

(தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றத்தின் ஓய்வுநாட் பாடசாலையின்
பொதுவான புதிய பாடத்திட்டத்திற்கான பாட தாள்கள்)

தரம் 7



தயாரிப்பு: இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம்
கொழும்பு மறைமாவட்டம்

தரம் 7 - 01 ஆம் பாடம்
ஆண்டவரின் பாதுகாப்பு

திருப்பாடல்கள் 91:1-5

- 01.** திருமறை வசனத்தை வாசித்து இடைவெளிகளை நிரப்பவும்.

உன்னதமானவரின் வாழ்பவர், வல்லவரின்
நிழலில் ஆண்டவரை நோக்கி, நீரே என்
..... E என் E நான் என்று உரைப்பார்.



- 02.** இத் திருமறை வசனத்திற்கு அமைய உலகின் பயங்கரமான தன்மைகளிலிருந்து, ஆண்டவர் எம்மை பாதுகாக்கின்றார் என்றும், அவர் அறியாமல் எமக்கு எதுவும் நிகழாது என்றும் நமக்கு புரிகின்றது.

அதற்கமைய தற்போது உள்ள ஊழுரஜனு - 19 தொற்றிலிருந்து ஆண்டவர் உங்களை பாதுகாக்கின்றார் என்றும், உங்களின் நம்பிக்கை அவர் மீது வைப்பதோடு, நீங்கள் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பொறுப்புகள் எவ்வ என்பதை குறிப்பிடவும்.

1.
2.
3.
4.
5.



- 03.** இப் படத்திற்கு உரிய திருமறை வசனத்தை கண்டுபிடித்து எழுதவும்.



திருப்பாடல்கள் 91:1-5

.....
.....
.....

தரம் 7 - 02 ஆம் பாடம்
மதில் இடந்து விழுகிறது

யோசவா 6:1-25

01 மேற்குறித்த திருமறைப் பகுதியை வாசித்து, கீழே குறிப்பிட்டுள்ள கட்டத்திலுள்ள எழுத்துக்களை இணைத்து சொற்களை ஏற்கி செய்யவும்.

எ	ச	ர	மு	மு	றை	எ	யோ	ஒ	ட
ச	ரி	ஒ	வ	உ	த	அ	சு	ர	க
ல	ற	கோ	ம	ஜி	ஞு	ல	வா	ழூ	அ
எ	க்	கா	ள	ம்	ஒ	ஆ	பே	டு	ன
ண	வ	ண	ர	ம	ள	கை	னு	வு	Á
நு	ர	க	கு	ரு	க்	க	ள்	எ	ன்
ந	ல	ள	ஒ	டி	எ	வ	ர	இ	ஏ
ள	பொ	நு	ப	க	ர	ம	ட	ரா	மு
க	ஒ	ன்	க	நு	பு	ச	க	கா	ட
ப	ட	ம	ரு	நு	ஶ	ய	ள	ப்	சு
உ	ர	ல	ஒ	ழி	ர	ண	சு	ற	ரு



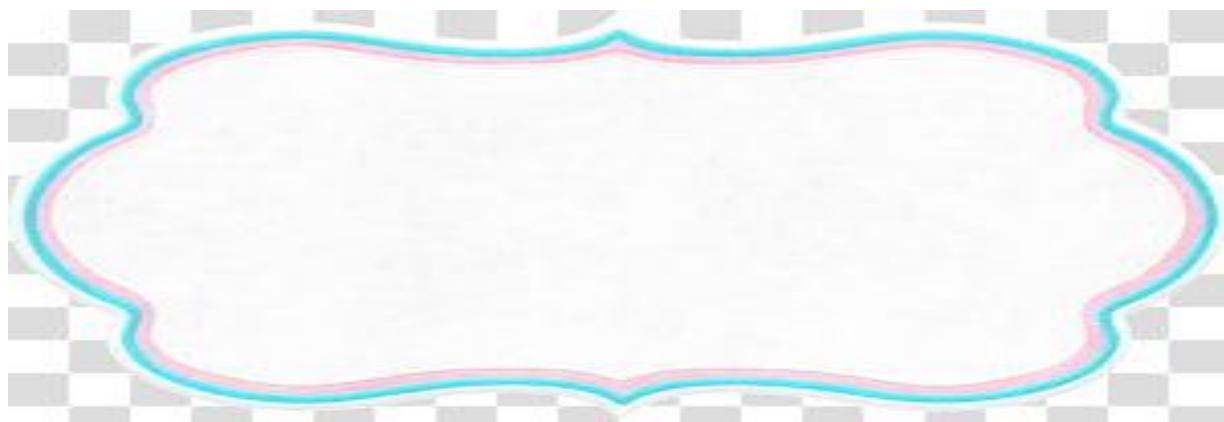
02. இத் திருமறைப் பகுதிக்கு அமைய ஆண்டவரினால், மதிலை இடித்து வீழ்வதற்காக யோசவாவிற்கு வழங்கிய கட்டளைகள் எவை ?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



03. கீழ்க்காணும் திருமறை வசனம் ஒழுங்கற்ற விதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது. அதனை திருத்தியமைத்து மீண்டும் எழுதவும்.

யோசவா 1:9 – அஞ்சாதே!, கவலைப்படாதே!, வீறுகொள்!, துணிந்து நில்! நான் உனக்குக் கட்டளையிடவில்லையா ? நீ செல்லும் இடம் எல்லாம் உன்னோடு இருப்பேன். ஏனெனில் உன் கடவுளும் ஆண்டவருமான நான்



04. ஆண்டவரின் கட்டளைகளுக்கு யோசவா கீழ்ப்படிந்தமையால், அவருக்கு நேர்மறையான பிரதிபலன்கள் கிடைத்தது. அவருக்கு முன் இருந்த பாரிய சவால் ஒன்றை அவர் வெற்றியீட்டினார். அதுபோன்று உங்களின் வாழ்க்கையிலே நீங்கள் கீழ்ப்படிந்த சந்தர்ப்பமொன்றின் பொழுது, அதினால் உங்களுக்கு கிடைத்த ஆசீர்வாதங்கள் (நேர்மறையான பிரதிபலன்கள்) 4 ஜி எழுதவும்.

கீழ்ப்படிந்தமையால் எனக்கு கிடைத்த ஆசீர்வாதங்கள்

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



தரம் 7 - 03 ஆம் பாடம்
நீதியரசர் சாமுவேல்

1 சாமுவேல் 7:3-15

01.



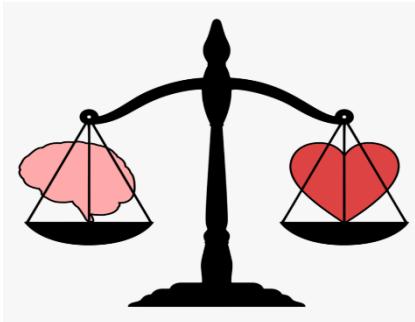
நீங்கள் அறிந்தவாறு நீதியரசர் என்று யாரை அழைப்பார்கள் ? அவரின் பொறுப்புகள் எவை ?

.....
.....
.....
.....

02. சாமுவேல் என்ற நீதியரசருக்கும் சமுகத்திலுள்ள ஏனைய நீதியரசர்களுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடு என்ன ?

சமுகத்திலுள்ள நீதியரசர்கள்

சாமுவேல் எனும் நீதியரசர்



03. நீதியரசராக, சாமுவேலிடம், நீங்கள் காணும் 02 விசேட குணாம்சங்களை எழுதவும்.

1.
2.

04. 1 சாமுவேல் 7:5ய ந்கு அமைய, இஸ்ரயேல் மக்களுக்காக சாமுவேல் ஆற்றிய விசேட பணியை குறிப்பிடவும்.

.....

.....

.....

தரம் 7 - 04 ஆம் பாடம்

ஆண்டவரின் சித்தகத்திற்கு அமைய பணி புரிந்த சாமுவேல்

1 சாமுவேல் 8:1-9, 19-22.: 1 சாமுவேல் 8:16

01. நீங்கள் அறிந்தவாறு அரசன் என்பவர் யார் ?

.....
.....
.....



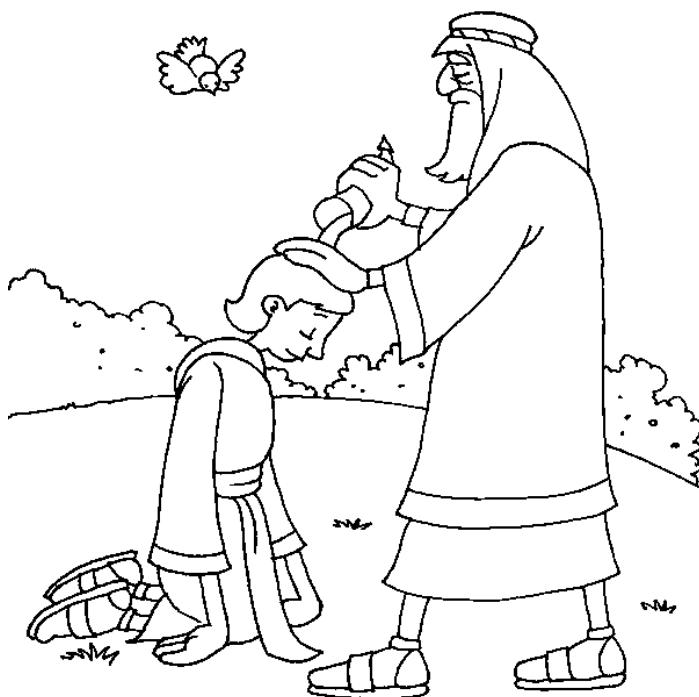
02. இடைவெளிகளை நிரப்பி படத்தை நிறந் தீட்டவும்.

1 சாமுவேல் 10:1

அப்போது சாமுவேல் குப்பியை எடுத்து, தலை மீது

வார்த்து, அவரை முத்தமிட்டுக் கூறியது: —அண்டவர்

இருக்கும்படி உன்னைத் செய்துள்ளார்.~

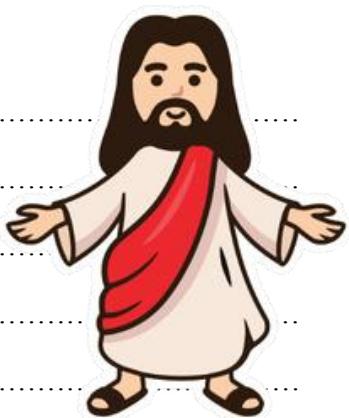
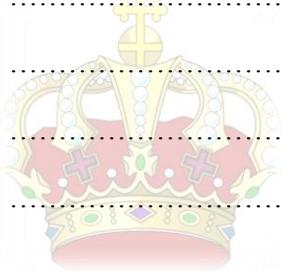


கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்விமன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

03. இஸ்ரயேல் மக்கள் இறைவாக்கினர் சாமுவேலிடம், அரசனொருவர் வேண்டுமென ஏன் கேட்டார்கள் ? அவ் வேண்டுக்கோளுக்கு சாமுவேலின் பிரதியுத்தரம் என்னவாகயிருந்தது ? திருமறைப் பகுதியை வாசித்து பதில்களை எழுதவும்.



