙම බයිබල් කොටස කියවා ඔබ කැමතිම කොටස චිත්‍රයකට නගන්න.

නයෝමි සහ රූත් යන දෙදෙනා තුළ ඇති යහපත් චරිත ලක්ෂණ මොනවාද?

නයෝමි	රූත්

ඔබ තුළ ඇති යහපත් චරිත ලක්ෂණ මොනවාද?කෙනෙකු අසරණ වූ විට ඔබ ඔහුට/ඇයට සහය වන්නේ කුමන ආකාරයෙන්ද?

....
....

7 වන ශ්‍රේණිය - 25 වන පාඩම

දිව්‍යසිවර එලියා

බයිබල් කොටස : 1 රාජාවලිය 17 : 1-24

1. පහත සඳහන් වචන සොයන්න

1. එලියා
2. කෙරිත්
3. කපුටා
4. නියඟය
5. ශාරෙපත්
6. වැන්දඹු ස්ත්‍රිය
7. ආහබ්
8. තෙල් කුලාව
9. පිටි බඳුන
10. පණිවිඩය

අ	වැ	ප	ර	ආ	ඳු	ඩ	මෙ	ල්	ක්
ය	න්	ස	ණි	පි	හ	බි	ටු	ච	ශා
ල	ඳ	එ	වි	වි	ල්	බි	ර්	ටි	රෙ
ඉ	ඹු	එ	ලි	යා	ඩ	ච	මි	ට	ප
ග	ස්	ර	ය	පා	ලා	ය	කෙ	රි	ත්
දි	ත්‍රි	ග	ම	කු	ක්	හ	ස්	ඕ	ර
ම	ය	ජ	ල්	පි	ටි	බ	ඳු	න	ප
නි	ක	තෙ	න	ක	පු	ටා	ග	ර	දු

2. "දෙවියන් වහන්සේ නියඟ කාලයේදී එලියාව පෝෂණය කළේය" මෙහිදී දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳව ඔබ උගත්දේ කුමක්ද?

....
....
....

3. ලංකාව තුළ COVID 19 පැතිරී ගිය කාල සීමාවේදී, ඇඳිරිනීතිය දමා සියලුම කඩ සාප්පු වසා තිබූ අවස්ථාවේදී දෙවියන් වහන්සේ, ඔබට සැපයූ බව ඔබ අත් දැක්කේද? කෙසේද යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න

....
....
....

4. එලියා මෙන් අපගේ විශ්වාසය උන්වහන්සේ මත තබන විට උන්වහන්සේ අනිවාර්යයෙන්ම අපව පෝෂණය කර රැක බලා ගන්නා සේක. දෙවියන් වහන්සේ මත විශ්වාසය අඩු පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් කෙටි යාච්ඤාවක් ලියන්න.

....
....
....

කටපාඩම් පදය

"භාස්කම් පාන දෙවිඳාණෝ ඔබ වහන්සේය. ජාතීන් අතර ඔබේ බල මහිමය ඔබ පෙන්වා ඇත්තේය"
ගීතාවලිය 77:14

සැකසුම: ලංකා සභා ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය,කොළඹ දියෝකීසිය

