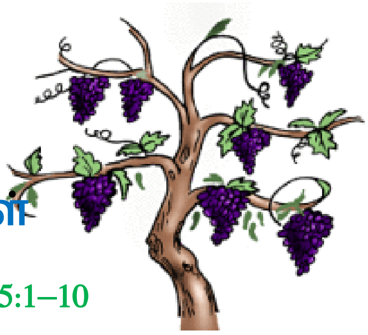
(தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றத்தின் ஓய்வுநாட் பாடசாலையின் பொதுவான புதிய பாடதிட்டத்திற்கான பாட தாள்கள்)

தரம் 9

தயாரிப்பு: இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம்

கொழும்பு மறைமாவட்டம்

தரம் 9 – 1ஆம் பாடம்



ஆண்டவரில் சார்ந்திருங்கள்

திருமறைப் பகுதி: நீதிமொழிகள் 16:1–9, பரி. யோவான் 15:1–10

மனன வசனம்: "உன் செயல்களை ஆண்டவரிடம் ஒப்படை; அவற்றை வெற்றியுடன் நிறைவேற்றுவாய்."

(நீதிமொழிகள் 16:3)

1. "நீங்கள் என்னிலே நிலைத்திராவிட்டால் கனிகொடுக்க முடியாது" என இயேசு கிறிஸ்து கூறினார். இயேசு கிறிஸ்துவில் நிலைத்திருந்து கனி கொடுக்க அவர் எம்மை அழைக்கிறார். அவருடைய அழைப்பை ஏற்க நீங்கள் எவ்வாறு தயாராவீர்கள்? விளக்குக.

   ……………………………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………………………

2. இயேசு கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கையுடன் தொடர்பான கனிதரும் கிறிஸ்தவர் ஒருவரின் பண்புகள் என்னவாக இருக்க வேண்டும் என்று எழுதுக.

   ……………………………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………………………

3. "கனி கொடாத கொடி எதுவோ அது தறிக்கப்படும்". உமது வாழ்வில் தறிக்கப்படவேண்டிய கனிகொடாத குணாதிசயங்களை எழுதுக.

   ……………………………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………………………

4. அக் குணாதிசயங்களை உமது வாழ்விலிருந்து அகற்றுவதற்கு நீர் எடுத்த அல்லது எடுக்கவிருக்கும் தீர்மானங்கள் என்னவென்பதை பட்டியலிடுக.

   ……………………………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………………………

- இக் கொரோனா கொள்ளைநோய்க் காலப்பகுதியில் மனிதர்களுள் வெளிப்பட்ட மனிதாபிமான குணாதிசயத்தை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

  ……………………………………………………………………………………

  ……………………………………………………………………………………

  ……………………………………………………………………………………

  ❖ **எமது கிறிஸ்தவ குணாதிசயங்களை மேம்படுத்திகொள்வதற்கும், கிறிஸ்தவ பிள்ளையாக ஆண்டவரில் சார்ந்திருந்து அனேக கனிகளை கொடுப்பதற்கு ஜெபம் ஒன்றை எழுதுக.**

தரம் 9 – 2ஆம் பாடம

ஆண்டவருக்குள் சவால்களை எதிர்கொள்வோம்

திருமறைப் பகுதி: தானியேல் 3:8–30

மனன வசனம்: "அப்படியே எது நிகழ்ந்தாலும், நாங்கள் வழிபடுகின்ற எங்கள் கடவுள், எரிகின்ற தீச்சூளையினின்று எங்களை மீட்க வல்லவர்."

(தானியேல் 3:17)

1. என்ன நடந்தாலும், தானியேலும் அவரது நண்பர்களும் ஆண்டவரை நம்பி அவருக்கு கீழ்ப்படிய முடிவு செய்தனர். அத் தீர்மானத்தினால் அவர்களுக்கு என்ன நேர்ந்தது? சுருக்கமாக விளக்குக.

   ....
   ....

2. நம்பிக்கையோடிருந்தமையால் ஆண்டவர் அவர்களை எவ்வாறு ஆசீர்வதித்தார்?

   ....

3. 'பொற் சிலையை வணங்கவும்' என்ற அரசனின் வேண்டுகோலுக்கு அவர்கள் ஏன் கீழ்ப்படியவில்லை?

   ....

4. நமக்கு ஒரு வாய்ப்பு கிடைத்தால், ஒரே ஒரு கடவுளை மட்டுமே வணங்குகிறோம் என்ற உண்மையை மறைக்க முயற்சிக்க வேண்டுமா? நீர் அவ்விதமானதொரு சந்தர்ப்பத்திற்கு முகம்கொடுத்தால் எவ்வாறு செயற்படுவீர் என்பதை விளக்குக.

   ....
   ....

5. உங்கள் பெற்றோர் உங்களுடன் இல்லாதபோதும் சரியானதைச் செய்யவும், அவர்களுக்கு நம்பிக்கையாக இருக்கவும் உங்களுக்கு திறன் இருக்கிறதா? உமது அனுபவத்தை உதாரணத்துடன் விபரிக்கவும்.

   ....
   ....

   - கொரோனா போன்ற கொள்ளைநோய், வெள்ளம், மண்சரிவு போன்ற அனர்த்தங்கள் முன்னிலையில் நாம் நமது ஆண்டவர் மீதான நம்பிக்கையில் நிலைத்திருப்பதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?

     ....
     ....

❖ **சவால்களுக்கு மத்தியில் மனம் தளராது ஆண்டவரில் நம்பிக்கைக்கொள்ள உதவி வேண்டி ஜெபிக்கவும்.**

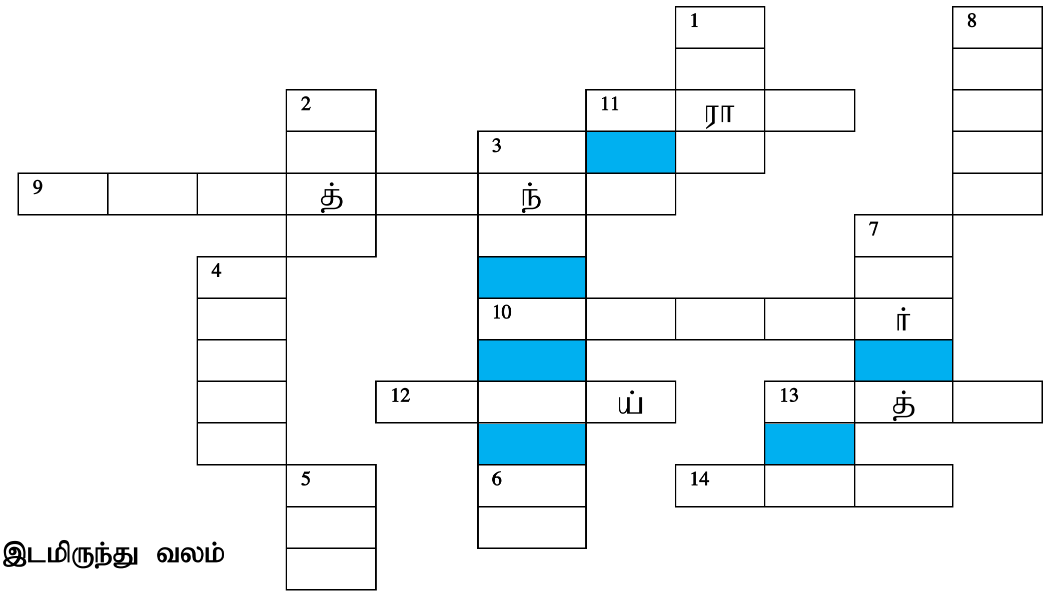
தரம் 9 – 3ஆம் பாடம்

எம்மை அழைத்த தேவன் நம்பிக்கைக்குரியவர்.

திருமறைப் பகுதி: தொடக்கநூல் 12:1–5, 26:2–5

மனன வசனம்: "உன்னை நான் பெரிய இனமாக்குவேன் உனக்கு ஆசி வழங்குவேன். உன் பெயரை நான் சிறப்புறச் செய்வேன் நீயே ஆசியாக விளங்குவாய்." (தொடக்கநூல் 12:2)

- தொடக்கநூல் 12:1–5 வரையான திருமறைப் பகுதியை வாசித்து விடை எழுதுக.



இடமிருந்து வலம்

ஆபிராமுக்கு (9) .... வயதான போது (10) .... அவருக்கு கூறியதன்படி அவர் (11) ....ஐ விட்டு புறப்பட்டார். அவ்வாறே ஆபிராம் தனது மனைவி (12) .... மற்றும் அவரது சகோதரனின் மகன் (13) ....டன் ஆரான் தேசத்தின் தான் சம்பாதித்த அனைத்துடனும் (14) .... நாட்டிற்கு புறப்பட்டுச் சென்றான்.

மேலிருந்து கீழ்

ஆண்டவர் (1) .... நோக்கி, உன் (2) ....யும், உன் (3) .... வீட்டிலிருந்தும் புறப்பட்டு நான் உனக்கு காண்பிக்கும் (4) .... செல். உன்னை நான் (5) .... இனமாக்குவேன் உனக்கு (6) .... வழங்குவேன். உன் (7) ....ஐ நான் (8) ....ச் செய்வேன்.

- ஆண்டவர் உங்கள் வாழ்க்கைக்கு ஒரு திட்டத்தை வைத்திருக்கிறார் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். எந்த நேரத்திலும் அவரிடமிருந்து ஒரு அழைப்பை ஏற்க நீங்கள் எவ்வாறு தயாராக இருக்க முடியும்?

....
....
....

தரம் 9 – 4ஆம் பாடம்

ஆண்டவருக்குள் திருப்திகரமான அனுபவம்

திருமறைப் பகுதி: தொடக்கநூல் 40:1–23, 41:37–49, அபக்கூக்கு 3:17–19

மனன வசனம்: **"மேலும், கடவுளிடம் அன்புகூர்பவர்களோடு, அதாவது அவரது திட்டத்திற்கேற்ப அழைக்கப்பட்டவர்களோடு, அவர்கள் நன்மைக்காகவே ஆவியார் அனைத்திலும் ஒத்துழைக்கிறார் என்பது நமக்குத் தெரியும்.)"**(உரோமையர் 8:28)

தொடக்கநூல் 40:1–23, 41:37–49 வாசித்து கீழே காணப்படும் வினாக்களுக்கு விடை காண உதவியை பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

1. யோசேப்பு .... யீன் குமாரன்.
2. யோசேப்புக்கிருந்த விசேட திறமை .... அர்த்தம் கூறலாகும்.
3. யோசேப்புடன் சிறையிலிருந்த பார்வோனின் ஊழியர்களில், ... மீண்டும் பாரவோனால் வேலைக்கமர்த்தப்பட்டான்.
4. அரசனின் சொப்பனத்திற்கு அர்த்தம் கூறியமையால் யோசேப்பு எகிப்தின் .... நியமிக்கப்பட்டான்.
5. யோசேப்புக்கு கிடைத்த கௌரவப் பெயர் ....

❖ யோசேப்பு தனது வாழ்வின் பெரும்பகுதியை வேதனையுடன் கழித்து, தனது திறமையை பயன்படுத்தி பலரின் வாழ்க்கையை சிறப்பாக்க வழிவகுத்து வாழ்வினை வெற்றிகொண்டார். அதனால் அவருக்கு தனது தந்தை மற்றும் சகோதரர் முகம்கொடுத்த சிரமங்களிலிருந்து அவர்களை விடுவிக்க ஏதுவாக இருந்தது.