04. இயேசு கிறிஸ்துவை உங்கள் வாழ்க்கையின் அரசராகுவதற்கு நீங்கள் இடமளிக்கின்றீர்களா ? ஏன் ?



கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்விமன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

தரம் 7 - 05 ஆம் பாடம்
இஸ்ரயேலின் அரசர்கள்

திருவிவிலிய குறிப்புதலி : 1 சாமுவேல் 8:1-22

அறிமுகம் :- சாமுவேலுக்கு வயது முதிர்ந்த போது அவர் தம் புதல்வர்களை இஸ்ரயேலின் மீது நீதித் தலைவராக அமர்த்தினார். அவருடைய தலைமகனின் பெயர் யோவேல் என்று இன்னையவனின் பெயர் அபியா என்று அவர்கள் பெயேர்செபாவில் நீதித்தலைவர்களாய் இருந்தனர். ஆனால், அவருடைய புதல்வர்கள் அவர் தம் வழிமுறைகளில் நடவாமல், பொருளாசைக்கு உட்பட்டு கையூட்டு வாங்கி, நீதியை வழங்கவில்லை. எனவே, இஸ்ரயேலின் பெரியோர் அனைவரும் ஒன்று கூடிச் சாமுவேலிடம் இராமாவுக்கு வந்தனர். அவர்கள் அவரிடம், “இதோ உமக்கு வயது முதிர்ந்துவிட்டது. உம் புதல்வர்கள் உம் வழிமுறையில் நடப்பதில்லை. ஆகவே, அனைத்து வேற்றினங்களிடையே இருப்பது போன்று ஓர் அரசனை நியமித்தருளும்” என்று கேட்டுக் கொண்டனர். ஷங்களுக்கு நீதி வழங்க ஓர் அரசனைத் தாரும்’ என்று அவர்கள் கேட்டது சாமுவேலுக்குத் தீயதெனப்பட்டது. சாமுவேல் ஆண்டவரிடம் வேண்டிக் கொண்டார். ஆண்டவர் சாமுவேலிடம் கூறியது: “மக்கள் குரலையும், அவர்கள் உன்னிடம் கறுவது அனைத்தையும் கேள். ஏனெனில், அவர்கள் உன்னை புறக்கணிக்கவில்லை. அவர்களை நான் ஆளாதபடி என்னைத் தான் புறக்கணித்துவிட்டனர்.” (1 சாமுவேல் 8:1-7)

அவர்களை ஆளப்போகும் அரசனின் உரிமைகளைத் குறித்து அவர்களுக்கு தெரியப்படுத்தும்படி ஆண்டவர் சாமுவேலைக் கேட்டார். (7-22 வரை வாசியுங்கள்) ஆனால் மக்கள் சாமுவேலுக்கு செவிகொடுக்க மறுத்தார்கள், அவர்கள் ஒரு அரசன் வேண்டும் என்று சொன்னார்கள். சாமுவேல் எல்லாவற்றையும் ஆண்டவரிடம் கூறினார், ஆண்டவர் அவர்களுக்கு ஒரு அரசனைக் கொடுக்க முடிவு செய்தார். இஸ்ரயேல் அரசு 3 அரசர்களால் ஆளப்பட்டது, அதன் பிறகு இஸ்ரயேல் அரசு இரண்டு பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு வெவ்வேறு அரசர்களால் ஆளப்பட்டது.



சவுல் அரசன்



தாவீது



சாலமோன் அரசன்

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதில் அளிக்கவும்.

1. நீதித் தலைவர்களாக நியமிக்கப்படுவர் யார்?

.....

2. சாமுவேலுக்கு 2 புதல்வர்கள் இருந்தனர். அவர்கள் யார் ?

.....

3. சாழுவேலின் புதல்வர்கள் கடவுளுக்கு எப்படி நேர்மையற்றவர்களானார்கள் ?

.....

4. இஸ்ரயேல் மக்கள் ஓர் அரசனைக் கேட்பதற்கான காரணம் என்ன?

.....

5. சாழுவேல் ஒரு அரசனிடம் கேட்டபோது அவர் எவ்வாறு பதிலளித்தார் ?

.....

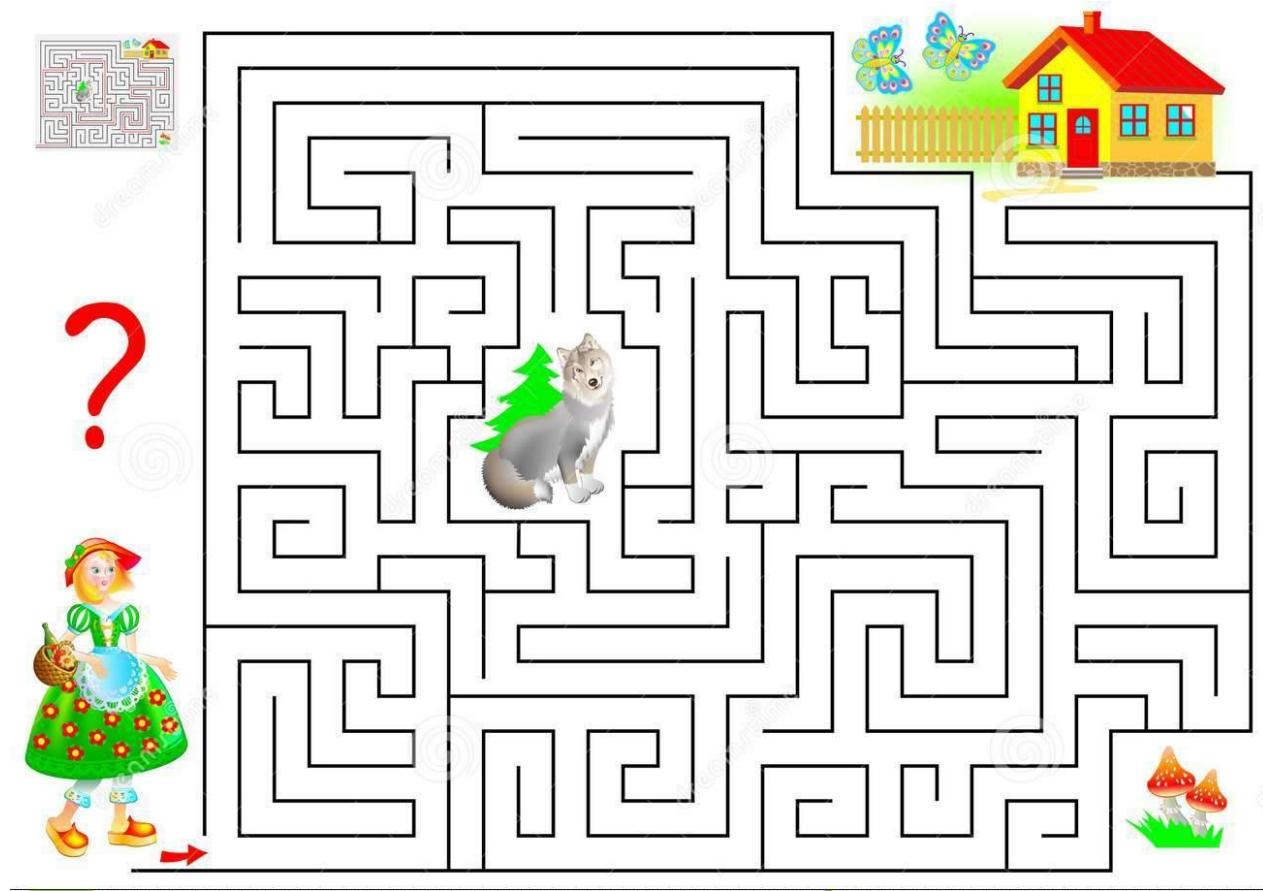
நமது நாட்டை ஜனாதிபதி, பிரதமர் மற்றும் நாடாஞ்சமன்ற உறுப்பினர்களால் ஆளப்படுகிறது. அவர்களைத் தவிர பல அரசு அதிகாரிகளும் உள்ளனர். நாட்டை ஆளவும், நமது அடுத்த தலைமுறையினருக்கு இது ஒரு சிறந்த இடமாக மாற்றவும் அவர்களுக்கு ஞானத்தையும் புரிந்துக்கொள்ளுதலையும் கொடுக்கும்படி கடவுளிடம் ஒரு ஜெபத்தை எழுதுங்கள்.

தரம் 7 – ஞாம் பாடம்

சவுல் அரசன்

திருமறைப் பகுதி: 1 சாமுவேல் 15:1–35, 9:1–26

- கீழே படத்திலிருக்கும் பிள்ளை வீட்டுக்கு செல்வதற்கு வழிகாட்டவும். பிழையான வழியில் சென்றால் நிரிக்கு பலியாவார்.

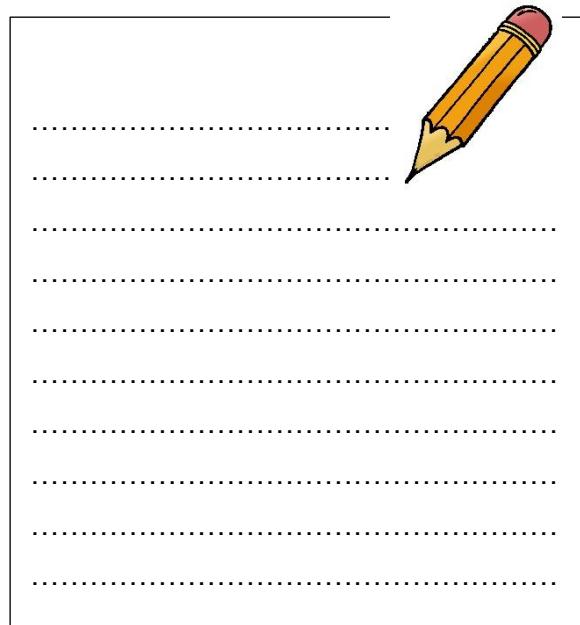


சவுல் அரசனான பின்னர், கடவுளின் குரலுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அரசாட்சிசெய்தார். பின்னர் அவர் தனது முயற்சிகளில் ஆட்சி செய்யத் தொடங்கியபோது தவறான வழியில் செல்லத் தொடங்கினார். மேலே இருக்கும் பிள்ளைக்கு சரியான வழியில் வீட்டிற்குச் செல்ல நீங்கள் எப்படி உதவினீர்களோ அந்த வகையில் ஆண்டவர் சவுலுக்கு சரியான வழியை காண்பித்து அவர் பல பேர்களை வெல்ல வழிநடத்தினார். பின்னர் அவருடைய கீழ்ப்படியாமையினால் கடவுளின் ஆசிர்வாதத்தை இழக்க நேரிட்டது.