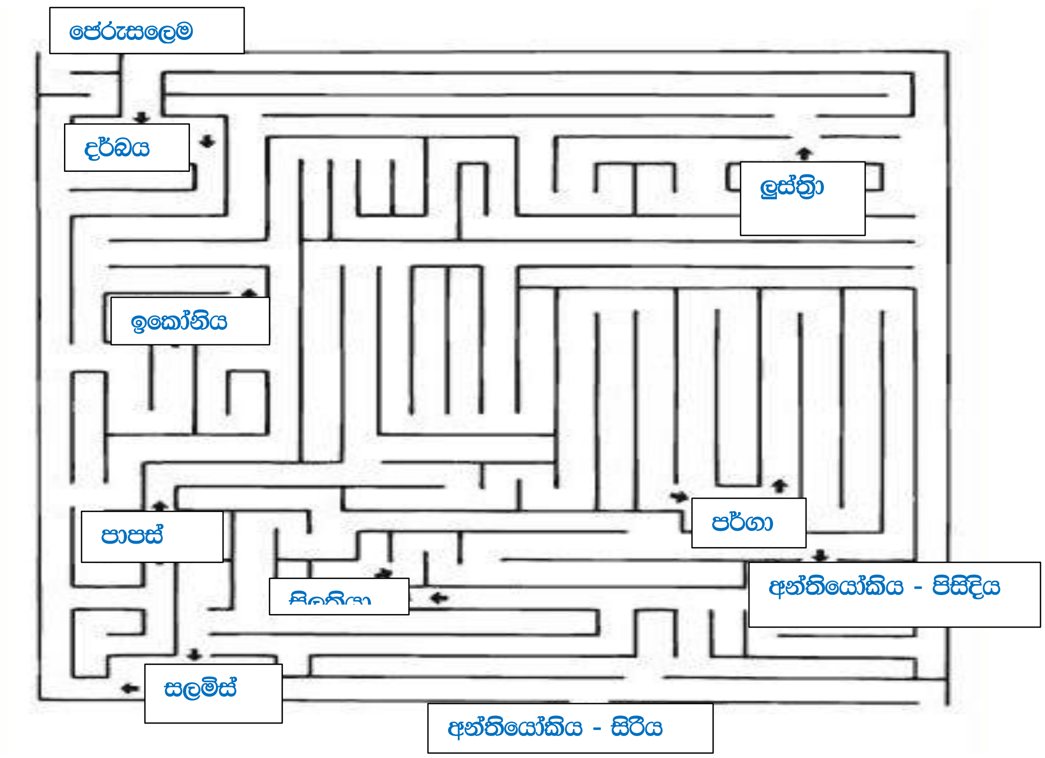
7 වන ශ්‍රේණිය - 26 වන පාඩම

බාර්ණබස්

බයිබල් කොටස : ක්‍රියා 9: 26 – 27 / 13:1 -14, 28 , 48 -52

ජේසුස් වහන්සේට සේවය කිරීම සඳහා පාවුල් තුමා පැමිණි විට ඔහුව දිරිමත් කරමින් ඔහුට සහය දැක්වුයේ බාර්ණබස්ය.

1. ක්‍රියා 13:1 -14, 28 බයිබල් කොටස කියවා, පාවුල් සහ බාර්ණබස් ගිය ගමන් මග පිළිවෙලින් සලකුණු කරන්න.



2. ඔබගේ දිනපතා හෝ ඉරුදින පාසලට අලුතෙන් මිතුරෙක් හෝ මිතුරියක් පැමිණි විට ඔහුට/ඇයට ඇති තලෙන්ත ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් භාවිතා කිරීමට ඔහුව/ඇයව ඔබ දිරිමත් කරන්නේ කෙසේද?

....

....

....

3. ඔබගේ හැකියාවන් දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් භාවිතා කරන්නේ කෙසේද?

....

....

....

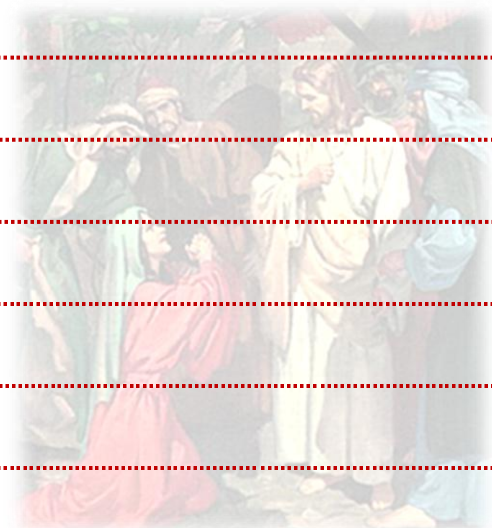
සැකසුම: ලංකා සභා ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය,කොළඹ දියෝකීසිය

7 වන ශ්‍රේණිය - 27 වන පාඩම

කානානිය මව

බයිබල් කොටස : ශු. මතෙව් 15:21 - 28

1. බයිබල් කොටස කියවා මෙම සිද්ධිය දෙබසක් ලෙස ඉදිරිපත් කරන්න.



කානානිය මව: ....

ගෝලයෝ: ....

ජේසුස් වහන්සේ: ....

කානානිය මව: ....

ජේසුස් වහන්සේ: ....

කානානිය මව: ....

ජේසුස් වහන්සේ: ....