- உமது வாழ்வினை வெற்றிகொள்வதற்கு இருக்கும் சிரமங்கள் என்ன?
  ....
- சிரமங்களை வெற்றிகொண்டு உமது குடும்பத்திற்கு எவ்வாறு உதவ நினைக்கின்றீர்கள்?
  ....
- பலவித நோய்கள், பொருளாதார கஷ்டங்கள் மத்தியில் துன்பத்துக்குள்ளாகியிருக்கும் சமூகத்தில், குடும்பத்திற்கும் பிள்ளையாக மற்றும் எதிர்கால குடிமக்களாக நீங்கள் எவ்விதம் நிவாரணம் வழங்க முடியும்? **நிகழ்கால உலக சூழ்நிலைக்கமைய விடை எழுதுக.**
  உதாரணம்: நாட்டில் நீரிழிவு நோய் அதிகரிப்பு காரணமாக இனிப்பு பாவனையை குறைத்தல்.
  ....
- உம்மிடம் காணப்படும் விசேட திறமை என்ன? ....

சிந்தியுங்கள்:- சிரமங்களை மீறி உங்களுக்கு எந்த நன்மையும் கிடைக்காவிட்டாலும், உங்கள் திறமைகளை மற்றவர்களின் நலனுக்காக பயன்படுத்த நீங்கள் தயாரா?

உங்கள் திறமைகளை மற்றவர்களுக்காகப் பயன்படுத்துவதற்கும், சமூகத்தின் நன்மைக்காக வாழ்வதற்கான திறனுக்காகவும் ஜெபியுங்கள்.

தரம் 9 – 5ஆம் பாடம்

குழுவாக ஆண்டவரைக் கண்டடைதல்

திருமறைப் பகுதி – விடுதலைப் பயணம் 18:13–27

மனன வசனம்: **"நான் நட்டேன் அப்பொல்லோ நீர் பாய்ச்சினார் கடவுளே விளையச் செய்தார். நடுகிறவருக்கும் பெருமை இல்லை; நீர் பாய்ச்சுபவருக்கும் பெருமை இல்லை; விளையச் செய்யும் கடவுளுக்கே பெருமை."** (1 கொரிந்தியர் 3:6,7)

- மோசேயால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட குழுத் தலைவர்கள் கொண்டிருந்த என்ன குணங்கள் என்ன?

  ....
  ....
  ....

- உங்கள் கருத்தின் படி, ஒரு உண்மையான தலைவரிடம் காணப்பட வேண்டிய பண்புகள் என்ன?

  ....
  ....
  ....

- வீட்டிலும், பாடசாலையிலும், நண்பர்களிடமும் குழு செயற்பாடுகள் மூலம் நீர் பெற்றுக்கொண்ட உமது அனுபவங்களைக் குறிப்பிடுக.

  ....
  ....
  ....

- குழு செயற்பாடு மூலம் நீர் கற்றுக்கொண்ட விசேட படிப்பினை என்ன?

  ....
  ....
  ....

சிந்தனைக்கு

நீங்கள் ஏதேனும் தலைமைத்துவத்தைப் பெற்றுக்கொண்டால், ஏனைய குழு உறுப்பினர்களின் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளித்து செயற்பட உம்மால் முடியுமா?

தலைமைத்துவம் தேவைப்படும் அனைத்து சந்தர்ப்பத்திலும் அதற்காக முன்னிற்கவும், மற்றவர்களின் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளித்து ஒத்துழைப்புடன் செயற்படவும் இயலுமையை வேண்டி ஜெபிக்கவும்.

தரம் 9 – 6ஆம் பாடம்

நீதியின் குரலை எழுப்பிய ஆமோஸ்

திருமறைப் பகுதி: ஆமோஸ் 5:10–15, 21–24, 7:14,15, 8:4–7

மனன வசனம்: **“மாறாக, நீதி வெள்ளமெனப் பொங்கி வருக! நேர்மை வற்றாத ஆறாகப் பாய்ந்து வருக!”**

(ஆமோஸ் 5:24)

ஆமோஸ் 5:10-15 வரை வாசித்து இடைவெளியை நிரப்புக

அவர்கள் .... வாயிலில் நின்றுகொண்டு தங்களைக் .... பகைக்கிறார்கள் உண்மை பேசுபவனை .... ஒதுக்குகின்றார்கள். நீங்கள் .... நசுக்கி, அவர்களிடம் .... வரியாக வாங்கியதைக் கொண்டு நன்கு .... கற்களால் வீடு .... அந்த வீடுகளில் நீங்கள் வாழப் ....; அருமையான .... தோட்டங்களை அமைத்தீர்கள் அவை தரும் திராட்சை .... நீங்கள் .... போவதில்லை.

- ஆண்டவருடைய வார்த்தையை புறக்கணிப்பவர்களுக்கு ஏற்படும் விளைவுகளை எழுதுக.
  ………………………………………………………………………………………
  ………………………………………………………………………………………
- இறைவாக்கினர் ஆமோஸ் சுட்டிக்காட்டிய சமூக அநீதிகள் என்ன?
  ………………………………………………………………………………………
- இன்றைய சமூகத்தில் தற்போது காணப்படும் சமூக அநீதிகள் எவை?
  ………………………………………………………………………………………
- உமது முன்னிலையில் ஒரு சமூக அநீதி ஏற்பட்டால் நீர் எவ்வித நடவடிக்கையை எடுப்பீர் என்பதை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
  ………………………………………………………………………………………
  ………………………………………………………………………………………
  ………………………………………………………………………………………
- ஆண்டவர் ஒரு இறைவாக்கினராக ஆமோஸ் போன்ற ஒரு விவசாயியைத் தேர்ந்தெடுத்தார். நீங்கள் தயாராக இல்லாதபோது ஆண்டவரிடமிருந்து அழைப்பு வந்தால், நீங்கள் அவருக்கு என்ன சொல்வீர்கள்?
  ………………………………………………………………………………………

சமூகத்தில் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கும் மக்கள் நிவாரணம் பெற்றுக்கொள்ள ஜெபியுங்கள்.

தரம் 9 – 7ஆம் பாடம்

மனந்திரும்பல் பணிக்கு அழைக்கப்பட்ட யோனா

திருமறைப் பகுதி: யோனா 1–4 அதிகாரங்கள்

மனன வசனம்: **“நீங்கள் மனம் மாறியவர்கள் என்பதை அதற்கேற்ற செயல்களால் காட்டுங்கள்.”** (பரி. மத்தேயு 3:8)

- ஆண்டவர் யோனாவை அழைத்பதபோது நடைப்பெற்ற உரையாடலை எழுதுக.

    - உதாரணம்:
      ஆண்டவர்: யோனா நீ சுகமாக இருக்கின்றாயா?
      யோனா: ஆம் ஆண்டவரே

- ஆண்டவரிடமிருந்து தப்பி ஓடப் யோனா பயணம் செய்த கப்பலின் மாலுமிகளிடம் ஆண்டவரைப்பற்றி இருந்த அபிப்பிராயம் என்ன?

- ஆண்டவர் நினிவேயை அழிக்காததால் யோனா கோபமடைந்தார், ஆனால் நினிவே ஏன் அழிக்கப்படவில்லை என்று ஆண்டவர் எப்படி விளக்கினார்? உமது வார்த்தையில் விபரமாக எழுதுக.

- யோனாவிகன் கூற்றுப்படி ஆண்டவர் எப்படிப்பட்ட கடவுள்?

➢ சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

- **ஆரம்பத்தில் ஆண்டவர் யோனாவிடம் கேட்டுக்கொண்டதென்ன?**
    1. கலிலேயாவுக்கு போக
    2. யோர்தானுக்கு போக
    3. நினிவேக்கு போக
    4. தர்ஷிசுக்கு போக

- **நினிவேக்கு செல்லுமாறு கூறிய ஆண்டவரின் கூற்றுக்கு யோனா எவ்வாறு பதிலளித்தார்?**
    1. அவர் தப்பி ஓடியார்
    2. அவர் சர்கஸ் ஒன்றில் இணைந்துகொண்டார்
    3. என்ன செய்வதென்று அவர் யோசுவாவிடம் கேட்டார்
    4. அவர் நினிவேக்கு சென்றார்

- **யோனா கடலில் இருந்தபோது என்ன நடந்தது?**
    1. அவர் சுகவீனமுற்றார்
    2. அவர் மாலுமி ஒருவருடன் சண்டையிட்டார்
    3. கொடிய புயல் ஏற்பட்டது
    4. அவர் பாடல் பாடி மகிழ்ந்திருந்தார்

- **யோனா திமிங்கிலத்தின் வைற்றில் எத்தனை நாட்கள் இருந்தார்?**
    1. 3 பகல் 3 இரவு
    2. 2 பகல் 3 இரவு
    3. 3 பகல் 2 இரவு
    4. 6 பகல் 3 இரவு

❖ **ஆண்டவரிடமிருந்து தப்பி ஓடுவதற்கல்ல, அவருடைய கட்டளைகளை நிறைவேற்றும் இயலுமைக்காக ஜெபியுங்கள்.**

தரம் 9 – 8ஆம் பாடம்

வாழ்க்கையின் ஒழுங்கை சவாலுக்குட்படுத்திய ஆகாய்

திருமறைப் பகுதி: ஆகாய் 1:2–11, 2:3–9

மனன வசனம்: **"உங்கள் உடல் நீங்கள் கடவுளிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட தூய ஆவி தங்கும் கோவில் என்று தெரியாதா? நீங்கள் உங்களுக்கு உரியவரல்ல." "**

(1 கொரிந்தியர் 6:19)

- ஆகாய் புத்தகத்தின்படி இஸ்ரயேலர் ஏன் தேவ மாளிகையை கட்டியெழுப்பவில்லை?
  ....
  ....
  ....

- ஆண்டவர் இஸ்ரேலை எவ்வாறு குற்றம் சாட்டுகிறார்?
  ....
  ....
  ....

- உங்கள் கிறிஸ்தவ தேவாலயம் வீழ்ச்சியடையும் போது ஒரு மாணவராக நீங்கள் என்ன நடவடிக்கை எடுக்க முடியும்?
  ....
  ....
  ....

- உமது அயலவர், தேவாலய உறுப்பினர்கள் துன்பத்தில் இருக்கும்போது அவர்களுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு உதவ முடியும்?
  ....
  ....
  ....

❖ **எமது நன்மைகளுக்காக மட்டுமன்றி பிறரின் துன்பத்திற்கு ஆறுதலாக இருப்பதற்காக இண்டவரிடம் உதவி கேட்டு ஜெபியுங்கள்.**

கொழும்பு மறைமாவட்ட, இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது

தரம் 9 – 9ஆம் பாடம்

உண்மையான ஆராதனை

திருமறைப் பகுதி: எசாயா 58:1–12

மனன வசனம்: **“ஆண்டவருக்கு அஞ்சி அவர் வழிகளில் நடப்போர் பேறுபெற்றோர்!”**

(திருப்பாடல்கள் 128:1)

- ஆண்டவருக்காக உபவாசமிருக்கும் இஸ்ரயேல் மக்கள் எதனால் ஆண்டவரை குறை சொல்ல வேண்டும்?

....

- ஆண்டவர் ஏன் அவர்களின் உபவாசத்தை ஏற்கவில்லை?

....

- வெளிப்புற பக்தியால்தான் இம் மக்கள் உபவாசமிருக்கிறார்கள் என்று கூறினால், அதை நீர் எவ்வாறு விளக்குவீர்?

....

- எசாயா 58:1–12 வரையிலான பகுதியில் காணப்படும் சமூக அநீதியினை விளக்கவும்.

....

- உபவாசம் என்பதன் உமது கருத்து என்ன?

....

- உங்கள் பார்வைப்படி, இன்றைய சமூகத்தில் மக்கள் எவ்விதமான கோரிக்கைகளுக்காக உபவாசமிருக்கின்றனர்?

....

- உபவாசம் ஒருவரின் விசுவாச வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியாக இருக்கின்றது என்பதை நீங்கள் எவ்விதமாக காண்கிறீர்கள்?

....

- உபவாசம் இருக்கும் போது நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் வசதிகள் யாவை? அவ்வித வசதிகளை எதிர்பார்ப்பது நியாயமா? விபரிக்கவும்.