2. ஆண்டவரின் வழிகாட்டுதலுடன் நீங்கள் பாடசாலையிலோ வீட்டிலோ வெற்றிபெற்ற சந்தர்ப்பத்தை விவரிக்கவும்.



3. பின்வரும் வார்த்தைகளை பொருத்தி வசனத்தை பூர்த்திசெய்யவும்.



தரம் 7 – 7ஆம் பாடம்

தாவீது அரசன்

திருமறைப் பகுதி: 1 சாமுவேல் 16:1–13, 1 குறிப்பேடு 17:1–20

1. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களை வெட்டி அதற்கு மேலிருக்கும் கட்டத்தில் ஒட்டவும்.



ஜேபிக்குமொருவர்



இஸ்ரயேலின் பலமான



தாவீது



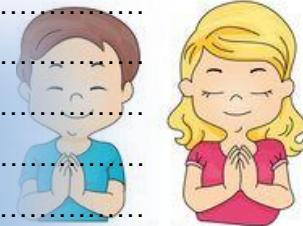
நம்பிக்கைக்குறிய

புகழ்ந்து பேசும் மனிதன்

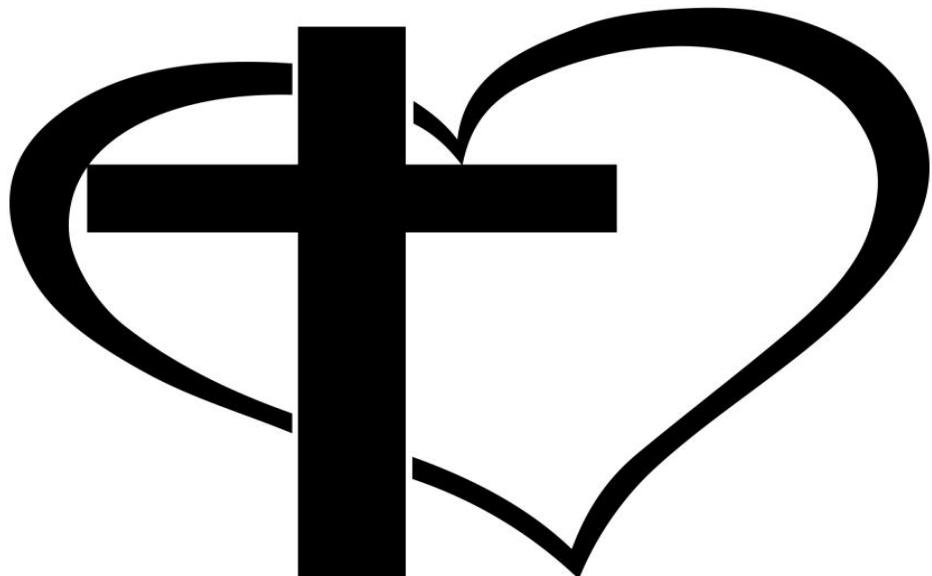


கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

2. தாவீது எப்பொழுதும் தன் பாவத்திற்காக மனம் வருந்தி ஆண்டவரிடம் மன்னிப்பு கேட்டார். ஏனெனில் அவர் ஆண்டவர் மீது அன்புகூறந்தார். நீங்களும் ஆண்டவரை நேசிப்பதால், உங்கள் தவறான செயல்களுக்காக மனம்வருந்தி சுருக்கமான ஜெபத்தை எழுதுங்கள்.



3. 1 யோவான் 1: 9 இல் உள்ள திருமறைப் பகுதியை கீழே காணப்படும் படத்தினுள் எழுதுக.



தரம் 7 – 8ஆம் பாடம்

சாலமோன் அரசன்

திருமறைப் பகுதி: 1 அரசர்கள் 1:28–40, 3:6–28

1. ஆண்டவர் உமது கனவில் வந்து நீர் விரும்பும் 3 வரங்களை கேட்க சொன்னால் நீர் என்ன கேட்பீர்?

-
-
-



2. திருமறைப் பகுதியை வாசித்து சரியான விடையை தெரிந்து வட்டமிடுக.

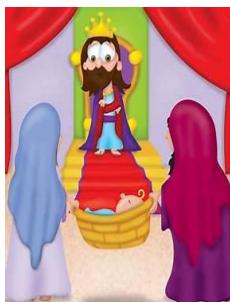
- சாலமோனுக்கு இரவு கனவில் வந்தது யார்?



- அவர் கேட்டது என்ன?



- சாலமோன் அரசன் ஞானத்தை வெளிப்படுத்திய சந்தர்ப்பம். 1. அரசர்கள் 3:16–21.



கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

- திரும்பைப் பகுதியை வாசித்த பின்னர் சாலமோன் அரசன் ஞானவான் என்பதை நீர் நம்புகின்றோ?



3. திரும்பையின் படி, ஞானத்தைக் கேட்ட சாலமோன் அரசனுக்கு ஆண்டவர் அதைக் கொடுத்தார். நீங்களும் அவரிடமிருந்து ஞானத்தைக் கேட்கும்போது, அதை அவர் உங்களுக்கும் கொடுப்பார். ஞானத்தின் தோற்றும் ஆண்டவருக்குப் பயப்படுதல் என்று திரும்பை நமக்குக் காட்டுகிறது. ஆண்டவருக்குப் பயந்து அவரை மதிக்க நீங்கள் பின்பற்ற வேண்டிய 5 நல்ல குணங்களை இங்கே குறிப்பிடுக.

- 1.....
2.
3.
4.
5.



4. மனனம் செய்க.

“நேர்மையாளரின் வாய் ஞானத்தை அறிவிக்கும் அவர்கள் நா நீதிநெறியை எடுத்துரைக்கும்.”

திருப்பாடல்கள் 37:30

தரம் 7 – 9ஆம் பாடம்

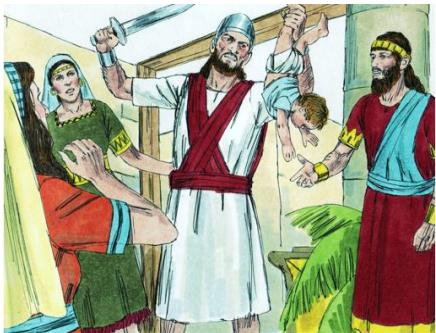
நூனம் ஆண்டவரின் கொடை

திருமறைப் பகுதி: 1 அரசர்கள் 3:6-28

1. படத்தைப் பார்த்து கதை எழுதுக



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ஞானம் நல்ல மற்றும் தீய வாழ்க்கை முறைக்கு முக்கியம் என்பதை உணர்ந்து, உமது நண்பர் ஒருவர் ஏதேனும் தவறான செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டிருந்தால் அவரை நீங்கள் காப்பாற்றும் முறையினை சுருக்கமாக விளக்கவும்.



3. அடைப்பினுள் உள்ள வார்த்தையை உபயோகித்து வசனத்தை பூர்த்திசெய்க.

(கேட்கட்டும், ஞானம், முகம் கோணாமல், எல்லாருக்கும், கொடுப்பார்)

“உங்களிடையே குறைவான கொண்டிருப்போர் கடவுளிடத்தில் அப்போது அவரும் ஞானத்தைக் அவர் தாராளமாய் கொடுப்பவர்”.

(யாக்கோபு 1:5)

தரம் 7 – 10ஆம் பாடம்

குறிக்கோள் ஊக்குவிப்பு பாடம்

- கடந்த பாடங்களில் இஸ்ரயேலின் தலைவர்கள் மற்றும் ஆண்டவர் அவர்களை எவ்வாறு தேர்ந்தெடுத்தார், அவர்கள் என்ன செய்தார்கள் என்பதையும் கற்றுக்கொண்டோம்.
- உங்களது ஆலயத்தின் மற்றும் நாட்டின் தலைவர்களுக்காக நீங்கள் ஜெபம் செய்வது மிகவும் முக்கியம்.
- ஒரு கணம் இலங்கைத் தேசப்படத்தை உமது மனதில் நினைத்துகொள்ளவும்.
- நாட்டின் தற்போதைய நிலவரத்தை தியானிக்கவும்.
- எல்லா விசுவாசிகளுக்காகவும் மற்றும் கிறிஸ்தவ வாழ்க்கை சாட்சியாக இருக்கவும் ஜெபியுங்கள்.
- நாட்டின் மற்றும் ஆலயத் தலைவர்களுக்காக ஆண்டவரிடம் ஜெபிக்கவும்.



கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

தரம் 7 - 11 ஆம் பாடம்

அமைதியை உலகிற்கு கொண்டுவந்த மீட்பார்

திருமறைப் பகுதி :- பரி. ஐக்கா 1:26-38.: பரி. ஐக்கா 2:1-14

1. திருமறைப் பகுதியை வாசித்து, கீழ்க்காணும் வாக்கியத்தை யாரால் யாருக்கு கூறப்பட்டது என்பதை எழுதவும்.

✓ “அஞ்சாதீர்கள், இதோ, எல்லா மக்களுக்கும் பெரும் மகிழ்ச்சியுட்டும் நற்செய்தியை உங்களுக்கு அறிவிக்கிறேன்.”

.....
✓ “உன்னத்தில் கடவுளுக்கு மாட்சி உரித்தாகுக! உலகில் அவருக்கு உகந்தோருக்கு அமைதி உண்டாகுக!”

.....
✓ “வாருங்கள், நாம் பெத்லகேமுக்குப் போய் ஆண்டவர் நமக்கு அறிவித்திருக்கின்ற இந்த நிகழ்ச்சியைப் பார்ப்போம்”

.....
✓ “இதோ, கருவற்று ஒரு மகனைப் பெறுவீர் அவருக்கு இயேசு என்னும் பெயரிடுவீர்.”

.....
✓ “உம் சொற்படியே எனக்கு நிகழ்டும்”



2. கீழ்க்காணும் கட்டங்களிலுள்ள எண்ணுக்குரிய எழுத்தை எழுதி, சமாதானத்தின் செய்தியை ஓர்த்தி செய்து திருமறைப் பகுதியை குறிப்பிடவும்.