2. ජුදෙව්වරුන් එදා අන්‍යජාතිකයන්ට සැලකුවේ ඔවුන් තමන්ට වඩා පහළ මට්ටමේ අයවලුන් ලෙසය. නමුත් ජේසුස් වහන්සේ එම ස්ත්‍රියගේ යැදුම හා ඇදහිල්ල දැක ඇගේ දියණියට සුවය ලබා දුන් සේක. ජේසුස් වහන්සේගේ මෙම ක්‍රියාව ගැන ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද?

....

....

....

....

3. ජුදෙව්වෙක් හෝ වේවා අන්‍යජාතිකයෙක් හෝ වේවා උන්වහන්සේට ප්‍රේම කරන, උනවහ්නසේව සොයන ඕනෑම පුද්ගලයෙක්ව කුමන අවස්ථාවකදි වත් එතුමා හිස් අතින් හරවා යවන්නේ නැත. එම ඇදහිල්ල මත ඔබ දන්න/ පාසලේ/ දෙවස්ථානයේ/ නිවස අවට රෝගිව සිටින පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් යාච්ඤා කරන්න.

4. හිස් තැන් පුරවන්න

(දැහැමි, ඇදහිල්ලෙන්, පසුබට, සතුටක්)

"ඉදින් මාගේ .... තැනැත්තා .... ජීවත් වේ. එහෙත් ඔහු .... වන්නේ නම් ඔහු ගැන මට .... නැත."

හෙබ්‍රෙව් 10:38

7 වන ශ්‍රේණිය - 28 වන පාඩම

ජෝන් වෙස්ලි

හැඳින්වීම

ජෝන් වෙස්ලි යනු 18 වන සියවසේ විසූ ප්‍රසිද්ධ දේශකයෙකි. මෙතෝදිස්ත ව්‍යාපාරය සොයා ගැනීමට ඔහු උදව් කළේය. ජෝන් වෙස්ලි උපත ලැබුවේ ජුනි 28 වන දින ලින්කන්ෂයර් හි එප්වර්ත් ගම්මානයේ ය. ඔහුගේ පියා සැමුවෙල් වෙස්ලි වන අතර මව සුසන්නා ය. 1714 දී ජෝන් චාටර්හවුස් පාසලට යවන ලදී. 1720 දී වෙස්ලි ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්ව විද්‍යාලයට ගිය ඔහු 1724 දී ඔහුට ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය සහ 1727 දී ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ලබා ගත්තේය. ජෝන් වෙස්ලි 1728 දී පූජකවරයකු ලෙස පත්විය.

1729 දී ජෝන් වෙස්ලි ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශකයෙකු බවට පත්විය. එහිදී ඔහු ආගමික සමාජයක් ආරම්භ කළ අතර මිනිසුන් ඔවුන්ව මෙතෝදිස්තවරුන් ලෙස නම් කරන ලදී. ඉන්පසු 1735 දී ඔහු උතුරු ඇමරිකාවට ගියේය. කෙසේ වෙතත් ඔහු ජෝර්ජියා ජනපදයේ රැඳී සිටීම සාර්ථක නොවූ අතර 1738 දී නැවත එංගලන්තයට ගියේය. එහෙත් ජෝර්ජියාවට යන ගමනේදී වෙස්ලිට ජර්මානු මොරවියන් කිහිප දෙනෙකු මුණගැසුණු අතර ඔහු ඔවුන් කෙරෙහි දැඩි ඇල්මක් දැක්වීය. 1738 දී වෙස්ලි ලන්ඩනයේ පැවති ආගමික රැස්වීමකට සහභාගී වෙමින් සිටියදී ඔහුගේ ජීවිතය පරිවර්තනයකට ලක්විය. ඔහු පසුව පැවසුවේ රෝමවරුන්ට මාටින් ලූතර්ගේ පෙරවදන කවුරුහරි කියවන බවයි. ජෝන් වෙස්ලි පැවසුවේ 'මගේ හදවත අමුතු ලෙස උණුසුම් වූ බවක් මට දැනුණා' කියාය. ඉන් පසු ඔහු මහා දේශකයෙකු බවට පත්විය.