....

❖ **ஆண்டவருக்காக உமது நேரத்தை ஒதுக்குவதற்கு இயலுமையை கேட்டு ஜெபிக்கவும்.**

தரம் 9 – 10ஆம் பாடம்.

குறிக்கோள் ஊக்குவிப்பு பாடம் (தியானம்)

திருமறைப் பகுதி: திருப்பாடல்கள் 139:13–16

மனன வசனம்: **“கடவுளுடைய வார்த்தை உயிருள்ளது, ஆற்றல் வாய்ந்தது; இருபக்கமும் வெட்டக்கூடிய எந்த வாளினும் கூர்மையானது; ஆன்மாவையும் ஆவியையும் பிரிக்கும் அளவுக்குக் குத்தி ஊடுருவுகிறது; எலும்பு மூட்டையும் மச்சையையும் அவ்வாறே ஊடுருவுகிறது; உள்ளத்தின் சிந்தனைகளையும் நோக்கங்களையும் சீர்தூக்கிப் பார்க்கிறது.”**

(எபிரேயர் 4:12)

தேவனுடைய வார்த்தையை வாசிப்பது மற்றும் தியானிப்பது என்பது இரு வேறு விடயமாகும். நீங்கள் தேவனுடைய வார்த்தையை வாசிப்பதற்கு பழகியிருப்பீர்கள். ஆனால் இப் பாடத்தினூடாக அர்த்தத்துடன் தியானத்துடனான திருமறை வாசிப்புக்கு பழகிக்கொள்வீர்கள்.

தியானத்திற்கு முன்னரான ஆயத்தம்:- (வேத வசனத்தை தியானிப்பதற்காக).

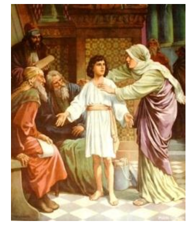
1. தியான வேளைக்காக நேரமொன்றை ஒதுக்கிக்கொள்ளவும் (அதிகாலை வேளை மிகவும் பொருத்தமானது).
2. இயலுமானால் உங்களுக்னெ ஒரு திருமறையை வைத்துக்கொள்ளவும்.
3. தியானத்திற்காக பிரிதொரு குறிப்புப் புத்தகத்தை வைத்துக்கொள்ளவும்.
4. தியானத்திற்காக அமைதியான இடமொன்றினை தெரிந்துகொள்ளவும். (உங்கள் இல்லத்தின் சுற்றுப்புறத்தில் அமைதியான இடமொன்று பொருத்தமானதாகும்).

தியான வேளையில் ஈடுபடல், (வேத வார்த்தையை தியானித்தல்)

- முதலாவதாக வேத வார்த்தைதை விளங்கிக்கொள்வதற்கான உதவி வேண்டி ஜெபிக்கவும்.
- அந்நாளுக்குரிய திருமறைப் பகுதியை நீங்கள் விளங்கிக்ொகள்ளும் வரை அமைதியாக வாசிக்கவும். (உதாரணம் திருப்பாடல்கள் 139:13–16)
- முக்கியமான வசனத்தை அடையாளப்படுத்திக்கொள்ளவும்.
- உமது மனதை தொட்ட தேவ செய்தியை தியானித்து பதிவு செய்யுங்கள்.

➢ **ஆண்டவருக்கும் உமக்கும் இடையிலான உரையாடலை கவிதை, சித்திரம் அல்லது உரையாடலாக ஆக்கப்பூர்வமான ஆக்கமொன்றை முன்வைக்கவும்.**

❖ **ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்து அவரது செய்தியை செயற்படுத்துவதற்கான இயலுமையை வேண்டி ஜெபிக்கவும்.**



தரம் 9 – 11ஆம் பாடம்

போதகர்களுடன் சிறுவன் இயேசுவின் கலந்துரையாடல்

திருமறைப் பகுதி: புனி. லூக்கா 2:41–50

மனன வசனம்: **“இயேசு ஞானத்திலும் உடல்வளர்ச்சியிலும் மிகுந்து கடவுளுக்கும் மனிதருக்கும் உகந்தவராய் வாழ்ந்து வந்தார்.”**

(புனி. லூக்கா 2:52)

- கொடுக்கப்பட்டுள்ள திருமறைப் பகுதியை வாசித்து இடைவெளியை நிரப்புக.

1. தேவாலயம் .... அமைந்திருந்தது.
2. இயேசு கிறிஸ்து தமது பெற்றோருடன் தேவாலயத்துக்கு சென்று அவர்களை விட்டுப் பிரிந்து அங்கு தங்கியபோது அவருக்கு .... வயதாகும்.
3. இயேசு கிறிஸ்து தேவாலயத்தில் .... நடுவில் கேள்விகளை எழுப்பிகொண்டிருந்தார்.
4. இயேசு கிறிஸ்துவை அவரது பெற்றோர் எத்தனை நாட்களுக்கு பின்னர் கண்டுபிடித்தனர்? ....

- தேவாலயத்திலிருந்த இயேசு கிறிஸ்துவை அவரது பெற்றோர் கண்டுபிடித்தபோது அவர்களுக்கு அவர் கொடுத்த பதிலை உமது வசன நடையில் எழுதுக.
- இயேசு கிறிஸ்து சிறுவயதில் எவ்வாறு வளர்ந்துவந்தார்?
- சிறுவன் இயேசுவிலிருந்து நீர் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய முன்மாதிரி என்ன?
- ஆண்டவரை தேடுவதற்கு உமக்கிருக்கும் சவால் என்ன?

சிந்தனைக்கு:

மரியாவும், யோசேப்பும் இயேசு கிறிஸ்து காணாமற்போய்விட்டார் என நினைத்தார்கள். ஆனால் அவர் இருக்கவேண்டிய சரியான இடத்தில் இருந்தார். அவர்களுக்கு இயேசு கிறிஸ்துவை தேட வேண்டிய அவசியமிருந்தமைகான காரணம் அவர் காணாமற்போனதல்ல, அவரில்லாததால் அவர்கள் காணாமற்போனமையே ஆகும்.

நீங்களுகம் சரியான இடத்தில் ஆண்டவரைத் தேடுவீர்களா?

உங்கள் வாழ்வினை மாற்றி இயேசு கிறிஸ்துவை தேடுங்கள். அப்போது நீங்கள் ஆண்டவரைக் கண்டடைவீர்கள்.

❖ **இயேசு கிறிஸ்துவைப் போலாவதற்கு உதவி கேட்டு ஜெபிக்கவும்.**

தரம் 9 – 12ஆம் பாடம்

அலகையின் (பிசாசு) சவாலை மேற்கொண்ட இயேசு கிறிஸ்து

திருமறைப் பகுதி: புனி. லூக்கா 4:1–13

மனன வசனம்: **"இவ்வாறு தாமே சோதனைக்கு உள்ளாகித் துன்பப்பட்டதனால் சோதிக்கப்படுவோருக்கு உதவி செய்ய அவர்வல்லவர்."**

(எபிரேயர்

1. பாலைநிலத்தில் இயேசு கிறிஸ்துவுக்கு கொண்டுவரப்பட்ட 3 சோதனைகள் என்ன?
    1. ……………………………………….
    2. ……………………………………….
    3. ……………………………………….
2. இயேசு கிறிஸ்து அலகைக்கு அளித்த பதிலை உமது உரைநடையில் எழுதுக.
    1. ………………………………………………………………………………………………
    2. ………………………………………………………………………………………………
    3. ………………………………………………………………………………………………

மேலே 1ம் மற்றும் 2ம் வினாக்களின் விடைகளை ஒரு ஆக்கபூர்வமான போஸ்டராக அமைக்க உமக்கு சந்தர்ப்பமுண்டு.

- ஆண்டவர் மீதான உமது நம்பிக்கைக்கு எப்போதாவது சோதனை ஏற்பட்டுள்ளதா? அதிலிருந்து நீர் எவ்வாறு மீண்டீர்? உதாரணத்துடன் விளக்குக.

  ………………………………………………………………………………………………………

- ஆண்டவர் மீதான உமது நம்பிக்கை குறைவுபடுவதற்கு ஏதுவாகும் தடை மற்றும் அத் தடையை தகர்ப்பதற்கு நீர் உபயோகிக்கும் ஆயுதம் ஐந்தினை குறிப்பிடுக. (உதாரணம்: அன்பு)

தடை	தடையை தகர்ப்பதற்கு நீர் உபயோகிக்கும் ஆயுதம்
•	•
•	•
•	•
•	•

❖ **நீங்கள் இயேசுவோடு சிலுவை பாதையில் நடக்கும்போது, பிசாசினால் கொண்டுவரப்படும் ஏமாற்றங்கள் மற்றும் சோதனைகளுக்கு பயமின்றி எதிர்கொள்ளத் தேவையான பலத்திற்காக ஜெபியுங்கள்.**

தரம் 9 – 13ஆம் பாடம்

நட்புமிகு உரையாடலில் ஈடுபட்ட இயேசு கிறிஸ்து

திருமறைப் பகுதி: புனி. யோவான் 4:1–42

மனன வசனம்: **“அன்பு செலுத்தவும் நற்செயல்கள் புரியவும் ஒருவரையொருவர் தூண்டியெழுப்பக் கருத்தாயிருப்போமாக.”**

(எபிரேயர் 10:24)

புனி. யோவான் 4:1–42 வரை வாசித்து விடையளிக்கவும்.

- இயேசு கிறிஸ்து மக்களை அலட்சியப்படுத்தவில்லை என்பதற்கு இத் திருமறைப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் விடயம் என்ன?
  ……………………………………………………………………………………………
- **“வாழ்வுதரும் தண்ணீர்”** குறித்து இயேசு கிறிஸ்து கூறியதென்ன?
  ……………………………………………………………………………………………
- இப் பாடத்தில் நீர் கற்றுகொள்ளக்கூடிய விடயங்கள் சிலவற்றை எழுதுக.
  ……………………………………………………………………………………………
- இயேசு கிறிஸ்துவின் கற்பித்தலின்படி உண்மையான வழிபாடு என்பது என்ன?
  ……………………………………………………………………………………………
- நீர் அறிந்தவகையில் தாழ்த்தப்பட்ட சமூக பிரிவினரை குறிப்பிடுக.
  ……………………………………………………………………………………………
- பிறரால் வெறுக்கப்படும் உமது நண்பர் மற்றும் உம்முடன் கல்விகற்போர் மீது நீர் எவ்வாறு அன்பையும் கருணையையும் காண்பிப்பீர்? விபரிக்கவும்.
  ……………………………………………………………………………………………

சிந்தனைக்கு:

நீங்கள் இயேசு கிறிஸ்துவைப் போல மாற்றி செயற்பட்டால், இந்த சமூகத்தை மாற்றலாம்

- ❖ **பிறரால் ஓரங்கட்டப்பட்டவர்கள் நேசிக்கப்படவும், நாம் அவர்களை நேசிக்க உதவுமாறும் கேட்டு ஜெபிக்கவும்.**

தரம் 9 - பாடம் 14

முன்மாதியுடைய இறைவேண்டலின் வீடு

திருமறைப் பகுதி :- பரி. மாற்கு 11:15-18

மனன வசனம் :- ஒருவர் கட்டியது நிலைத்து நின்றால், அதற்கான கூலியை அவர் பெறுவார்.1 **கொரிந்தியர் 3:14**

கீழ்காணும் வாக்கியங்கள் உண்மை என்றால் உண்மை என்றும் பொய் என்றால் பொய் என்றும் கொடுக்கப்பட்ட புள்ளிக் கோட்டின் மேல் எழுதவும்.