பரி. ஐக்கா

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
உ	சி	ட	கு	ஞ	ன்	மா	க்	ல	த	ங	க	ல்	கி

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
வு	ரி	வ	ன	தா	ட்	அ	தி	ந்	டா	ஜம	த்	தோ



.....
1 6 18 10 26 22 13 12 3 15 5 8 4 7 20 2 1 16 26 19 4 12 1 9 14 13

கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

..... 21 17 11 8 4

..... 1 12 23 27 11 8 4

..... 21 25 22 1 6 24 4 12

3. இயேசு நமக்கு மீட்டபையும் அமைதியையும் அளிப்பதற்காகவே பிறந்தார். அவருடைய அமைதியை நம் இருதயத்திலே வைத்து, நாம் வாழ வேண்டும். “அமைதி ஏற்படுத்துவோர் பேறுபெற்றோர்” என்று திருமறையில் நமக்கு கூறப்பட்டுள்ளது. உங்கள் பாடசாலையின் அல்லது உங்கள் வீட்டைச் சுற்றி வாழும் உங்கள் நண்பர்கள் உங்களுடன் சண்டைப்பிடித்து கோபங்கொண்டிருப்பார்களோயால், நீங்கள் அவர்களோடு எவ்வாறு அமைதியை ஏற்படுத்திக்கொள்வீர்கள்? சுறுக்கமாக விபரிக்கவும்.
-
-
-
-



தரம் 7 - 12 ஆம் பாடம்

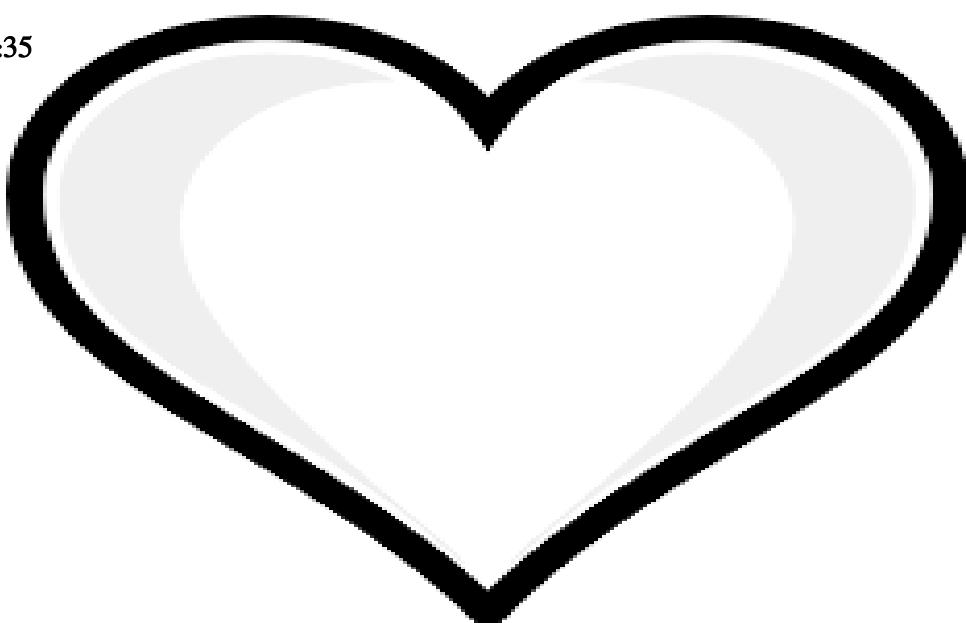
இயேசுவின் தோற்றும் மானுதல்

திருமறைப் பகுதி :- பரி. ஆக்கா 9:28-36

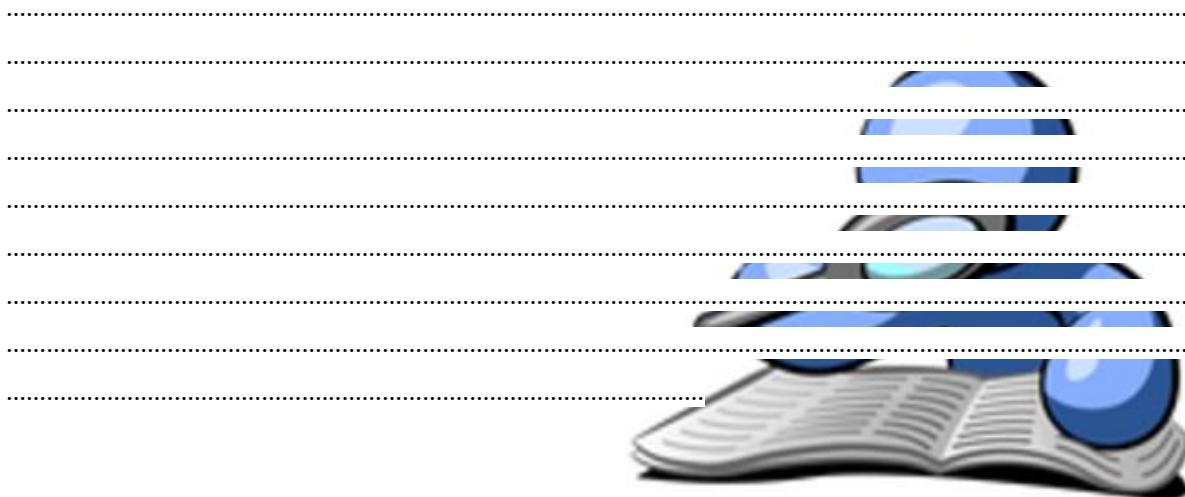
1. கீழ்க்காணும் திருமறைப் பகுதிகளை வாசித்து, அவருடைய தோற்றும் மாறுதலைக் குறித்து எழுதியிருக்கும் மாறுதல்களை குறிப்பிடுக.

2. கீழ்க்காணும் திருமறை வசனத்தை படத்தினுள் குறிப்பிடவும்.

પરિ. આક્રમા 9:35



3. “இயேசு கடவுளின் மைந்தர்” என்று உங்கள் நண்பரோருவருக்கு நீங்கள் எவ்வாறு உறுதி (தெளிவு) படுத்துவீர்கள் ?



தரம் 7 - 13 ஆம் பாடம்

வாழ்விற்கு ஓர் புதிய பாதை

திருமறைப் பகுதி :- பரி. அக்கா 3:7-17

1. மேற்குறித்த திருமறைப் பகுதிக்கு அமைய, திருமுமுக்கு யோவான் அவர்கள், மக்களுக்கு மனம்மாறும்படியாக அழைப்பு விடுத்தார். அதன்படி கீழ்க்காணும் பிரிவினருக்கு எவ்வாறு மனம்மாற வேண்டும் என்று அவர் கூறுகின்றார் ?

❖ பொது மக்களுக்கு -



.....
.....

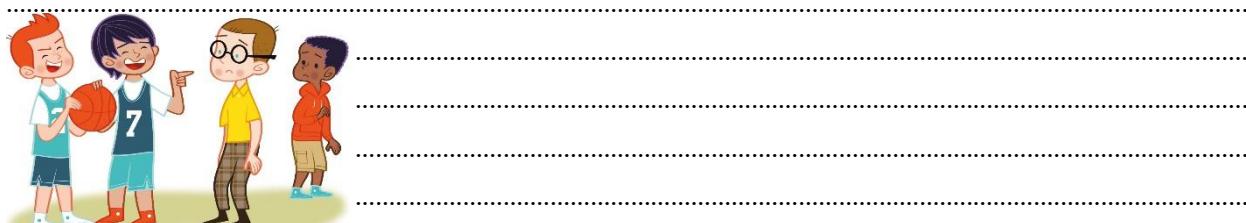
❖ வரி தண்டுவோருக்கு -

.....
.....

❖ படைவீரருக்கு -

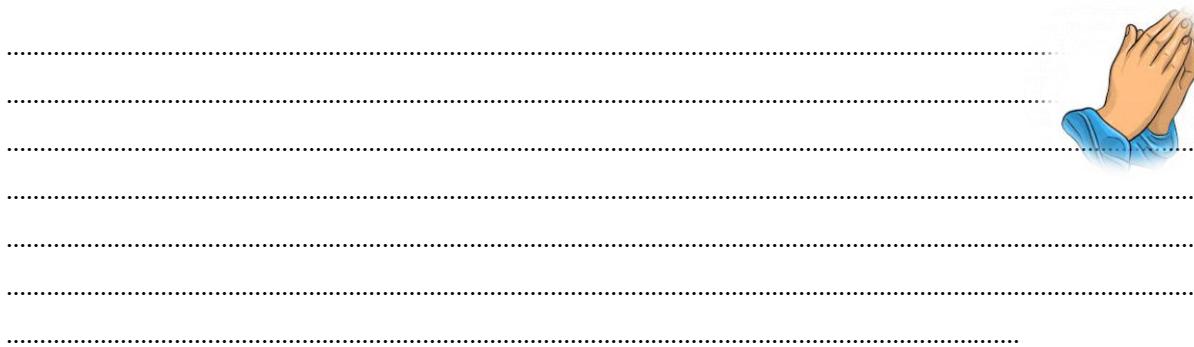
.....
.....

2. நீங்கள் செய்த தவறுகளிலிருந்து மனம்மாற வேண்டும் என்று, திருமுமுக்கு யோவான் அவர்கள், உங்களுக்குச் சொன்னால், நீங்கள் எந்த விடயங்கள் தொடர்பாக மனமாறுவீர்கள் ?



.....
.....

3. சமுகத்தினுள் நீங்கள் காணும் தவறுகளை பட்டியலிட்டு, அவர்களுக்காக சிறு ஜெபமொன்றை எழுதவும்.



4. இடைவெளிகளை நிரப்பி, திருமறை வசனத்தை மனப்பாடும் செய்யவும்



“நான் உங்களுக்குத் கொடுக்கிறேன்!
அனால் என்னைவிட ஒருவர் வருகிறார்.
மிதியடி வாரை எனக்குத்
அவர் என்னும் உங்களுக்குத் திருமுழுக்குக்
கொடுப்பார்.”

பரி. ஐக்கா 3:16

கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிழிஸ்தவ கல்வி மன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

தரம் 7 - 14 ஆம் பாடம்

கனிவடைய திருமுழுக்கு யோவான்

திருமறைப் பகுதி :- பரி. மாற்கு 1:6-8

1. மேற்குறித்த திருமறைப் பகுதியை வாசித்து, திருமுழுக்கு யோவான் அவர்கள் எவ்வாறான நபர் என்பதை குறிப்பிடவும்.



.....

.....

.....

.....