මෙතෝදිස්තවරු

1739 දී වෙස්ලි බ්‍රිස්ටල් වෙත ගියේය. නමුත් වැඩි කල් නොගොස් ඔහු එංගලන්තයේ වෙනත් ප්‍රදේශවලට යාමට පටන් ගත්තේය. 1742 දී ඔහු නිව්කාසල් ඔන් ටයින් සහ 1747 දී කෝර්න්වෝල් වෙත ගමන් කළේය. 1747 දී ඔහු අයර්ලන්තයටත් 1751 දී ස්කොට්ලන්තයටත් ගියේය. ජෝන් වෙස්ලි කිසි විටෙකත් එංගලන්ත පල්ලියෙන් වෙන්ව නව පල්ලියක් පිහිටුවීමට අදහස් නොකළේය. නමුත් ඔහුගේ අනුගාමිකයන් වැඩි කල් නොගොස් තමන්ගේම සංවිධානයක් පිහිටුවීමට පටන් ගත්හ. මෙතෝදිස්තවරු ශුද්ධ ජීවිතයක් ගත කිරීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළ අතර ඔවුන්ට බොහෝ සංචාරක දේශකයින් සිටියහ. සමහර මෙතෝදිස්ත දේශකයන් කාන්තාවන් වූහ. මේ අතර වෙස්ලි දිගටම එංගලන්තය පුරා දේශනා කළ අතර මෙතෝදිස්ත ව්‍යාපාරය සමෘද්ධිමත් විය. ඇමරිකානු නිදහස් යුද්ධයෙන් පසු ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය තුළ එය ව්‍යාප්ත විය. (විස්තර අන්තර්ජාලයෙන් ලබාගෙන ඇත)

- **ඔබත් කැමතිද ජේසුස් වහන්සේගේ කැඳවීමට කීකරු වන්න.**
- **ජේසුස් වහන්සේ ඔබටත් ඔබේ මිතුරන්ටත් ප්‍රේම කරන බව ඔබේ මිතුරන්ට පවසන්න.**
- **මේ වන විට ජේසුස් වහන්සේගේ සුභාරංචිය පවසන සෑම මිෂනාරිවරුන් වෙනුවෙන්ම යාච්ඤා කරන්න.**

විජාතීන් අතර එතුමාන්ගේ මහිමය ප්‍රකාශ කරන්න;
ජනතාවන් අතර එතුමන්ගේ ප්‍රබල ක්‍රියා පවසන්න."
ගීතාවලිය 96:3

7 වන ශ්‍රේණිය - 29 වන පාඩම

ගැලවීමේ හමුදාව

ගැලවීමේ හමුදාව ආරම්භකයා වන්නේ මෙතෝදිස්ත පූජකයෙක් වන විලියම් බූත්ය.1846 ඔහුට අවුරුදු 17 දි නොටින්හම් නුවර පළමු දේශනාව පැවැත් විය. පසුව 1850 දි මිෂනාරි වරයෙක් ලෙස නුගත් සහ දුප්පතුන් අතර සේවය කළේය. ඔහුට ඔහුගේම අදහස් තිබූ බැවින් සම්ප්‍රදායික ආයතනවල සේවය කිරීමට අපහසු විය. එබැවින් 1867 එංගලන්තයේදි ඔහු සංවිධානයක් ආරම්භ කළේය. ගැලවීමේ හමුදාව ලෙස හදුන්වන්නේ එයයි.

ඔහුගේ අදහස වුයේ පල්ලියේ දොරකඩ සිට ඇයි ඇතුළට එන්නේ නැත්තේ කියා පවසනවාට වඩා ලෝකයට ගොස් සෙනගව මුණ ගැසිය යුතු බවයි. ලෝකයේ රටවල් 110 ක පමණ ගැලවීමේ හමුදා ශාඛා ඇත. මෙහි මුලස්ථානය ලන්ඩන් නුවර පිහිටා ඇත. හමුදාවට සම්බන්ධ නිලතනතුරු දරයි. හැම රටේම හමුදා සේනාංක හා අණ දෙන නිළධාරීන් සිටිති. ඔවුන් සියලුම දෙනා අඳින්නේ එකම හමුදා ඇඳුම්ය. නිලධාරීන් පුහුණු වීමේ පාසල් ඇත. නිලධාරීන්, භටයන් හැර ඔවුන්ගේ විශ්වාසවන්තකයින් ගෙන් ගැලවීමේ හමුදාව සමන් විතය. ආරෝග්‍ය ශාලා, මත්පැන් හා මත් ද්‍රව්‍ය පුනුරුත්ථාපන වැඩ සටහන්, ප්‍රජා ශාලා, ආපදා සේවා, සමාජ සේවා මධ්‍යස්ථාන මෙම හමුදාව මගින් කරගෙන යන මෙහෙවරයන් අතර වේ .