1. தேவ ஆராதனைகள் நடைபெறாத நேரத்தில் இறை வேண்டலின் வீட்டிற்குள் இலாபம் ஈட்டும் எந்தவொரு செயலையும் செய்யலாம் என்று கடவுள் கூறியுள்ளார். …………
2. மக்கள் கோவிலை முறைக்கேடாக பயன்படுத்தியமைக்கு இயேசு கோபப்பட்டார்

   …………....
3. இயேசு, கோவிலில் இருந்த வியாபாரிகளையும் நாணயம் மாற்றுவோரையும் துரத்தினார். …………
4. இயேசு, கோவிலில் இருந்த வியாபாரிகள் தொடர்பாக தலைமைக் குருக்களிடம் முறையிட்டார். …………
5. இயேசு கோவில் வழியாக எந்தப் பொருளையும் எடுத்துச் செல்லவிடவில்லை. ………"

- இறைவேண்டலின் வீடு எதற்காக ? தெளிவுப்படுத்தவும்.

  ……………………………………………………………………………………………
- ஒரு இடத்தில் தவறு ஏற்படுவதை கண்டால், ஒரு மாணவனாக, நீங்கள் எவ்வாறு நடந்தக்கொள்வீர்கள் ?

  ……………………………………………………………………………………………
- உங்களின் கோபத்தை கட்டுப்படுத்துவதற்கு நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள் ?

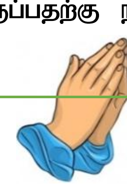
  ……………………………………………………………………………………………

நீங்கள் இவ்வாறு சிந்தித்து பாருங்கள் :-

"நான் ஏன் கோபப்படுகிறேன் ? இது நியாயமானதா ? "

"எனக்கு எனது கோபத்தை சரியாக மேற்கொள்ள முடியுமா ? "

மெய்யாகவே நீங்கள் கோபப்பட வேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு. நீங்கள் கோபமாக இருக்கும் பொழுது எந்தவொரு செயலை செய்யவோ அல்லது எந்தவொரு கூற்றை கூறவோ கூடாது என்பதை நினைவிற்கொள்ளுங்கள். அமைதியாக இருப்பதற்கு நீங்கள், உங்களுக்கே கால அவகாசத்தை கொடுங்கள்.



தரம் 9

பாடம் 15

கனிவுடைய இயேசுவானவர்

திருமறைப் பகுதி :- பரி. யோவான் 13:1-20

மனன வசனம் :- "ஏனெனில் மானிடமகன் தொண்டு ஏற்பதற்கு அல்ல, மாறாகத் தொண்டு ஆற்றுவதற்கும் பலருடைய மீட்புக்கு ஈடாக தம் உயிரை கொடுப்பதற்கும் வந்தார்"

பரி. மாற்கு 10:45

- தமது சீடர்களின் பாதங்களை கழுவுதன் மூலம் இயேசு எதனை பொருள் படுத்தினார் ?

  ....

- இயேசு இதன் மூலம் உங்களுக்கு வழங்கிய முன்மாதிரி என்ன ?

  ....

- இத் திருமறைப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள, விரைவில் நிகழவுள்ள தமது எதிர்கால நிகழ்வுகளைக் குறித்து இயேசு அறிந்திருந்த இரண்டு விடயங்கள் என்ன ?

  ....

  ....

- உங்களுக்கு ஏதேனும் தலைமைத்துவமொன்று கிடைத்தால், நீங்கள் அங்குள்ள ஏனைய உறுப்பினர்களுடன் எவ்வாறு செயல்படுவீர்கள் ?

  ....

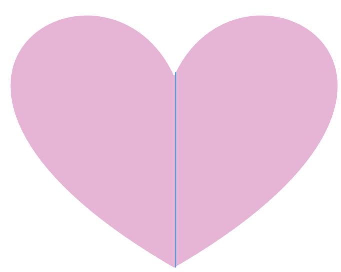
- நீங்கள் எவ்வாறு அகந்தை குணத்திலிருந்து விலகுவீர்கள் ?

  ....

சிந்தித்து பாருங்கள் :-

- எனக்கு துரோகம் இளைக்கும் நபர் என்று அறிந்தும், இயேசுவைப் போன்று, அவருக்கு நன்மை செய்ய முடியுமா ?
- நான் ஆணையிடுபவரா ? சேவைப்புரிபவரா ?
- நான் பிறருக்காக சேவைப் புரிந்துள்ளேனா ?
- நான் கனிவுடையவரா ?

❖ **A4 கடதாசியொன்று எடுத்து, அதிலே இருதய வடிவமொன்றை வெட்டியெடுத்து, அதன் ஒரு பக்கத்தில் உங்கள் வாழ்க்கையின் பெறுமதிகளையும் மறுபக்கத்திலே உங்கள் வாழ்க்கையின் பலவீனங்களையும் எழுதவும். அக் கடதாசியை கையிலெடுத்து, கொடுக்கப்பபட்டுள்ள பெறுமதிகளுக்காக கடவுளுக்கு நன்றி செலுத்தி, பலவீனங்களிலிருந்து வெற்றிக்கொள்வதற்கு உதவியைக் கேளுங்கள்.**



தரம் 9 - பாடம் 16

ஒருமைப்பாட்டிற்கான வேண்டல்

திருமறைப் பகுதி – பரி. யோவான 17:11, 21-22

மனன வசனம் :- “அமைதியுடன் இணைந்து வாழ்ந்து, தூய ஆவி அருளும் ஒருமைப்பாட்டைக் காத்துக்கொள்ள முழு முயற்சி செய்யுங்கள். **எபேசியர் 4:3**

இயேசு கடவுளிடத்தில் வேண்டின நீண்ட வேண்டுதலின் போது உங்களுக்காகவும் வேண்டுதல் செய்தார் என்பதை நீங்கள் அறிவீர்களா ? அவர் நம் அனைவருக்காகவும் வேண்டுதல் செய்தார். அவர் தமது சபை வளருகின்றது என்பதையும் ஒருமைப்பாட்டுடன் இருக்கவேண்டும் என்பதையும் அறிந்திருந்தார். அதற்காக அவர்வேண்டுதல் செய்தார்.
“தூய தந்தையே! நாம் ஒன்றாய் இருப்பது போல் அவர்களும் ஒன்றாய் இருக்கும்படி நீர் எனக்கு அளித்த உம் பெயரின் ஆற்றலால் அவர்களைக் காத்தருளும்.”
நமக்கு ஒரே விதமாக சிந்திப்பதற்கு இயலாமலிருக்கலாம். ஆனால் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரே விதமாக நேசிக்க வேண்டும் என்று இயேசு நமக்கு கற்றுத்தருகிறார்.

- இயேசு நீங்கள் பிறப்பதற்கு முன்பே உங்களைக் குறித்து கடவுளிடம் வேண்டுதல் செய்துள்ளார். உங்கள் மனது அதனை எவ்வாறு உணருகின்றது. (கவிதை, பாடல், ஓவியம் அல்லது கட்டுரை ஒன்றை எழுதவும்.)
- இயேசு பிறருக்காக வேண்டுதல் செய்தார். நீங்கள் பிறருக்காக கடவுளிடம் எதனை வேண்டுதல் செய்வீர்கள் ?

……………………………………………………………………………………………………

- ஒருமைப்பாடு என்பதை நீங்கள் எவ்வாறு கருதுகிறீர்கள் ?

……………………………………………………………………………………………………

- உங்கள் திருச்சபையில் ஒருமைப்பாட்டை கட்டியெழுப்புவதற்காக, ஓய்வுநாட் பாடசாலை மாணவன் என்ற வகையில் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள் ?

……………………………………………………………………………………………………

- வேறு நம்பிக்கைகள் கொண்ட நபர்களோடு நமது ஒருமைப்பாட்டை வெளிக்காட்டக்கூடிய செயற்பாட்டு முறைகள் எவை ?

……………………………………………………………………………………………………

- உங்கள் குடும்பத்தின் ஒருமைப்பாட்டிற்காக நீங்கள் எவ்வாறு பங்களிப்பை வழங்குவீர்கள் ?

……………………………………………………………………………………………………

- இயேசுவின் வேண்டுதலிலிருந்து நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட தனித்துவமான விடயம் என்ன ?

……………………………………………………………………………………………………

> **இயேசு உங்களுக்கு செய்தவற்றிறகாக எப்போதாவது நன்றி செலுத்தியுள்ளீர்களா ? உங்கள் மனம் அவருக்காக வருத்தப்பட்டதுண்டா ? அப்படியாயின் இந்த புனிதருக்காக அவர் உங்களுக்காகவும் எனக்காகவும் செய்த யாவற்றைக் குறித்து சிறிது நேரம் கண்களை மூடி தியானித்து பாருங்கள். அவர் நம்மிடம் எதிர்ப்பார்ப்பது மிகச்சிறிய விடயமே. அது, நாம் ஒருவருரோடு ஒருவர் அன்பு செலுத்துவதும் ஒருமைப்பாட்டுடன் வாழ்வதே ஆகும். அதனை இன்று முதல் கடவுளுக்காக செயற்படுத்துவதற்கு மனதிற் உறுதி கொளவோம். அதுவே நாம் கடவுளுக்கு செலுத்தவேண்டிய சிறந்த நன்றி செலுத்துதல் ஆகும்.**

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

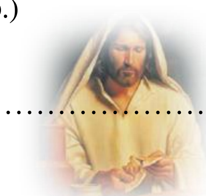
தரம் 9 - பாடம் 17

கடைசி இராப்போஜனம்

திருமறைப் பகுதி – பரி. மாற்கு 14:12-26, பரி. யோவான் 13

மனன வசனம் :- “விண்ணகத்திலிருந்து இறங்கி வந்த வாழ்வு தரும் உணவு நானே. இந்த உணவை எவராவது உண்டால் அவர் என்றுமே வாழ்வார். எனது சதையை உணவாகக் கொடுக்கிறேன். அதை உலகு வாழ்வதற்காகவே கொடுக்கிறேன்.” **பரி. யோவான் 6:51**

- பழைய ஏற்பாடிற்கு அமைய, யூதர்கள் பாஸ்கா விழாவை ஏன் மிக முக்கியமான விழாவாக கருதினார்கள் ? (உங்கள் திருவிவிலிய அறிவைக் கொண்டு பதிலளிக்கவும்.)
- பாஸ்கா விழாவைக் குறிக்கும் மற்றொரு பெயரை எழுதவும்



....

- கிறிஸ்தவர்களான எமக்கு ஏன் இந்நாள் முக்கியமாகவுள்ளது ?

....

....

- இயேசு அப்பத்தைப் பிட்டு, திராட்சைப்பழ இரசத்தை சீடருக்கு குடிக்கக் கொடுத்தன் மூலம் நமக்கு எதனை அடையாளப்படுத்துகிறார் ? அவ்வேளையில் அவர் பயன்படுத்திய வார்த்தைகள் எவை ?

....

....

- இயேசு சீடர்களின் காலடிகளை கழுவுவதன் மூலம் எதனை பொருள்படுத்தினார் ?

....

- தம்மை மரணத்திற்கு காட்டிக்கொடுக்கப் போகும் நபருடன் ஒன்றாக அமர்ந்து ஒரே அப்பத்தை பிட்டு உண்டதனால் இயேசு நமக்கு கற்பித்த பாடம் என்ன ?

....

- **“நீங்கள் அனைவரும் ஓடிப்போவீர்கள்”** என்று இயேசு கூறிய பொழுது பேதுரு என்ன கூறினார் ?

....

- **“உங்களில் ஒருவன் என்னைக் காட்டிக்கொடுப்பான்”** என்று இயேசு கூறிய பொழுது நீங்கள் அன்று அவரோடு அப் பந்தியில் அமர்ந்து இருந்தீர்களேயானால் நீங்கள் என்ன செய்திருப்பீர்கள் ? என்ன கூறியிருப்பீர்கள் ? உங்களது பதிலை தெளிவுடுத்தவும்.

சிந்தியுங்கள் - இயேசு தமது சீடரின் காலடிகளை கழுவினார். தம்மை காட்டிக்கொடுப்பவன் என்று அறிந்தும் அவர்ளோடு சேர்ந்து உணவுக்கொண்டார். நீர் இயேசுவைப் போன்று தாழ்மைக்குணமுடைய பிள்ளையா ?