2. இயேசுவானவர் பிறப்பதற்கு முன்பே அவர் பிறந்தார். இயேசுவுக்கு திருமுழுக்கு கொடுத்தவரும் அவரே. நீங்கள் அவரில் காணும் விசேஷ குணாதிசயம் என்ன ? உதாரணத்துடன் தெளிவுப்படுத்தவும்.

.....

.....

.....

.....



3. கீழ்க்காணும் திருமறை வசனத்தை செய்து, அதனை உங்கள் வாழ்க்கையோடு தொடர்புப்படுத்திக்கொண்ட சந்தர்ப்பமொன்றை குறிப்பிடவும்.

.....

.....

.....

.....

“கனிவடையோர் பேறுபெற்றோர் ஏனெனில் அவர்கள் நாட்டை உரிமைச் சொத்தாக்கிக் கொள்வார்.”

பரி. மத்தேயு 5:5

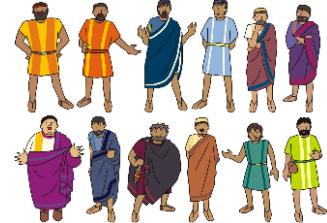
தரம் 7 - 15 ஆம் பாடம்
பன்னிருவரின் பணி

திருமறைப் பகுதி :- பரி. மத்தேயு 10:1-15

1. கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சீடர்களின் பெயர்களைக் கொண்டு அவர்களுக்குரிய வாக்கியத்திற்கு நேராக பெயரை எழுதவும்.

பேதுரு, யாக்கோபு, மத்தேயு, அந்திரேயா, தோமா, இதாச இஸ்காரியோத்து, யோவான்

- வரி தண்டினவர்
- இயேசுவை 3 முறை மறுதலித்த நபர்
- செபதேயுவின் மகன்
- அல்யேவின் மகன்
- பேதுருவின் சகோதரர்
- இயேசுவைக் காட்டிக்கொடுத்த சீடர்
- இயேசு உயிர் பெற்று எழுதலை தொடுதல் மூலம் விசுவாசித்த நபர்

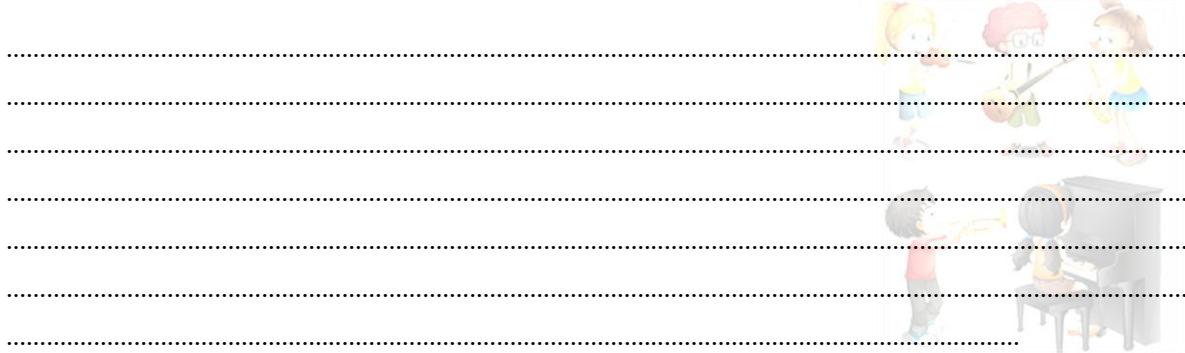


2. மேற்குறித்த திருமறைப் பகுதிக்கு அமைய, இயேசுவானவர் 12 சீடர்களை அனுப்பும்பொழுது, கொடுக்கப்பட்ட அறிவுரைகளை, செய்யப்பட வேண்டியவை மற்றும் செய்யப்பட கூடாதவை என வெவ்வேறாக குறிப்பிடவும்.

செய்யப்பட வேண்டியவை	செய்யப்பட கூடாதவை
.....

கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

3. சீடர்கள், இயேசுவின் அறிவுரைகளுக்கு கீழ்ப்படிந்து, அவருக்காக பணிபுரிவதற்கு, அவர்களுடைய திறமைகள், தாலந்துகள் மற்றும் நேரத்தை அவருக்காக அர்ப்பணித்து அவரின் அரசுக்காக பணிபுரிந்தனர். நீங்களும் இயேசுவுக்கு கீழ்ப்படிந்து அவருக்காக உங்களுடைய திறமைகள், தாலந்துகள் மற்றும் நேரத்தை அர்ப்பணிப்பதோடு, எவ்வாறு சேவையாற்றுவீர்கள் ?



“அவர் கலிலேயப் பகுதி முழுவதும் சுற்றி வந்தார்
அவர்களுடைய தொழுகைக் கூடங்களில் கற்பித்தார்
விண்ணரசு பற்றிய நற்செய்தியைப் பறைசாற்றினார்
மக்களிடையே இருந்த நோய் நொடிகள்
அனைத்தையும் குணமாக்கினார்.”

பரி. மத்தேயு 4:23

தரம் 7 - பாடம் 16

இயேசு தொழுநோயாளரை குணமாக்குதல்

திருமறைப் பகுதி - பரி. அக்கா 5:12-16



திருமறைப் பகுதியை வாசித்து பதில் எழுதவும்

1. சுகத்தை வேண்டி இயேசுவிடம் வந்தவர் யார் ?

.....

2. அவர் இயேசுவை அழைத்த விதம் மற்றும் அவரிடம் மன்றாடியது என்ன ?

.....

3. இயேசு அவரை எவ்வாறு குணப்படுத்தினார் ? அவருக்கு என்ன கூறினார்?

.....

4. இந்த நிகழ்வுக்கு பின் பெரும் திரளான மக்கள் அவரைப் பின்தொடர்ந்து வந்தனர். ஆனால் அவர் இறைவனிடம் வேண்டும்படியாக ஆள் நடமாட்டம் இல்லாத இடத்திற்குச் சென்றார். ஏன் அவர் அவ்வாறு செய்தார் ?

.....

சரி என்றால் (✓) குறியீட்டையும் பிழை என்றால் (✗) குறியீட்டையும் இடவும்.

1. இயேசு ஒருபோதும் மக்களை புறக்கணிக்கவில்லை ()
2. அற்புதங்கள் செய்வதன் மூலம் பிரபலம் அடைய இயேசுவுக்கு தேவைப்பட்டது ()
3. இயேசுவை பின் பற்றிய நபர்கள் மோசேயின் கட்டளைகள் குறித்து அறிந்திருக்கவில்லை. ()
4. இயேசுவின் கற்பித்தல்களைக் கேட்கவும் அவருடைய அற்புதங்களை கானும்படியாகவும் மக்கள் அவரிடம் ஒன்று கூடினார்கள். ()
5. அற்புதங்கள் ஊடாக மக்கள், இயேசுவை நெருங்கலாம் ()

✓ உங்கள் வாழ்வில் அல்லது வேறொருவரின் வாழ்வில் அற்புத சுகம் பெற்ற தருணமொன்றை நீங்கள் அனுபவித்துள்ளீர்களா ?

.....

.....

.....

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

- ✓ உங்கள் வாழ்வில் இயேசு புரிந்த மாபெரும் அற்புதத்தைக் குறித்து உங்களுடைய நண்பரோடு பகிர்ந்துக்கொண்டுள்ளீர்களா? அது என்ன?
-
-
-

- ✓ சுகயீனமுற்ற ஒருவருக்கான ஜெபம் ஒன்றை எழுதி அதனை அவருடன் பகிர்ந்துக் கொள்ளவும்.
-
-
-
-
-



இடைவெளி நிரப்புக

“..... அல்ல,

மருத்துவர் தேவை. அல்ல,

அழைக்க வந்தேன்” என்றார்.

மாற்கு 2:17

தரம் 7 - பாடம் 17

பெரிய விருந்து

திருமறைப் பகுதி - பரி.அக்கா 14:15-24



திருமறைப் பகுதியை வாசித்து பதில் எழுதவும்

1. மேற்குறித்த உவமையை இயேசு பகிர்ந்துக்கொள்வதற்கான அவசியம் என்ன ?
.....
2. இந்த உவமையை பகிர்ந்துக்கொள்ளும் போது இயேசு எங்கே இருந்தார் ?
.....
3. பெரிய விருந்துக்கு பங்கேற்பதை நிராகரித்த 3 நபர்கள் கூறிய சாக்குப்போக்குகள் என்ன ?
.....
4. அழைப்புப்பெற்றவர்கள் வராததை அறிந்த தலைவர் எடுத்த தீர்மானம் மற்றும் அவர் என்ன செய்தார் ?
.....
5. இத் திருமறைப் பகுதியை வாசிப்பதாக நீங்கள், உங்கள் வாழ்க்கையோடு தொடர்புப்படுத்திக் கொண்ட விலையேர் பெற்ற பண்புகள் எவை ?
.....
6. உங்களுடைய பிறந்தநாளை கொண்டாடுவதற்கு நீங்கள் தீர்மானித்துவர்கள் என்று நினைத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களுடைய பெற்றோர் உங்கள் நண்பர்களுக்கு அழைப்புவிடுக்கும்படி கூறினால், நீங்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் நண்பர்கள் யாராக இருப்பார்கள் ?
1.
2.
3.
4.
7. உங்களுடைய நண்பரின் பிறந்த நாள் விருந்துக்கு உங்களை அழைக்காவிட்டால் உங்களுடைய வெளிப்பாடு என்ன ?
.....

இந்த உவமை ஊடாக இயேசு விண்ணரசு எப்படி இருக்கும் என்பதை விளக்கப்பண்ணுகிறார். அழைப்புப்பெற்றவர்கள் அனைவரும் இறையாட்சி விருந்தில் பங்குதாரர்கள் அல்ல என்பதையும் தெளிவுப்படுத்துகிறார். அவருடைய அழைப்பை ஏற்று அவருடைய விருந்தில் பங்கேற்பதற்கு நீங்கள் தயாரா ? அப்படியென்றால் அவருடைய அரசில் பங்குதாரர் ஆகும்படிக்கு உதவிச் செய்யுமாறு கடவுளிடம் வேண்டுதல் செய்து ஜெபாம் ஒன்றை எழுதவும்.



தரம் 7 - பாடம் 18
உலகின் ஒளியானவர்

திருமதைப் பகுதி – பரி. யோவான் 8:12-20

அறிமுகம் :- நீங்கள் குரியகாந்தி மலர்களை பார்த்துள்ளீர்களா ? அது மஞ்சள் மற்றும் கபில நிறமுடைய பெரிதான மலராகும். அது குரியன் போல தென்படும். குரிய ஒளியுடன் இசைந்து ஒளியின் திசைக்கு ஏற்ப திரும்புவது இந்த மலரின் உள்ள விசேষ தன்மை ஆகும். இந்த மலரில் அதிகளவான விதைகள் உள்ளது. ஒவ்வொரு மரத்திற்கும் குறைந்த பட்சம் 6 முதல் 8 மணித்தியாளங்கள் வரை குரிய ஒளி தேவைப்படுகின்றது.