ඔවුන් පිළිගන්නේ ප්‍රධාන සභාවන් පිළිගන්නා දේව ධර්මයයි. මේ සංවිධානයේ අධිෂ්ඨානය නම් ජේසුස් වහන්සේගේ සුභාරංචිය පතුරවා ලීමට හා කිසි භේදයකින් තොරව මිනිස් අවශ්‍යතා සපුරලීමය එමෙන්ම මොවුන් ප්‍රසිද්ධියක් උසුලන්නේ එවැන්ජලිස වැඩ සමාජ සේවා කටයුතු හා සංගීතය යනාදින්ට ය.

- අප අපගේ ජීවන ගමනේ යෙදෙන විට සෑම කෙනෙකු සමගම එකග වීම අවශ්‍ය නොවේ. ඔබ එකග නොවන්නේ නම් ඔබට වෙනත් මාර්ගයකට යා හැකිය. නමුත් ඔබේ මාවතේ සාර්ථක වීමට අන් අයට රිදවීමට සහ අන් අයගේ ජීවිතය විනාශ කිරීමට ඔබට නොහැකිය.
- ඔබේම මාර්ගය තෝරාගෙන සමිඳාණන් වහන්සේ සමග ගමන් කරන්න, හොඳම දේ කිරීමට උන් වහන්සේ ඔබට මඟ පෙන්වනු ඇත.
- ඔබ අද්විතීය හා විශේෂයි. ඔබගේ නව චින්තනය භාවිතා කිරීමෙන් දෙවියන් වහන්සේට නව ස්ථාන ආරම්භ කළ හැකිය.

➢ ඔබ ඔබගේ නිවසේ, පාසලේ, දේවස්ථානයේ ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමය ක්‍රියාවෙන් පෙන්වන්නෙ කෙසේද?

නිවස	පාසල	දේවස්ථානය

➢ ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමය ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා අද පවතින නොයෙකුත් සංවිධානයන් හා මණ්ඩලයන් වෙනුවෙන් යාච්ඤා කරන්න.

සැකසුම: ලංකා සභා ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන මණ්ඩලය,කොළඹ දියෝකීසිය

7 වන ශ්‍රේණිය - 30 වන පාඩම

අරමුණු ප්‍රවර්ධන පාඩම

සමාජ ක්‍රියාකාරකම්

- දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ සියල්ලන් එක හා සමානය.
- අන් අය බලා ගැනීම හා ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමය අන අයට පෙන්වීම අපගේ වගකීම වේ.
- ඔබ නිවස අවට/ පාසලේ/ දේවස්ථානයේ විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් සිහිකරගන්න.
- ඔබ කෙසේද ඔවුන්ට සහය වන්නේ? ජේසුගේ ප්‍රේමය ඔවුන්ට පෙන්වන්නේ කෙසේද?
- ඔවුන් සමඟ ගත කිරීමට විශේෂ කාලයක් සංවිධානය කර ගන්න. ඔවුන් සමඟ එම කාලය විශේෂ අන්දමින් ගත කරන්න, එනම් කෙටි ආහාරයක් හෝ පුංචි ත්‍යාගයක් සූදානම් කර ගනිමින් ඔවුන් සමඟ බෙදා ගන්න. ඔවුන් සමඟ සෙල්ලම් කර ප්‍රිතියෙන් කාලය ගත කරන්න.

❖ මෙම දරුවන් රැක බලාගන්නා දෙමව්පියන් හෝ වැඩිහිටියන් වෙනුවෙන් සහ උදව් අවශ්‍ය සියලු දෙනා වෙනුවෙන් පොඩි යාච්ඤාවක් ලියන්න.

....

....

....

....

❖ ඔබේ ජීවිතයේ පහත සඳහන් ශරීර කොටස් භාවිතා කිරීමෙන් ඔබට අන් අයට උදව් කළ හැක්කේ කෙසේද?

....

....

....

....

මාගේ ප්‍රිය දරුවෙනි,
අපගේ ප්‍රේමය වචනයෙන්වත්,
කතාවෙන් වත් නොව,
ක්‍රියාවෙන් ප්‍රකාශ වන සත්‍ය ප්‍රේමයක් විය යුතුය.
1 ජොහාන් 3:18