நீங்கள் இயேசுவை காட்டிக்கொடுக்கும் விதங்களை குறித்து சிந்தித்துப் பாருங்கள். அவ்வாறு செய்யாதிருக்க வேண்டும் என்று மன்றாடி வேண்டுதல் செய்யுங்கள்.

தரம் 9 - பாடம் 18

சிலுவைப் பாடுகளை சுமந்த இயேசு

திருமறைப் பகுதி – பரி. மாற்கு 14:43-50

மனன வசனம் :- “இப்பொழுது நாம் எருசலேமுக்குச் செல்கிறோம். மானிட மகன் தலைமைக் குருக்களிடமும் மறைநூல் அறிஞர்களிடமும் ஒப்புவிக்கப்படுவார்; அவர்கள் அவருக்கு மரண தண்டனை விதித்து அவரைப் பிற இனத்தவரிடம் ஒப்புவிப்பார்கள்”

பரி. மாற்கு 10:33

- யூதாஸ் இயேசுவை காட்டிக்கொடுப்பதற்கு எவ்வாறு செயற்பட்டார் ?

....

- இயேசுவை கைது செய்வதற்கு வருகையில் யூதாஸ் இயேசுவை எப்படி அழைத்தார் ?

....

- அவர்கள் இயேசுவை எவ்வாறு கைது செய்தார்கள் ?

....

- சீடர்கள் அனைவரும் இயேசுவை கைவிட்டுச் செல்லும் போது, அவர் என்ன உணர்ந்திருப்பார் ?

....

- கைது செய்யப்படும் போது இயேசு அதற்கு எதிர்ப்பு தெரிவிக்காதது ஏன் ?

....

- நீங்கள் எப்போதாவது காட்டிக்கொடுக்கப்பட்டுளீர்களா ? நீங்கள் அப்போது எவ்வாறு செயற்பட்டீர்கள் ?
- நீங்கள் உங்களது நண்பர்களை காட்டிக்கொடுத்துள்ளீர்களா ? அப்போது நீங்கள் என்ன உணர்ந்தீர்கள் ?
- உங்களுடைய நண்பன் அல்லது நண்பி வேறொருவரை காட்டிக்கொடுப்பதைக் கண்டுள்ளீர்களா ?

❖ **இன்னும் நீங்கள் அவரை தனியாக விட்டுவிட்டு செல்கிறீர்களா ? மற்றவர் முன்னிலையில் அவரை அவமானப்படுத்துகிறீர்களா என்பதைச் சிந்தித்துப் பாருங்கள்.**

❖ உங்களுக்கான கடவுளின் திட்டத்தை வெளிப்படுத்துமாறு கேட்டு வேண்டுதல் செய்யுங்கள்.

தரம் 9 - பாடம் 19

சிலுவையில் உயிர் தியாகம் செய்த இயேசு

திருமறைப் பகுதி – பரி. மாற்கு 15:21-47

மனன வசனம் :- “தம் ஒரே மகன் மீது நம்பிக்கை கொள்ளும் எவரும் அழியாமல் நிலைவாழ்வு பெறும் பொருட்டு அந்த மகனையே அளிக்கும் அளவுக்குக் கடவுள் உலகின்மேல் அன்பு கூர்ந்தார்.” **பரி. யோவான் 3:16**

இடைவெளி நிரப்புக.

1. …………………… என்பவருக்கு இயேசுவினுடைய சிலுவையை சமந்து செல்லும்படி அவர்கள் கட்டாயப்படுத்தினர்.
2. மண்டைஓட்டு இடம் எனப் பொருள் கொண்ட ……………………. எனும் இடத்திற்கு அவரைக் கொண்டு சென்றனர்.
3. வெள்ளைப் போளம் கலந்த ……………………. அவருக்குக் குடிக்கக் கொடுத்தாலும் அவர் அதனைப் பெற்றுக்கொள்ளவில்லை.
4. அவருடைய ஆடைகளைப் பங்குப்போட்டுக்கொள்வதற்கு ……………….. செய்து பார்த்தார்கள்.
5. அவரைச் சிலுவையில் அறைந்த போது காலை ……………….. இருந்தது.
6. மரண தண்டனைக்கான காரணத்தை அறிவிக்க …………………………. என்று எழுதி வைத்தார்கள்.
7. அவரை ……………………….. ஒருவராகக் கருதப்பட்டார்.

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு பதில் எழுதவும்

- நமது பாவங்களுக்காக இயேசு ஏன் சிலுவையில் அறையப்பட்டார் ?
- அவர்கள் **யூதரின் அரசன்** என்று இயேசுவின் சிலுவையில் ஏன் வைத்தார்கள் ?
- நீங்கள் தேவனுடைய பிள்ளையாய், இயேசுவின் சிலுவைச் சுமையை தாங்கிக்கொள்வதற்கு எவ்வாறு உதவி செய்வீர்கள் ?
- **“எலோயி, எலோயி, லாமா சபக்தானி”** என்பதன் அர்த்தம் என்ன ?
- **“இயேசு எனக்காக சிலுவை மரத்தில் உயிர்த்தியாகம் செய்தார்.”** என்ற தலைப்பின் கீழ் கட்டுரை ஒன்றை எழுதவும்.

உங்களுடைய பாவத்திற்காக உயிர் நீத்த நமது ஆண்டவராகிய இயேசுவுக்கு நன்றி செலுத்த நீங்கள் விரும்புகிறீர்களா ? உங்களுக்கு அதனை இத் தருணத்திலேயே செய்யலாம்.
அன்புடைய இயேசுவே ! எனது பாவத்திற்காக மரணமடையும் அளவுக்கு நீர் என்னை நேசித்தப்படியினால் உமக்கு நன்றி செலுத்துகிறேன். எனது மீட்பர் மட்டுமல்லாது எனது நண்பராயிருக்கும்படியாக உமக்கு அழைப்பு விடுக்கின்றேன்.

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

தரம் 9 - பாடம் 20

வெற்றிகரமான இயேசு

திருமறைப் பகுதி – பரி. யோவான் 20:1-29

மனன வசனம் :- “நம் ஆண்டவர் இயேசு கிறிஸ்துவின் கடவுளும் தந்தையுமானவர் போற்றி! அவர் தம் பேரிரக்கத்தின்படி, இறந்த இயேசு கிறிஸ்துவை உயிர்த்தெழச் செய்து நமக்குப் புதுப்பிறப்பு அளித்துள்ளார். இவ்வாறு குன்றா எதிர்நோக்குடன் நாம் வாழ்கிறோம். ”

1 பேதுரு 1:3

- இயேசு கல்லறையில் இல்லையென்பதை முதலில் தெரிந்துக்கொண்டது யார் ?

 ……………………………………………………………………………………………………

- இயேசு கல்லறையில் இல்லையென்பதைக் கேட்ட பேதுருவும் மற்ற சீடரும் இயேசுவின் கல்லறையை நோக்கி எதற்காக ஒடினார்கள் ?

 ……………………………………………………………………………………………………

- இயேசு தாம் உயிர்த்தெழுந்த இயேசு என்பதை சீடருக்கு உறுதிச் செய்வதற்காக என்ன செய்தார் ?

 ……………………………………………………………………………………………………

- இயேசு தோமாவுக்கு என்ன கூறினார் ?

 ……………………………………………………………………………………………………

- இயேசு உயிர்த்தெழுந்தார் என்ற செய்தியை உங்கள் நண்பர் நண்பிகளிடையே எவ்வாறு தெரிவிப்பீர்கள் ?

 ……………………………………………………………………………………………………

- பாஸ்கா விழாவை கொண்டாடுவதனால் எமக்கு கிடைக்கும் செய்தி என்ன ?

 ……………………………………………………………………………………………………

- உலகிற்கு எதிர்நோக்கும் பாவத்தை வெற்றிக்கொள்ளும் பெலனும் எவ்வாறு கிடைத்தது ?

 ……………………………………………………………………………………………………

- இயேசு உயிரோடிருக்கிறார் என்பதை நீங்கள் எவ்வாறு அனுபவிக்கிறீர்கள் ?

 ……………………………………………………………………………………………………

- இயேசுவை சிலுவையில் அறைவதும் அவர் மீண்டும் உயிர்த்தெழுதலும் உங்களுக்கு எவ்வாறு ஒரு நோக்கத்தை வழங்குகின்றது ?

 ……………………………………………………………………………………………………

❖ **நமது பாவங்களுக்காக இயேசுவிடம் மன்னிப்பு கேட்பதோடு நம் இதயத்தில் மீண்டும் குடிகொள்ளும்படியாக வேண்டுதல் செய்வோம்.**

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

தரம் 9 - பாடம் 21

Àய ஆவியாரின் வழிகாட்டலை பெற்ற அந்தியோக்கிய திருச்சபை

திருமறைப் பகுதி :- திருத்Àதர் பணிகள் 11:19-30

மனன வசனம் :- "ஆண்டவரின் கைவன்மையை அவர்கள் பெற்றிருந்தார்கள். பெருந் தொகையான மக்கள் நம்பிக்கை கொண்டு ஆண்டவரிடம் திரும்பினர்." **திருத்Àதர் பணிகள் 11:21**

- இத் திருமறைப் பகுதிக்கு அமைய, சிதறடிக்கப்பட்டாலும், திருச்சபை வளர்ச்சியடைந்தது என்பதற்கான பொருள் என்ன ? உங்களுடைய வார்த்தைகளால் பதில் எழுதவும்.

  ……………………………………………………………………………………………………..

- Àய ஆவியாரின் வல்லமை (ஆண்டவரின் கைவன்மை) திருச்சபை மக்களை ஆட்கொண்டதனால் என்ன நடந்தது ?

  ……………………………………………………………………………………………………….

- பர்னபா அந்தியோக்கியாவுக்கு சென்று எதனை உரைத்தார் ?

  ……………………………………………………………………………………………………..

- அந்தியோக்கியாவில் திருச்சபைத் தொடர்பான விசேட நிகழ்வொன்று இடம்பெற்றது. அது என்ன ?

  ……………………………………………………………………………………………

- உலகமெங்கும் கொடிய பஞ்சம் ஏற்படப்போகிறது என்று Àய ஆவியனவாரால் ஏவப்பட்ட ஒருவர் கூறினார். அவர் யார் ?

  ………………………………………………………………………………………………………

- உபத்திரவம் மத்தியில் பணிபுரிவதோடு மற்றவர்களுக்கும் உதவுவதைக் குறித்து அந்தியோக்கிய திருச்சபையானது நமக்கு முன்னுதாரணமாயிருக்கின்றது. உதாரணமொன்றை வழங்கவும்.

  ………………………………………………………………………………………………………

- நீங்கள் விளங்கிக்கொண்ட பிரகாரம் திருச்சபை என்பதன் பொருள் என்ன ?

  ………………………………………………………………………………………………………

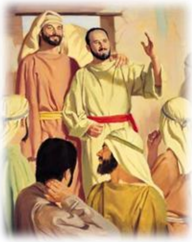
- திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்காக நீங்கள் எவ்வாறு பங்களிப்பு வழங்குவீர்கள் ?

  ………………………………………………………………………………………………………

Àய ஆவியானவரின் வல்லமை மீது நம்பிக்கையுடன் வாழுங்கள். அது உபத்திரவங்கள் மத்தியிலும் எம்மை பெலப்படுத்தும்.

❖ **இயேசு கிறிஸ்து மீது வளரும் திருச்சபையைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக உங்களையும் பயன்படுத்துமாறு கடவுளிடம் வேண்டுதல் செய்யுங்கள்.**

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.