மனித இனத்தைக் குறித்து நீங்கள் என்ன நினைக்கின்றீர்கள் ? நமக்கு குரிய ஒளி இல்லாமல் வாழ முடியுமா ? நமக்கு சில நாட்கள் மட்டும் வாழலாமே தவிர அதிகநாட்கள் வாழ்வது கூடாத காரியமாகும்.



மேற்குறித்த திருமதைப் பகுதியில் இயேசு, “உலகின் ஒளி நானே” என்று தம்மை அறிமுகம் செய்துக்கொண்டார். இத் திருமதைப் பகுதியை வாசித்து உங்களின் சொற்களைக் கொண்டு இடைவெளிகளை நிரப்புக.

1. எவ்வேறும் என்னைப் பின்தொடர்ந்தால் அவன் நடக்கமாட்டான்.
2. அவன்:அவள் வாழ்வுக்கு வழி காட்டும் பெற்றுக்கொள்வார்.
3. இயேசு இவ்வாறு கூறினார், “ஒருவன் என்னை என்னுடைய அறிகின்றான்.
4. நான் பற்றி சான்று பகர்கின்றேன்.
5. இயேசு தனியாக தீர்ப்பு வழங்குவதில்லை என்றும் அவரோடு இருக்கிறார் என்று கூறினார்.

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு பதில் எழுதவும்.

- ❖ இருளின் பண்புகள் எவை என்று உங்களிடம் எவ்வேறும் கேட்டால் உங்களுடைய பதில் என்ன ?
-

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

 ஓளியின் பண்புகள் எவை என்று உங்களிடம் எவரேனும் கேட்டால் உங்களுடைய பதில் என்ன ?

.....

 இயேசு உங்களுடைய வாழ்வின் ஓளியென்றால், அதனை நீங்கள் எவ்வாறு தெளிவுப்படுத்துவீர்கள் ?

.....

மனன வசனம்

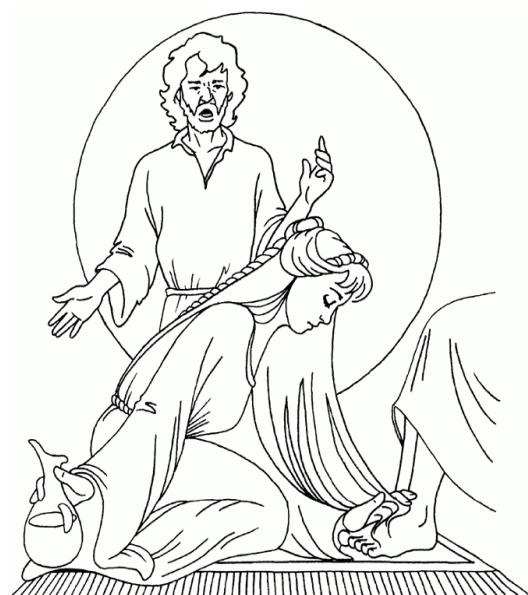
“உலகின் ஓளி நானே^எ என்னைப் பின்தொடர்பவர் இருளில் நடக்கமாட்டார்^எ வாழ்வுக்கு வழி காட்டும் ஓளியைக் கொண்டிருப்பார்” என்றார்.

பரி. யோவான் 8:12

பெத்தானியாவில் நறுமனத் தைலம் சூதல்

திருமறைப் பகுதி – பரி. யோவான் 12:1-8

படத்தை வர்ணம் தீட்டிய பின் கேட்கப்பட்ட வினாவுக்கு பதிலளிக்கவும்



இத் திருமறைப் பகுதிக்கு அமைய, அச் சந்தர்ப்பத்தில் அங்கே இருந்த சீடர் ஒருவர், செப்பட்ட தைலத்தைக் குறித்து ஒரு விடயம் கூறினார். அந்த விடயம் என்ன ? அந்த சீடர் யார் ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

மரியா அச் சந்தர்ப்பத்தில் தம்மிடம் இருந்த விலையுயர்ந்த பொருளொன்றை இயேசுவுக்கு அர்ப்பணித்தார். இச் செயலைக் குறித்து நீங்கள் என்ன நினைக்கின்றீர்கள் ?

.....
.....
.....

“மரியாவைத் தடுக்காதீர்கள். என் அடக்க நாளை முன்னிட்டு அவர் இதைச் செய்யட்டும். ஏழைகள் உங்களோடு என்றும் இருக்கிறார்கள். ஆனால் நான் உங்களோடு என்றும் இருக்கப்போவதில்லை” என்றார். இக் கூற்றை யாரால் யாருக்கு கூறப்பட்டது ? அதன் முக்கியத்துவத்தை எழுதவும்.

உங்களிடம் இருக்கும் மிக விலையுயர்ந்த பொருளொன்றை நீங்கள் இயேசுவுக்கு கொடுப்பீர்களோயானால் அந்த பொருள் என்ன ? ஏன் ?

திருமறை வசனத்தை வாசித்து, பொருந்தமற்ற சொற்களை கோடிட்டு நீக்கவும்.

எபேசியர் 5:8-9

“ஓளி பெற்ற நண்பர்களாக
மக்களாக வாழுங்கள். ஏனெனில்,
ஓளியே இருளே எல்லா
நன்மையையும் அசுத்த
நீதியையும் உண்மையையும்
விளைவிக்கிறது.”

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.



தரம் 7 - பாடம் 20

நோக்கங்களை ஊக்குவிக்கும் பாடம்

உலகிற்கு ஒளியாயிருத்தல்

- இயேசு உலகின் ஒளியாயிருந்தார் என்பதை நாம் அறிவோம்.
- அவர் இருளை ஒழித்து நம் வாழ்வின் ஒளியானார்.
- அவருடைய அநேக சீடர்கள் உலகின் ஒளியாயிருந்தார்கள் என்பதை நாம் அறிவோம்.
- அப்படியாயின், நீங்கள் எவ்வாறு உலகின் ஒளியாய் இருப்பீர்கள்? நடைமுறையில் நடப்பதை சிந்தித்து, கீழ்க்காணும் அட்டவணையை ஏர்த்தி செய்யவும். (ஒளியாய் இருப்பது என்பது, இருளின் செயல்களை ஒழித்து நன்மையான செயல்களில் ஈடுபடுவதேயாகும்.)

வீட்டினுள்	பாடசாலையினுள்	திருச்சபையினுள்	சமுகத்தினுள்

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.



பிலிப்பும் கந்தகி அரசியின் நிதியமைச்சரும்

திருமறைப் பகுதி :- திருத்தாதர் பணிகள் 8:26-40

திருமறைப் பகுதியை வாசித்து பதில் எழுதவும்.

1. பிலிப்பு பாலைநிலப் பாதையில் யரைச் சந்தித்தார் ?
2. அவர் யாருடைய நிதியமைச்சர் ?
3. அவருடன் பேசும்படிக்கு பிலிப்புவிற்கு யார் உதவி செய்ததார் ?
4. அவர் யாருடைய ஆலை வாசித்துக் கொண்டிருந்தார் ?
.....
5. அவர் வாசிக்கும் பகுதியை அவருக்கு விளங்கிக்கொள்ள உதவியது யார் ?
.....
6. அந் ஆலில் யாரைக் குறித்து குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது ?
.....
7. பிலிப்புவினால் மறைால் பகுதியை விளக்கிக்கொடுத்த பின், அந் நபர் இயேசுவை ஏற்றுக்கொண்டார் என்பதை குறிக்கும் வசனம் என்ன ? அத் திருமறை வசனத்தை எழுதவும்.
.....
8. உங்கள் வாழ்வில் இயேசுவைக் குறித்து கூறுவதற்கு உங்களுக்கு உதவுபவர் யார் ?
.....
9. இயேசுவைக் குறித்து நீங்கள் கற்றுக்கொண்டதை உங்கள் வாத்தைகளால் எழுதவும்.
.....
10. நீங்கள் இயேசுவைக் குறித்து மற்றவர்களுக்கு எவ்வாறு கூறுவீர்கள் ?
.....

மனன வசனம்

தூய ஆவியால் ஆட்கொள்ளப்பட்ட மனிதர்கள் கடவுள் அருளியதை உரைத்ததே இறைவாக்கு. அது ஒருபோதும் மனித விருப்பத்தால் உண்டானது அல்ல.

2 பேதுரு 1:21

திருவிவிலியம் நமக்கு கிடைத்த விதம்

அறிமுகம்

- திருவிவிலியமானது 66 ஆல்களைக் கொண்டது. புதிய ஏற்பாடு 27 ஆல்களையும் பழைய ஏற்பாடு 39 ஆல்களையும் கொண்டது.
- 1400 வருடகாலமாக எழுதி தொகுத்து வைக்கப்பட்ட திருவிவிலியத்தில் வரலாறு, ஆவிக்குரிய கதாபாத்திரங்களின் கதைகள், திருச்சட்டம், கவிதை ஆல்கள், திருப்பாடல்கள், கதைகள், திருமுகங்கள், அறிவுரைகள் மற்றும் பயணங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் அடங்கியுள்ளது.
- புராதன இஸ்ரயேல் முதல் திருச்சபை ஆரம்பமாகிய காலம் வரை 4000 வருடகால வரலாறு இத் திருமறையில் உள்ளடப்பட்டுள்ளது. “தெய்வீக புத்தகசாலை” என்றும் இத் திருவிவிலியத்தைக் அழைப்பார்.
- எபிரேயம், அரமெயிக், கீரக்கம் எனும் மும்மொழிகளில் எழுதப்பட்ட திருவிவிலியமானது கடவுளின் ஏவுதலால் எழுதப்பட்ட ஆலாகும்.
- கடவுளின் வார்த்தைகள் அடங்கியதும் அவருடைய உள்ளத்தை வெளிக்காட்டியதும் மீட்பின் வழியை வெளிக்காட்டியதும் வாழ்வை அளிக்கும் ஆலாக திருவிவிலியத்தைக் குறிப்பிடலாம்.
- பிற்காலத்தில் பல பக்தர்கள் மிகவும் கடின உழைப்போடு மொழிபெயர்ப்பு பணிகளில் ஈடுபட்டதன் விளைவாக நம் கைகளுக்கு திருவிவிலியம் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது.

“உங்களுடைய சுய பாவனைக்கு திருவிவிலியமொன்று இல்லாவிட்டால், பணத்தை சேமித்து, உங்களுக்கென்று ஒரு திருவிவிலியத்தை பெற்றுக்கொள்வதற்கு முயற்சி செய்யுங்கள்.”

(மேரி ஜோன் அவ்வார்ணு செய்தார்)

1. கடவுளின் உயிருள்ள வார்த்தை என்று அழைக்கப்படும் திருவிவிலியத்தை, நீங்கள் நாளொன்றுக்கு எத்தனை முறை வாசிக்கின்றீர்கள் ?

.....

2. திருவிவிலியத்தை வாசிப்பதனால் உங்கள் வாழ்வில் ஏற்பட்ட மாற்றமொன்றை குறிப்பிடவும்.

.....

.....

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

3. திருவிவிலியமொன்று கூட இல்லாமல் இலங்கை போன்று, உலகின் பல நாடுகளில் அநேக மக்கள் வசிக்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு கடவுளின் வார்த்தையை வெகு விரைவாக பெற்றுத்தரும்படியாக கடவுளுக்கு சிறு இறைவேண்டுதல் ஒன்றை எழுதவும்.



ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

நகோமி மற்றும் ரூத்

திருமறைப் பகுதி :- ரூத்து 1:1-22



ரூத்து 1:16-17 திருமறை வசனத்தை எழுதவும்.

.....
.....
.....
.....

1. ரூத்துவும் நகோமியும் முதன்முதலாக சந்தித்துக்கொண்ட இடம் எது ?

.....
.....

இத் திருமறைப் பகுதியில் நீங்கள் விரும்பிய பகுதியை ஓவியமாக வரையவும்.

2. நகோமி ரூத்துவிடம் என்ன கூறினாள் ?

.....
.....
.....
.....

3. மீண்டும் பெத்லகேமுக்கு செல்வதற்கு நகோமி முடிவெத்தது ஏன் ?

.....
.....
.....
.....

❖ நகோமி மற்றும் ரூத்து ஆகிய

நகோமி	ரூத்து

❖ இருவர்களிடமும் உள்ள சிறந்த குணாதிசயங்கள் எவை ?

❖ உங்களுக்குள் இருக்கும் சிறந்த குணாதிசயங்கள் என்ன ? ஒருவர் நிர்கதியாக தவிக்கும் போது, நீங்கள் அவருக்கு எவ்வாறு உதவி செய்வீர்கள் ?

.....
.....

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

தரம் 7 - பாடம் 25

இறைவாக்கினர் எலியா



திருமஹைப் பகுதி :- 1 அரசர்கள் 17:1-24

- கீழ்க்காணும் சொற்களை கண்டுபிடியுங்கள்.

1. எலியா	க	கை	செ	ச	ஆ	உ	எ	ர	ய	ம	சா
2. கெரீத்து	ா	ம்	கை	ய்	னா	கா	ல	ப	ய	க	ரி
3. காகம்	இ	பெ	வ	வ	தி	இ	பு	ல	ர	ல	பா
4. பஞ்சம்	ஷ	ண்	எ	லி	யா	எ	க	க	ப	ஒ	த்
5. சாரிபாத்	ப	யை	ச	ம்	அ	ய்	கெ	ரீ	த்	து	ளா
6. கைம்பெண்	ஷ	னா	ச	ர	ணெ	ட	ல	யை	த	ச	ண
7. ஆகாபு	ர	ஞ்	உ	ன்	மா	வு	பா	னை	ம	அ	அ
8. எண்ணெய் கலயம்	ப	ட	எ	ம	கா	க	ம்	ஷ	ச	அ	ந
9. மாவு பானை											
10. செய்தி											

- “கடவுள் பஞ்சத்திலும் எலியாவை போஇத்தார்.” இங்கு கடவுளைக் குறித்து நீங்கள் கற்றுக்கொண்டவை என்ன ?

.....
.....
.....

- இலங்கையில் ஊமுரஜனு 19 பரவி வந்த காலப்பகுதியில், ஊரடங்கு சட்டத்தை அமுல்படுத்தி, அனைத்து விற்பனைசாலைகளையும் மூடியிருந்த சந்தர்ப்பத்தில், கடவுள் உங்களையும் போஇத்தார் என்பதை அனுபவித்தீர்களா ? அது எவ்வாறு என்பதை சுறுக்கமாக விபரிக்கவும்.

.....
.....
.....

- எலியா போன்று நாமும் கடவுள் மீது நம்பிக்கை வைக்கும் போது, அவர் கண்டிப்பாக நம்மை போஇத்து பாதுகாப்பார். கடவுளிடம் அற்ப நம்பிக்கையுடையவர்களுக்காக சிறு இறைவேண்டல் ஒன்றை எழுதவும்.

.....
.....
.....

மனன வசனம்

“அரியன செய்யும் இறைவன் நீர் ஒருவரே!
மக்களினங்களிடையே உமது ஆற்றலை விளங்கச் செய்தவரும் நீரே
திருப்பாடல்கள் 77:14

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

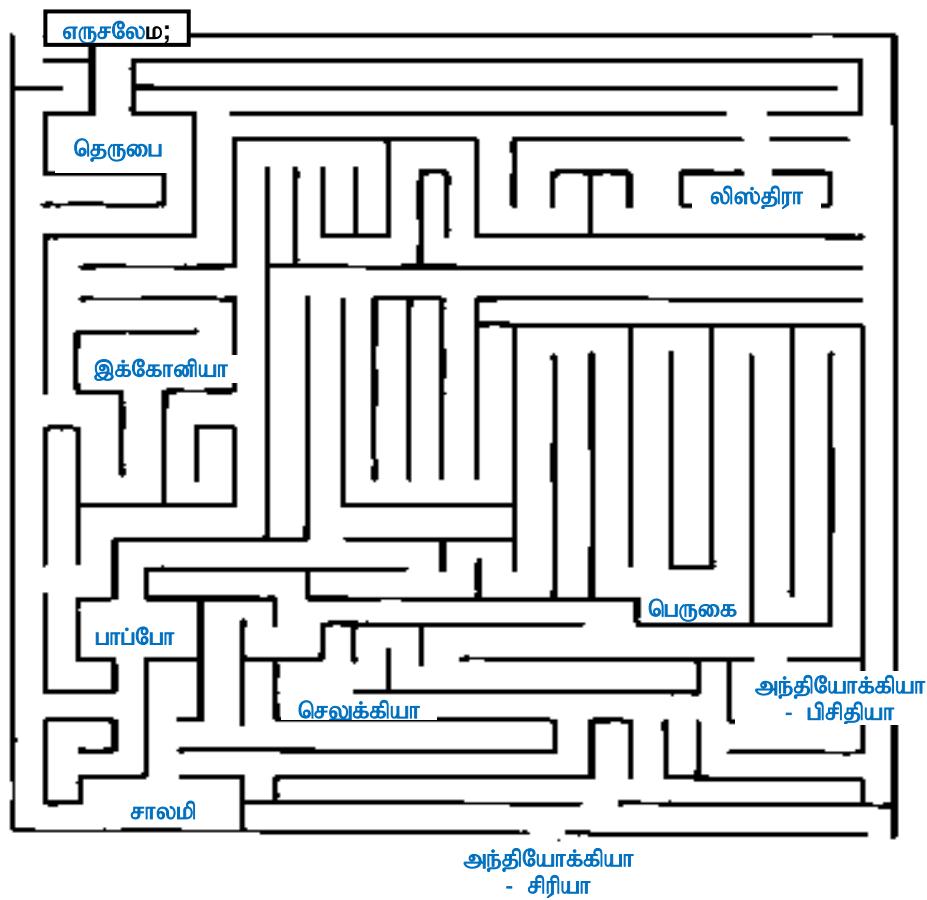
தரம் 7 - பாடம் 26

பர்னபா

திருமறைப் பகுதி :- திருத்தாப் பணிகள் 9:26-27.:. 13:1-14, 28, 48-52

இயேசுவுக்கு பணிபுரிவதற்காக பவுல் வந்தபோது அவரை ஊக்குவித்து அவருக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கியது பர்னபா ஆவார்.

1. திருத்தாப் பணிகள் 13:1-14, 28 திருமறைப் பகுதியை வாசித்து, பவுல் மற்றும் பர்னபா பயணித்த வழியை வரிசைப்படுத்தி குறிப்பிடுக.



2. உங்களுடைய நாளாந்த அல்லது ஓய்வுநாட் பாடசாலைக்கு புதிதாக ஒருவர் வருகைத்தந்த போது அவரிடம்.:.அவளிடம் இருக்கும் தாலந்துகளை இயேசுவுக்காக பயன்படுத்துவதற்காக அவரை.:.அவளை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பீர்கள் ?

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

.....
.....
.....

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

தரம் 7 - பாடம் 27

கானானியத் தாய்

திருமறைப் பகுதி :- பரி. மத்தேயு 15:21-28

1. திருமறைப் பகுதியை வாசித்து, இச் சம்பவத்தை உரையாடலாக சமர்ப்பிக்கவும்.

கானானியத் தாய் :

சீடர்கள்:

இயேசு :

கானானியத் தாய் :

இயேசு :

கானானியத் தாய் :

இயேசு :

2. அந்நாட்களில் டீதர்கள் பிற இனத்தவரை இகழ்வதும் அவர்களை தம்மை விட கீழ்மட்டத்திலுள்ளவர்கள் எனவும் கருதினார்கள். ஆனால் இயேசு அப் பெண்ணின் வேண்டுதலையும் நம்பிக்கையும் கண்டு, அவருடைய மகனுக்கு சுகத்தை அளித்தார். இயேசுவின் இச் செயலைக் குறித்து நீங்கள் என்ன நினைக்கின்றீர்கள் ?

.....
.....
.....

3. டீதராக இருக்கட்டும் பிற இனத்தவராக இருக்கட்டும் அவருக்கு அன்பு செலுத்தி, அவரைத் தேடுபவரை எந்த சூழ்நிலையிலும் வெறுங்கையோடு திருப்பி அனுப்பவே மாட்டார். அந் நம்பிக்கையைக் கொண்டு நீங்கள் அறிந்தார்கள் என்றால் பாடசாலையில் திருச்சபையில் வீட்டைச் சுற்றி சுகயீனமாக இருக்கும் நபர்களுக்காக இறை வேண்டுதல் செய்யவும்.

4. இடைவெளிகளை நிரப்புக.

(நேர்மையுடன், நம்பிக்கையினால், பின்வாங்கிச், மகிழ்ச்சியுறை)

“ நடக்கும் என் அடியார், வாழ்வு அடைவார்.