தரம் 9 - பாடம் 22

கிறிஸ்தவ சாசனத்தின் முன்னேற்ற பாதை

திருமறைப் பகுதி :- திருத்Àதர் பணிகள் 9:1-31, 11:25-30, 13:1-12, கலாத்தியர் 1: 15-24

மனன வசனம் :- "அவர்கள், திருத்தூதர் கற்பித்தவற்றிலும் நட்புறவிலும் அப்பம் பிடுவதலும் இறைவேண்டலிலும் உறுதியாய் நிலைத்திருந்தார்கள்."

திருத்Àதர் பணிகள் 2:42

- பிற இனத்தவருக்கு நற்செய்தியை கொண்டுச்செல்வதற்காக, இயேசு கிறிஸ்துவின் பரிசுத்த வல்லமையினால் தேர்ந்தெதடுக்கப்பட்டவர் யார் ?

  ………………………………………………………………………………………………

- சவுலைத் தேடி தர்சுவுக்கு சென்றது யார் ? அவ் இருவரும் அந்தியோக்கியாவில் புரிந்த சேவை என்ன ?

  ………………………………………………………………………………………………
  ………………………………………………………………………………………………

- சவுலின் வாழ்க்கையைக் குறித்து மக்கள் ஏன் கடவுளுக்கு நன்றி செலுத்தினார்கள் ? (கலாத்தியர் 1:15-24 வாசித்து பதில் எழுதவும்.)

  ………………………………………………………………………………………………
  ………………………………………………………………………………………………

- கிறிஸ்தவ சாசனத்தின் முன்னேற்ற பாதையில் பவுலினால் கிடைக்கப்பெற்ற பங்களிப்பு என்ன என்பதை உங்களுடைய வார்த்தைளால் விபரிக்கவும்.

  ………………………………………………………………………………………………
  ………………………………………………………………………………………………
  ………………………………………………………………………………………………
  ………………………………………………………………………………………………

- சவுலின் மாற்றம் குறித்து சிறு கட்டுரை, உரையாடல் அல்லது ஓவியம் போன்ற ஏதேனும் ஆக்கஎர்வமானதொன்றை செய்யவும்.

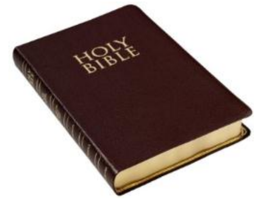
➢ சில சந்தர்ப்பங்களில் உங்களுடைய நண்பர்கள் அகங்காரமாகவும், கொடூரமாகவும் நடந்துக்கொள்ளும் போது அவரை மாற்றுவதற்காக, உங்களால் எடுக்கக்கூடிய படிமுறைகள் எவை ?

❖ அனைத்து சவால்கள் மத்தியிலும் சரியான பாதையில் செல்வதற்கு உதவிப் புரியுமாறு இறைவேண்டலொன்றை எழுதவும்.

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

தரம் 9 - பாடம் 23

திருவிவிலியம்



திருமறைப் பகுதி :- திருப்பாடல்கள் 119:105

மனன வசனம் :- “மறைநூல் அனைத்தும் கடவுளின் தூண்டுதல் பெற்றுள்ளது. அது கற்பிப்பதற்கும் கண்டிப்பதற்கும் சீராக்குவதற்கும் நேர்மையாக வாழப் பயிற்றுவிப்பதற்கும் பயனுள்ளது.”

2 தீமோக்கேய 3:16

திருவிவிலியம் அறிமுகம்

கடவளுடைய ஏவுதலால் எழுதப்பட்ட திருவிவிலியமானது, உலகின் அனைத்து தேசங்களிலும் வாழும் கிறிஸ்தவர்களின் நம்பிக்கைக்கு அடிப்படையான அதிபுனிதமான Álலாகும். புத்தகம் எனும் பொருள் கொண்ட **“பிபிலியா”** எனும் கிரேக்க சொல்லிலிருந்து **விவிலியம்** என்ற பதம் உருவாகிறது. **பழைய ஏற்பாடு** மற்றும் **புதிய ஏற்பாடு** என இரண்டு பகுதிகள் திருவிவிலியத்தில் அடங்குகிறது. பழைய ஏற்பாட்டில் குறிப்பிடும் கதைகள் எழுத்துமூல ஆவணப்படுத்தலுக்கு முன் பரம்பரை பரம்பரையாக வந்தவையாக இருந்தது. அதனை “வாய்வழி பாரம்பரியம்” என அழைப்பர். ீதர்களின் மொழியான எபிரேய மொழியில் பழைய ஏற்பாடு எழுதப்பட்டுள்ளது. அக்காலத்தில் பயன்படுத்திய உலக மொழியான கிரேக்க மொழியினால் புதிய ஏற்பாடு எழுதப்பட்டுள்ளது. (இவ்விரு மொழிகளும் மத்தியத் தர உலகில் அதிகமாக பயன்படுத்தியுள்ளனர்.) அதன்பின்னர் முழு திருவிவிலியத்தையும்பல மொழிகளுக்கு மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.

பழைய ஏற்பாட்டின் புத்தகங்கள் 39 ஆகும். அது இயேசுவுக்கு முன்னதாக உள்ளவையாகும். இசேவுக்கும் திருத்Áதர்களுக்கும் புனித Álலாக (விவிலியம்) இருந்தது பழைய ஏற்பாடு ஆகும். இயேசு பழைய ஏற்பாட்டை நம்பியது மட்டுமல்லாமல் அதிலிருந்து பகுதிகளை சுட்டிக்காட்டினார். புதிய ஏற்பாடு இயேசுவுக்கு பின்பு வந்தது ஆகும். வழிகாட்டும் கொள்கை, நற்செய்திகள் மற்றும் செயற்பாடுகள், திருமுகங்கள் (நிருபங்கள்) உடன் அதில் 27 புத்தகங்கள் அடங்கியுள்ளது. பழைய ஏற்பாட்டின் 855 திருமறை வசனங்களை, புதிய ஏற்பாட்டில் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. பழைய ஏற்பாடு , புதிய ஏற்பாட்டைக் குறித்து எதிர்ப்பார்த்திருக்கின்ற அதேவேளை, புதிய ஏற்பாடானது பழைய ஏற்பாட்டினால் éரணத்துவம் அடைகிறது.

பல பொது தலைப்புக்கள் காணப்படுவதனால், புத்தகக் கோர்வையின் கூட்டான திருவிவிலியத்தை ஒரே Álலாக கருதப்படுகின்றது. கடவுளுக்கும் மனிதனுக்குமிடையெ உள்ள தொடர்பு, இயேசுவுக்குள் **“மீட்பு”**, மனித இனத்திற்கு கடவுளின் வெளிப்பாடு மற்றும் கடவுளுக்கு கிடைக்கும் மனிதனின் பிரதிபலிப்பு ஆகியவற்றை உதாரணமாக குறிப்பிடலாம்.

திருவிவிலியத்தில் உள்ள புத்தகங்கள் அனைத்தும் கீழ்க்காணும் அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவற்றை நினைவிற் வைத்துக்கொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள்.

வரலாறு		திருச்சட்டம்	இலக்கியம்	
யோசுவா நீதித் தலைவர்கள் 1 சாமுவேல் 2 சாமுவேல் 1 அரசர்கள் 2 அரசர்கள்	1 குறிப்பேடு 2 குறிப்பேடு எஸ்ரா நெகேமியா திருத்Áதர் பணிகள்	தொடக்க Ál விடுதலைப் பயணம் லேவியர் எண்ணிக்கை இணைச்சட்டம்	ரூத்து எஸ்தர் யோபு திருப்பாடல்கள் நீதிமொழிகள்	சபை உரையாளர் இனிமைமிகு பாடல் புலம்பல்

இறைவாக்கு		நற்செய்தி	திருமுகங்கள்		வெளிப்பாடு
ஏசாயா எரேமியா எசேக்கியல் ஓசேயா யோவேல் ஆமோஸ் ஓபதியா யோனா	மீக்கா நாகூம் அபக்கூக்கு செப்பனியா ஆகாய் செக்கரியா மலாக்கி	மத்தேயு மாற்கு Âக்கா யோவான்	உரோமையர் 1 கொரிந்தியர் 2 கொரிந்தியர் கலாத்தியர் எபேசியர் பிலிப்பியர் கொலோசையர் 1 தெசலோனிக்கர் 2 தெசலோனிக்கர் 1 தீமோத்தேயு 2 தீமோத்தேயு	தீத்து பிலமோன் எபிரேயர் யாக்கோபு 1 பேதுரு 2 பேதுரு 1 யோவான் 2 யோவான் 3 யோவான். êதா	தானியேல் திருவெளிப்பாடு

- பிபிலியா என்பதன் பொருள் என்ன ? ....
- திருவிவிலியம் எவ்வாறு எழுதப்பட்டுள்ளது ? ....
- திருவிவிலியத்திலுள்ள மொத்த புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை யாது ? ....
- திருவிவிலியத்தின் பிரதான இரண்டு பகுதிகள் எவை ?
  ……………………………………………………………………………………………………

- பழைய ஏற்பாடு எழுதப்பட்ட மூல மொழி என்ன ? ……………….................................
- பல ஆசிரியர்களினால் எழுதப்பட்ட புத்தகங்கள் பல இருந்தாலும், ஏன் திருவிவிலியத்தை ஒரே Áலாக கருதப்படுகிறது ?
  ………………………………………………………………………………………………
- இயேசு வாழ்ந்த காலத்தைக் குறித்து எந்த புத்தகங்களில் எழுதப்பட்டுள்ளது என்பதை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
  ……………………………………………………………………………………………………
- திருவிவிலியத்தின் எந்த புத்தகத்தை நீங்கள் விருப்பமுடன் வாசிப்பீர்கள் ? ....
- உங்கள் மனதுக்கு உணர்த்தப்பட்ட திருமறை வசனம் என்ன ? ....
- திருவிவிலியத்திலுள்ள கதாபாத்திரங்களுள் உங்கள் மனதைக் கவர்ந்த கதாபாத்திரம் என்ன ? ....

- ❖ **உங்களுக்கென்று திருவிவிலியமொன்றை வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.**
- ❖ **குடும்பத்தினர் அனைவருடன் ஒன்றுசேர்ந்து திருவிவிலியத்தை வாசித்து வேண்டுதல் செய்வதற்கான நேரமொன்றை ஒதுக்கிக்கொள்ளுங்கள்.**
- ❖ **நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட திருமறைக் கதைகளை உங்கள் நண்பர் நண்பிகளுடன் பகிர்ந்துக் கொள்ளுங்கள்.**
- ❖ **தினசரி திருவிவிலியத்தை வாசித்து, உங்கள் மனதுக்கு உணர்த்தப்ப்பட்ட திருமறை வசனத்தை ஒரு புத்தகத்தில் எழுதவும். நீங்கள் இதற்காக தியான புத்தகமொன்றை தயார் செய்துக்கொள்ளலாம்.)**
- ❖ **இறை வார்த்தையக் குறித்து இறைவேண்டலுடன் தியானிப்பதற்காக தியான நேரமொன்றை ஒதுக்கிக்கொள்ளவும். (இதற்காக வசதியான நேரம் மற்றும் இடத்தை ஏற்பாடு செய்யலாம்.)**

தரம் 9 - பாடம் 24

செயல்மிகு நம்பிக்கை

திருமறைப் பகுதி :- யாக்கொபு 2: 14-26

மனன வசனம் :-

"உயிர் இல்லாத உடல் போல, செயல்களில்லாத நம்பிக்கையும் செத்ததே." **யாக்கோபு 2:26**

- இத் திருமறைப் பகுதிக்கு அமைய, நம்பிக்கை தொடர்பாக எதை கற்றுக்கொண்டீர்கள் ?

  ....

  ....

- யாக்கோபு 2:16 இன் பொருளை உங்களுடைய வார்த்தைகளால் தெளிவுப்படுத்தவும்.

  ....

  ....

- செயல்களின் ஊடாக தமது நம்பிக்கையை புலப்படுத்திய பழைய ஏற்பாட்டு காலத்தின் நபரொருவரைக் குறித்து குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவர் யார் ?

  ....

- மேற்குறிப்பிடப்பட்ட அந் நபர் தமது நம்பிக்கையை எவ்வாறு புலப்படுத்தினார் ?

  ....

  ....

- **நீங்கள், உங்களது நம்பிக்கையை செயலினால் புலப்படுத்திய சந்தர்ப்பங்களை எழுதவும்.**

  ....

....

....

....

கடவுளுக்கும் உங்களுக்கும் இடையே உள்ள மெய்யான தொடர்பை, மற்றவர்களுக்கு அன்பு செலுத்துவதன் மூலம் உறுதி செய்யலாம். நீங்கள் மற்றவர்களுக்கு முழுமனதோடு உதவிப் புரிய வேண்டுமே தவிர விளம்பரத்துக்காக அல்ல. ஏனெனில், உங்கள் சிந்தனையையும் கடவுள் அறிவார். உங்களுடைய நம்பிக்கைக்கு உரிய பலனை அவர் உங்களுக்கு அளிப்பார்.

❖ கடவுள் மீது நம்பிக்கையுடன் இருப்பதற்கும், அதநூடாக மற்றவர்களுக்கு அன்பு செலுத்தவும் கிருபை அளிக்குமாறு இறைவேண்டுதல் செய்யவும்.

தரம் 9 - பாடம் 25

எஸ்தர்

திருமறைப் பகுதி :- எஸ்தர் 2:5-7, 4:1-16, 5:1-8

மனன வசனம் :- "ஏனெனில் உங்களுக்காக நான் வகுத்திருக்கும் திட்டங்கள் எனக்குத் தெரியும் அன்றோ! அவை வளமான எதிர்காலத்தையும் நம்பிக்கையும் உங்களுக்கு அளிப்பதற்கான நல்வாழ்வின் திட்டங்களே அன்றி, கேடு விளைவிப்பதற்கான திட்டங்கள் அல்ல, என்கிறார் ஆண்டவர்." **எரேமியா 29:11**

சரியான பதிலை தொடர்புப் படுத்தவும்.

• மொர்தக்காயின் குலம் இதுவே	சூசான்
• எஸ்தரை அழைக்கும் மற்றுமொரு பெயர்	அகஸ்வேர்
• யூதர்களை அழிக்க திட்டம் போட்டவர்	பென்யமின்
• எஸ்தர் விவாகம் செய்த அரசர் இவரே	ஆமான்
• எஸ்தரை எடுத்து வளர்த்த தந்தை இவரே.	அதசா
• எஸ்தர் இங்கு வசித்து வந்தாள்	மொர்தக்காய்

➢ எஸ்தர் அரசியிடம் நீங்கள் காணும் துணிச்சல்மிக்க பெண்ணுக்குரிய குணாதிசயங்களை எழுதவும்.

➢ எஸ்தர் அரசி மன்னர் அகஸ்வேருவின் உயிரைக் காத்த விதத்தை உங்கள் வார்த்தைகளால் எழுதவும்.

➢ யூதரின் மீட்புக்காக எஸ்தர் அரசி எவ்வாறு செயற்பட்டார் ?

➢ எஸ்தர் அரசியிடமிருந்து உங்களுடைய வாழ்க்கைக்கு எடுத்துக்கொள்ளக்கூடிய பாடம் என்ன ?

➢ திருவிவிலியத்தில் உள்ள நீங்கள் அறிந்த வீரர்கள் மற்றும் வீரப்பெண்களிடம் இருக்கும் பொதுவான குணாதிசயங்கள் என்ன ?

➢ திருவிவிலியத்தில் உங்களுக்கு மிகவும் விருப்பமான வீர கதாபாத்திரம் என்ன ?

❖ **உரிய தருணத்தில் மற்றவர்களுக்காக முன்வருவதற்குத் தேவையான தைரியத்தை பெற்றுத்தரும்படியாக இறைவேண்டுதல் செய்யவும்.**

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

தரம் 9 - பாடம் 26

மீக்கா இறைவாக்கினர்

திருமறைப் பகுதி :- மீக்கா 4:1-5

மனன வசனம் :- **“ஓ மானிடா, நல்லது எது என அவர் உனக்குக் காட்டியிருக்கின்றாரே! நேர்மையைக் கடைப்பிடித்தலையும், இரக்கம் கொள்வதில் நாட்டத்தையும் உன் கடவுளுக்கு முன்பாக தாழ்ச்சியோடு நடந்து கொள்வதையும் தவிர வேறு எதை ஆண்டவர் உன்னிடம் கேட்கின்றார் ? ” மீக்கா 6:8**

அறிமுகம்

மீக்கா இறைவாக்கினர், ஹூதா எனும் தெற்கு இராச்சியத்தின் மோரசேத் நாட்டவர் ஆவார். யோத்தாம், ஆகாசு மற்றும் எசேக்கியா எனும் அரசர்கள் ஹூதாவில் ஆட்சிப் புரிந்த காலத்தில் ஆண்டவரின் வார்த்தை மீக்கா இறைவாக்கினருக்கு உண்டானது. ஆண்டவர் ஹூதா தேசத்து மக்களுக்கு அவர்கள் நாடுகடத்தப்படுவதற்கு முன் இறை செய்தியை அவர்களிடத்து கொண்டுச்சேர்க்கும்படி மீக்கா இறைவாக்கினரை தேர்ந்தெடுத்தார். ஹூதா மக்களுக்கு, அவர்கள் செய்யும் பாவத்திற்குக் கிடைக்கும் தண்டனையைக் குறித்து எச்சரிக்கையோடு வரப்போகும் அமைதியின் காலம் குறித்து எதிர்ப்பார்ப்பொன்றையும் அளிக்கின்றார். ஆண்டவர், தண்டனை வழங்குபவராகவும் மன்னிப்பை அளிப்பதற்கு ஆயத்தமாக இருக்கின்ற ஆண்டவராகவும் இருக்கின்றார் என்று மீக்கா இறைவாக்கினர் வெளிப்படுத்துகின்றார்.

- மேற்குறித்த பத்திக்கு அமைய மீக்கா இறைவாக்கினர் எதனைக் குறித்து பிரசங்கித்துள்ளார் ?

  …………………………………………………………………………………………

- மீக்கா இறைவாக்கினர் குறிப்பிட்ட, அமைதியின் காலத்தில் ஏற்புடும் மாற்றங்கள் என்ன ? (மீக்கா 4:1-3)

  …………………………………………………………………………………………
  …………………………………………………………………………………………
  …………………………………………………………………………………………
  …………………………………………………………………………………………

➢ **மீக்கா 4:4-5 திருமறைப்பகுதியை வாசித்து பதில்களை எழுதவும்.**

- யுத்தமும், போட்டித்தன்மையும் அகற்றியெறிந்த சமூகத்தில் நடப்பவை என்ன ?
  …………………………………………………………………………………………

- ஷதிராட்சைத் தோட்டத்தின் நடுவிலும், அத்தி மரத்தின் அடியிலும் அமர்ந்திருப்பர்.’ என்பதன் பொருள் என்ன ? உங்களுடைய வார்த்தைகளால் எழுதவும்.

  …………………………………………………………………………………………
  …………………………………………………………………………………………

ஆண்டவர் வாக்களித்தபடியே உலகிற்கு அமைதியையும் அன்பையும் விதைப்பதற்காக இயேசு கிறிஸ்துவை அனுப்பியதற்காக ஆண்டவருக்கு நன்றி செலுத்துவோம். பிறர் மத்தியில் அமைதியையும் மகிழ்ச்சியையும் கொண்டுச்செல்பவனாக உங்களை நியமிக்கும்படியாக ஆண்டவரிடம் இறைவேண்டுதல் செய்யுங்கள்.

தரம் 9 - பாடம் 27

இளம் பணியாளர் திமொத்தேயு

திருமறைப் பகுதி :- 1 திமொத்தேயு 1:18-19, 2 திமொத்தேயு 2:3-5

மனன வசனம் :- **"நீ இளைஞனாய் இருப்பதால் யாரும் உன்னைத் தாழ்வாகக் கருதாதிருக்கட்டும். பேச்சு, நடத்தை, அன்பு, நம்பிக்கை, தூய்மை ஆகியவற்றில் நீ விசுவாசிகளுக்கு முன்மாதிரியாய் விளங்கு."**

1 திமொத்தேயு 4:12

- இறைப் பணியில் ஈடுபடுவதற்காக பவுலினால் திமொத்தேயுவுக்கு கொடுக்கப்பட்ட மூன்று கட்டளைகள் என்ன ?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

- 2 திமொத்தேயு 2:3 திருமறை வசனத்தின்படி, இயேசு கிறிஸ்துவின் பணிக்காக திமொத்தேயு, எவ்வாறு ஆயத்தப்பட வேண்டும் ?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

- பவுல் (2 திமொத்தேயு 2:3-5) பயன்படுத்தும் உருமாதிரிகள் எதனை விளங்கப்படுத்துகிறது ?

படைவீரன்

…………………………………………………………………………………………

விளையாட்டு வீரர்

…………………………………………………………………………………………

❖ திடமான நம்பிக்கையுடன் அதனை சிதறிப் போகாதவாறு அன்றாட வாழ்வில் செயற்படுங்கள்.

❖ இளம் திமொத்தேயு தொடர்பான மேலதிக தகவல்களை திருவிவிலியத்திலிருந்து ஆராய்ந்து வாசிக்கவும். திமொத்தேயு இறைப் பணிக்காக தமது இளம் பிராயத்தை அர்ப்பணித்தல் மற்றும் அவருடைய வாழ்விலிருந்து நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட பாடங்கள் போன்றவற்றை உள்ளடக்கிய சுவர் பத்திரிகைக்கான கட்டுரையொன்றை எழுதவும்.

நல்மனச்சான்றுடன் ஆண்டவருக்குப் பணியாற்றத் தேவையான திறனை அருளும்படியாக இறை வேண்டுதல் செய்யவும்.

ஆக்கம் :- இலங்கைத் திருச்சபை கிறிஸ்தவ கல்வி மன்றம், கொழும்பு மறைமாவட்டம்.

தரம் 9 - பாடம் 28

பணியாளர் செல்வரட்ணம்

மனன வசனம் :- “அனைவருடனும் அமைதியாய் இருக்க முயலுங்கள்! தூய்மையை நாடுங்கள். தூய்மையின்றி எவரும் ஆண்டவரைக் காணமாட்டார்.”

எபிரேயர் 12:14

அறிமுகம்

இவருடைய பெயர் சுப்ரமணியம் செல்வரட்ணம் ஆகும். பிற்காலத்தில் சகோ. பணியாளர் செல்வரட்ணம் என்ற பெயரால் பிரபல்யம் அடைந்தார். இந்தியாவில் செரம்pேர் இறையியல் கல்Âரிக்குச் சேர்ந்து, இறையியல் பட்டத்தை கற்ற அவர், இலங்கைக்கு வந்து இலங்கைத் திருச்சபையின் இறை பணியாளராக யாழ்ப்பாணத்தில் 8 வருடங்கள் பணியாற்றினார். இந்தியாவில் இருந்த கிறிஸ்தவ ஆசிரமங்கள் போன்று இலங்கையிலும் ஆரம்பிப்பதே அவருடைய நோக்கமாக இருந்தது. இந்தியாவின் ஆசிரமங்களிலிருக்கும் எளிமையான வாழ்க்கை முறையே அவருடைய பிரதான உள்ளுணர்வாக இருந்தது. அவர் அதனை, மனிதர்களுடைய ஆன்மீக வளர்ச்சிக்காக பயன்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கையெடுத்தார்.