எவராவது செல்வார் என்றால் அவரில் நான்”

எபிரேயர் 10:38

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.



தரம் 7 - பாடம் 28

ஜோன் வெஸ்லி

வெஸ்லி அவர்கள் மிகவும் பக்தியுள்ள அங்கிலிக்கன் குடும்பத்தில் பிறந்தவர் ஆவார். அவரது தந்தையின் பெயர் சாமுவேல் ஆகும். அவர் ஒரு குருவானவர். தாயின் பெயர் சூசான்னா ஆகும். வெஸ்லி கல்வி நடவடிக்கைகளில் மிகவும் சிறந்து விளங்கினார். அவர் ஒக்ஸ்வர்ட் கல்லூரியில் கல்வி கற்ற பின் குருவானவராக திருநிலைப்படுத்தப்பட்டார். அதற்கு பின் அவரது சகோதரனால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சங்கத்துடன் இணைந்த அவர், அதன் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டார்.

1735^{ஆம்} பிப்ரவரி தியில் இங்கிலந்திலிருந்து பயணத்தைத் தொடர்ந்த கப்பலோன்றின் மூலமாக புதிய உலகம் எனும் அமேரிக்காவை நோக்கி அவர் புறப்பட்டார். வானிலை மாற்றமடைந்ததனால் ஏற்பட்ட புயலின் காரணமாக கப்பல் பெரும் ஆபத்தொன்றை சந்திக்க நேர்ந்தது. கப்பலின் தலைவராகப் பணிபுரிந்தாலும் இத் தருணத்தில் தமது வாழ்க்கையைக் குறித்தான் பயமொன்று ஏற்பட்டது. அக் கப்பலில், ஜெர்மனியிலிருந்து வருகைத்தந்த மொராவியன் குழுவொன்று, அமேரிக்காவின் பழங்குடிகளான (ஆதிவாசிகள்) செவ்விந்தியர்களுக்கு பிரசிங்கித்துக் கொண்டிருப்பதை கண்டார். அவர்களுள் எந்ததவித பயமுமில்லாமல் புயலின் மத்தியிலும் கூட அமைதியாக பாடிக்கொண்டு வருவதை வெஸ்லி அவர்கள் கண்டு, பயணத்தின் முடிவில் அவர்களிடம் இதனைக்குறித்து கேள்வியெழுப்பினார். அதற்கு அக் கூட்டத்தின் தலைவர், வெஸ்லியிடம், “நீங்கள் இயேசுவில் நம்பிக்கைக் கொண்டுள்ளீர்களா ? என்று கேட்டார். அதற்குப் பதிலாக “ஆம்” என பதிலளித்தார்.

அவர் அதனை அப்படிக் கூறினாலும், தாம் அனுபவித்த அந்த நிலை, ஒரு புதிராகவே இருந்தது. அதனால் அவர் தன்னைக்குறித்து தியானம் செய்யத்தொடங்கினார். பின்பு அவர் ஓல்டர்ஸ்கேட் எனும் வீதியினுள் இடம்பெற்ற இறை வேண்டுதல் கூட்டமொன்றில், பவுல் உரோமையருக்கு எழுதின திருமுகத்தின் வார்த்தைகளுக்கு செவிமடுத்தார். அதன்போது அவரது உள்ளத்தை ஆண்டவர் தொட்டார். தாம் ஒரு பாவியென்றும், இயேசு தமக்காக வெளிப்படுத்திய பாவத்திலிருந்து மீட்டப்பெறும் அன்பின் அனுபவத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார். அது முதல் அவரது வாழ்க்கை முற்றுமுழுவதுமாக மாற்றமடைந்தது.

நாம் இன்று காணும் மெதுடிஸ்ட் சபையின் ஆரம்பம் இவர் மூலமாகவே இடம்பெற்றது. அவர் இறக்கும் போது அவரைப் பின்தொடர்ந்தவர்கள் அநேகர் இருந்தார்கள். அவரது முதல் அழைப்பானது, மிகவும் எளிமையாக இருந்தாலும் அவ் அழைப்பானது அவருக்கு இயேசுவிடமிருந்தே கிடைத்தது. அவர் மூலமாக இயேசுவின் நற்செய்தி பல நாடுகளுக்குச் சென்றதைந்தது.

- நீங்களும் இயேசுவின் அழைப்பிற்கு கீழ்ப்படிய விரும்புகிறீர்களா ?
- இயேசு, உங்களுக்கும் உங்களுடைய நண்பருக்கும் அன்புச் செலுத்துகிறார் என்பதை உங்களுடைய நண்பர்களுக்கு அறிவியுங்கள்.
- தற்போது இயேசுவின் நற்செய்தையை அறிவிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கும் ஒவ்வொரு மினாரிகளுக்காகவும் இறை வேண்டுதல் செய்யுங்கள்.

“பிற இனத்தார்க்கு அவரது மாட்சியை எடுத்துரையுங்கள்”
அனைத்து மக்களினங்களுக்கும்
அவர்தம் வியத்தகு செயல்களை அறிவியுங்கள்.”

திருப்பாடல்கள் 96:3



தரம் 7 - பாடம் 29
இரட்சன்ய சேனை



- இங்கிலாந்தில் மெதுடிஸ்ட் குருவானவராக இருந்த வில்லியம் ர்த் என்பவரினால் 1865^{ஆண்டில் இரட்சன்ய சேனை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.}
- 1846, அவருக்கு வயது 17^{ஆண்டு} நொட்டின்ஹாம் நகரில் தமது முதலாவது உரையை நிகழ்த்தினார். பின்பு 1850^{ஆண்டு} கல்வி கல்வியறிவற்றவர்கள் மற்றும் ஏழைகள் மத்தியில் மினாரியாக பணி புரிந்தார். அவருடைய சொந்தக் கருத்துக்கள் காரணமாகவே பாரம்பரிய நிறுவனங்களில் சேவை செய்வது கடினமாகயிருந்தது. ஆகவே அவர் அமைப்பொன்றை ஆரம்பித்தார்.
- ஆலயத்திற்கு உள்ளே இருந்துக்கொண்டு ஏன் உள்ளே வருவதில்லை என்று கேட்காமல் உலகத்தாரிடம் சென்று அவர்களைச் சந்திக்க வேண்டும் என்பதே அவரது கருத்தாக இருந்தது.
- உலகின் 110 நாடுகளில் இரட்சன்ய சேனைக் கிளைகள் உள்ளன. இதன் தலைமையகம் லண்டன் நகரில் அமைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு நாட்டிலும் படைப்பிரிவுகள் மற்றும் கட்டளை அதிகாரிகள் உள்ளனர்.
- அவர்கள் அனைவரும் ஓரேவிதமான இராணுவச் சீருடைகளை அணிவார்கள். அதிகாரிகளுக்கு பயிற்சிப் பாடசாலைகள் உள்ளன. அதிகாரிகள், படைவீரர்களைத் தவிர அவர்களுடைய விசுவாசிகளால் இச் சேனை அமையப்பெற்றுள்ளது.
- வைத்தியசாலைகள், போதைப்பொருள் புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், சமூக மன்றங்கள், மீட்புப் பணிகள், சமூக சேவை நிலையங்கள் ஆகியவை இச் சேனையினால் மேற்கொள்ளப்படும் சேவைகள் ஆகும்.
- இவர்கள் பிரதான திருச்சபைகள் ஏற்றுக்கொள்ளும் இறையியலை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள்.
- இயேசுவின் நற்செய்தியைப் பரவலயடையச் செய்வது மற்றும் எந்தவொரு பாகுபாடின்றி மனிதத் தேவைகளை டாத்திச்செய்வதே இவர்களின் குறிக்கோள் ஆகும். நற்செய்திப் பணிகள், சமூக சேவை நடவடிக்கைகள் மற்றும் இசை ஆகியவற்றினால் இவர்கள் பிரபஸ்யம் அடைந்துள்ளார்கள்.

வில்லியம் ர்த் சிந்தித்த விதம் மற்றும் அவருடைய கருத்துக்கள் மற்றவரோடு ஒத்துப்போகாத காரணத்தினால், இவ் அமைப்பு உருப்பெற்று இயேசுவின் அன்பை பலவிதமான முறைகளால் பரவலடையச் செய்வதன் மூலம் மாபெரும் சேவையை ஆற்றுகிறார்கள்.

➤ இயேசுவின் அன்பை செயல்களிடோக எவ்வாறு உங்களுடைய வீட்டிலே, பாடசாலையிலே மற்றும் திருச்சபையிலே வெளிப்படுத்துவீர்கள் ?

வீடு	பாடசாலை	திருச்சபை

➤ இயேசுவின் அன்பைப் பரவலடையச் செய்வதற்காக நிறுவப்பட்டிருக்கும் பல அமைப்புக்கள் மற்றும் சபைகளுக்காக இறை வேண்டுதல் செய்யுங்கள்.

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.



நோக்கங்களை ஊக்குவிக்கும் பாடம்

சமூகச் செயற்பாடுகள்

- ஆண்டவருக்கு முன்பாக நாம் அனைவரும் சமமானவர்கள்.
- பிறரை பராமரித்தல் மற்றும் இயேசுவின் அன்பை பிறருக்கு வெளிப்படுத்துதல் என்பவை நமது பொறுப்பாகும்.
- உங்களுடைய வீட்டைச் சுற்றி: பாடசாலையில்: திருச்சபையில் இருக்கும் விசேட தேவையுடைய சிறார்களை நினைத்துக்கொள்ளுங்கள்.
- எல்லாவற்றையும் உங்களைப் போன்று இலகுவாக செய்வதற்கு அவர்களுக்கு முடியாமல் இருக்கலாம்.
- நீங்கள் எவ்வாறு அவர்களுக்கு உதவிப் புரிவீர்கள் ?
- இயேசுவின் அன்பை எவ்வாறு அவர்களுக்கு வெளிப்படுத்துவீர்கள் ?
- அவர்களுடன் இருப்பதற்கு விசேட நேரமொன்றை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- அவர்களுடன் அந் நேரத்தை விசேஷத் திதமாக செலவுச்செய்யுங்கள். அதாவது, சிற்றுணவொன்று அல்லது சிறு பரிசு ஒன்றை ஆயத்தம் செய்து, அவர்களுடன் பகிர்ந்தளிக்கவும்.
- அவர்களோடு விளையாடி மகிழ்ந்து காலத்தை செலவுச்செய்யுங்கள்.
- இச் சிறார்களை பராமரிக்கும் பெற்றோர்கள் அல்லது வயதுவந்தோர்களுக்காக சிறு இறை வேண்டுதலொன்றை எழுதவும்.

.....
.....
.....