1939ல் சுன்னாகத்திற்கு அருகே காணியொன்றில் ஆசிரமொன்றை அமைத்தார். அங்கு வழிபாடுகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து, மேற்கத்தேய நடைமுறைகளுடனான இறை ஆராதனைகளை நடாத்தினார். இலங்கையின் பல பிரதேசங்களிலிருந்தும் கிறிஸ்தவர்கள் வந்து தியானங்களிலும் இறை வேண்டல்களிலும் ஈடுபட்டனர். பிற்காலத்தில் கிறிஸ்தவ சேவைகள் ஆசிரம் என்ற பெயரால் அழைக்கப்பட்ட இந்த இடத்தை, ஏழை மக்களுக்கு அடைக்கலம் கொடுக்கும் சேவைத்தளமாக மாற்றம் பெற்றது.

பணியாளர் செல்வரட்ணம் அவர்களின் பணி

- **1939ல் சுன்னாகத்தில் அமைத்த கிறிஸ்தவ சேவைகள் ஆசிரமம் மற்றும் 1958ல் மட்டக்களப்பு கிரான் என்ற இடத்தில் மற்றுமொரு ஆசிரமத்தை அமைத்தல்.**
- **ஏழை ஆண் பிள்ளைகளுக்கு ஆசிரமத்தில் தங்கியிருந்து பாடசாலை செல்வதற்கான வசதிகளை பெற்றுத்தருதல்.**
- **அவர்களுடைய அனைத்து செலவீனங்களையும் அவர் பொறுப்பேற்றார்.**
- **காச நோயாளருக்கான வைத்தியசாலைக்கும் முதியோர் இல்லங்களுக்கும் சென்று வலுவிழந்தோருக்கு பணிவிடைகள் புரிந்தார்.**

ஆசிரமங்கள் அமைப்பதன் ஆரம்பக்கர்த்தாவும் இறை பணியாளருமான, பணியாளர் செல்வரட்ணம் அவர்களின் சேவை விலைமதிப்பற்றது. பணியாளர் செல்வரட்ணம் அவர்களின் எளிமையான வாழ்க்கை முறை, Àய்மையான குணாதிசயம் மற்றும் பெரும் அர்ப்பணிப்போடு புரிந்த பணியின் காரணமாக, உலக திருச்சபை மாநாடுகள் பலவற்றில் வழிபாடு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள அவருக்கு கையளிக்கப்பட்டது.

எவ்வளவோ இன்னல்கள் துன்பங்கள் இருந்தாலும் 1973ல் அவரது உயிர் பிரியும் வரை ஆண்டவரை போற்றி மகிழ்ச்சியாக காலத்தைச்செலவழித்தமை, அவருடைய வாழ்வின் முக்கியமான பண்பாகயிருந்தது.

- இவ்வாறு நாமும் ஒவ்வொருவருடைய வாழ்வை கட்டியழுெப்புவதற்காக நமது வாழ்வைச் செலவு செய்வதோடு எளிமையான வாழ்வொன்றை வாழ்ந்து, சுய முயற்சியினால் முன்னேறுபவர்களுக்கு உதவிப் புரிவோம்.
- பணியாளர் செல்வரட்ணம் அவர்களுடைய வாழ்வை முன்மாதிரியாகக்கொண்டு க்'டத்தில் வாழும் உங்களது நண்பர் அல்லது உதவிகள் தேவைப்படும் வேறு சிறுவனொருவருக்கு கிறிஸ்தவப் பிள்ளை என்ற வகையில் உங்களால் செய்யக்கூடிய உபகாரங்களை எழுதவும்.

சவால்களுக்கு மத்தியிலும் கூட ஒவ்வொருவருக்கு உதவும் திறனை பெற்றுத்தரும்படியாக இறை வேண்டுதல் செய்யுங்கள்.

தரம் 9 - பாடம் 29

"டெப் லின்க்"

விசேட தேவைகளுடைய பிள்ளைகளுக்காக அர்ப்ணிக்கப்பட்ட கருணை நிறுவனம்

திருமறைப் பகுதி :- பரி. யோவான் 3:16-18

மனன வசனம் :- "காது கேளாதோரைச் சபிக்காதே! பார்வையற்றோரை இடறச் செய்யாதே! உன் கடவுளுக்கு அஞ்சி நட. நான் ஆண்டவர்! "

லேவியர் 19:14

அறிமுகம்

ஷடெப் லின்க்' என்பது இலங்கை மெதடிஸ்ட் திருச்சபையினால் நடாத்தி வரும் அரசு சாரா கிறிஸ்தவ அமைப்பாகும். சமூகத்தினுள் அங்கீகரிக்கப்படாத அங்கவீனர் என்று ஒதுக்கப்பட்ட நபர்களுடைய வாழ்க்கை நிலையை மேம்படுத்துவதற்கும் சாதாரன வசதிகளை அமைத்துக்கொடுத்தல் மற்றும் சம உரிமைகளை வழங்குவதற்கு உதவும் நிறுவனமாகும்.

இந் நிறுவனம் தற்போது 19 வருடகாலமாக இந் நாட்டுக்குத் தமது சேவையை வழங்குகிறது. 2000ம் ஆண்டில் மெதடிஸ்ட் திருச்சபையினால் கௌ..அருட்பணி. சாமுவேல் ஞானராஜா குருவானர் ஷடெப் லின்க்' சேவைக்காவே நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். முதலாவது நிலயங்களாக கல்முனை மற்றும் பொத்துவில் என்ற இடங்களில் அமைந்துள்ள நிலையங்கள் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களாக அழைக்கலாம். அரசாங்கத்தினால் அவர்களுடைய 16 கல்வி நிறுவனங்களை கல்வித் திணைக்களத்திற்கு பொறுப்பேற்கப்பட்டுள்ளமை மிக மகிழ்ச்சிகரமான விடயமாகும்.

ஷடெப் லின்க்' நிறுவனத்தின் பிரதான நோக்கு :-

குடும்ப நிலையங்கள் ஊடாக நேர்மறையான உருமாதிரியை வழங்குவதோடு அவர்களின் கலாச்சார சமூகத்தை அபிவிருத்திச் செய்தல்.

ஷடெப் லின்க்' நிறுவனத்தின் பணி

பிள்ளைகளுக்கு ஆரம்பகால இடையீட்டு நிகழ்ச்சிகள், தேர்ச்சித்திறப் பயிற்சிகள், சுயதொழில் செயல்திட்டங்கள், மற்றும் ஆன்மீக வழிகாட்டல்களை தெரிவித்தல்.

ஷடெப் லின்க்' நிறுவனம் அவதானம் செலுத்துவது,

அங்கவீனர்களுக்கு (விசேட தேவையுடையவர்களுக்கு) அர்த்தமுள்ள வாழ்வொன்றை வழங்குவதோடு அவர்களின் வாழ்க்கை நிலைகளை மாற்றியமைத்து, ஊனமற்ற சமூகத்திற்குள் அவர்களை அங்கீகாரமுடையவர்களாகச் செய்தல்.

ஷெடெப் லின்க்’ நிறுவனமானது, கீழ்க்காணும் 4 விடயங்கள் தொடர்பான விசேட நிகழ்ச்சிகளை பிரத்தியேகமாக வைத்துள்ளார்கள்.

1. கல்வி 2. தொழிற்சார் 3. வலுஊட்டல் 4. பொழுதுபோக்கு

- டெப் லின்க்’ நிறுவனம் தொடர்பாக மேலதிக விபரங்களை ஆராய்ந்து அதன் பணியினை பாராட்டும் வகையில் சஞ்சிகை கட்டுரையொன்றை எழுதவும்.

- **கிறிஸ்தவப் பிள்ளை என்ற வகையில் உங்களுக்கு ஊனமுற்றோரை (விசேட தேவையுடையோரை) நற்கண்ணோட்டத்துடன் பார்க்க இயலுமா ?**
  - பரிவு அல்ல அன்பைப் பெற்றுக்கொடுங்கள்.
  - அங்கீகாரத்துடன் நட்பின் கரங்களை நீட்டுங்கள்.
  - வரையறைகளுக்கு முன் திறமைகளைப் பார்க்கவும்.
- **நீங்கள் அவர்களுக்காக செய்யக்கூடியவற்றை வரிசைப்படுத்தவும்.**

- **மாற்றுத் திறனாளிகளாகப் பிறந்த நபர்களுக்கு உதவிப் புரியவும் அவர்களுக்கு மென்மேலும் அன்புச் செலுத்தவும் திறனை அளிக்கும்படியாக இறை வேண்டுதல் செய்யவும்.**

தரம் 9 - பாடம் 30

நோக்கங்களை ஊக்குவிக்கும் பாடம்

ஓர் குடும்பமாக ஆண்டவரை வேண்டுவோம்

மனன வசனம் :- “ஏனெனில் இரண்டு அல்லது மூன்று பேர் என் பெயரின் பொருட்டு எங்கே ஒன்றாகக் கூடியிருக்கின்றார்களோ அங்கே அவர்களிடையே நான் இருக்கிறேன் என உறுதியாக உங்களுக்குச் சொல்கிறேன்.”

நோக்கம் :-

- குடும்ப இறை வேண்டுதலின் முக்கியத்துவத்தை புரிந்துக்கொண்டு ஒவ்வொரு வீடுகளிலும் இறை வேண்டுதலை நடாத்துதல்.
- குடும்ப இறை வேண்டுதல் ஊடாக குடும்பத்தின் அங்கத்தவர்களிடையே தொடர்பாடலை கட்டியெழுப்பதல்.

இறை வேண்டுதலுக்காக ஆயத்தமாகுதல்

1. குடும்பத்தினர் அனைவருக்கும் வசதியான நேரமொன்றை ஒதுக்கிக்கொள்ளல். (காலை அல்லது மாலை நேரம்)
2. விசேட இடமொன்றில் இறை வேண்டுதல் செய்வதற்கு பழக்கப்படுத்திக்கொள்ளல்.
3. குடும்பத்தினர் அனைவரும் ஒன்றாக இறை வேண்டுதல் செய்வது முக்கியமாக இருந்தாலும், ஒருவரேனும் பங்கேற்க விருப்பமின்றி இருந்தால் அவரை ஒருப்போதும் வற்புறுத்தலாகாது.
4. சிறு பாமாலைகள், திருமறைப் பகுதியொன்று மற்றும் இறை வேண்டுதல் வேளை என்பவற்றினால் இந்நேரத்தை மென்மேலும் அர்த்தமுள்ளதாக்கிக் கொள்ளலாம்.

5. குடும்ப இறை வேண்டுதல் நேரத்தை தொடர்ந்து நடாத்துவதற்கு முயற்சியெடுங்கள்.

- உங்களுடைய ஒரே இறை வேண்டுதலை நிதமும் கேட்பதனால் ஆண்டவர் களைப்படைய மாட்டார் என்பதை நினைவிற் கொள்ளுங்கள். அவர் எப்போதும் **“நீங்கள் இறை வேண்டுதல் செய்து எனது வார்த்தையை கூறும் போது அவ் வார்த்தையிலுள்ள வல்லமையைக் குறித்து நீங்கள் அறியமாட்டீர்கள்”** என்று கூறுகிறார்
- நாம் இறை வேண்டுதல் செய்யும் போது நமது நம்பிக்கை விருத்தியடையும்.

- நீங்கள் உங்களுடைய குடும்பத்திற்காக இறை வேண்டுதல் செய்கின்றீர்களா? உங்களுடைய குடும்பத்தினர் இறை வேண்டுதலில் பங்கேற்கின்றார்களா ? அவ்வாறு இல்லாவிடின் அவர்களையும் பங்கேற்கச் செய்யுங்கள்.

குடும்ப அங்கத்தினர்களுக்கிடையேயான தொடர்பாடலை அதிகரிப்பதோடு, குடும்ப இறை வேண்டுதலை தொடர்ந்து நடாத்துவதற்கும் ஆண்டவருடனான நம்பிக்கையை விருத்திச் செய்வதற்கு உதவும்படியாக இறை வேண்டுதல் செய்யுங்கள்.